

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БОУД.05. Информатика

Специальность/профессия (с указанием кода)  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05. Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Гасанова Д.П., преподаватель ПЦК математики и информатики

Рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК  
Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Н.Ю. Донская

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности: 49.02.01 Физическая культура. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования

### 1.2. Общая характеристика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, БОУД.05 Базовые дисциплины ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

### 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
  - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
  - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
  - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
  - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л 2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- М 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- М 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
- консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с учебной литературой, составление конспекта;</li> <li>– Выполнение практических работ</li> <li>– Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике</li> </ul>	
<b>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом:</b> этапы работы над проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектование списка информационных источников;</li> <li>– написание пояснительной записки и введения;</li> <li>– работа над основной частью проекта;</li> <li>– завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений;</li> <li>– подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка;</li> <li>– подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта;</li> <li>– защита индивидуального проекта</li> </ul>	10 ч.
<b>Консультации:</b>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 1-ый семестр - <b>ДФК</b> : контрольная работа 2-ой семестр – <b>Дифференцированный зачет</b> (тест)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	<b>I семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информация, информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения информации.	2	1,2
<b>Представление информации</b>	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Решение задач по теме «Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный»; 2. Решение задач по теме «Кодирование информации»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.1 – Решение задач по теме 1.1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционной системе счисления	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Позиционные и непозиционные системы счисления»; 2. Решение задач по теме «Преобразование чисел из одной системы счисления в другую»; 3. Решение задач по теме «Арифметические операции в позиционной системе счисления»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.2 – Решение задач по теме 1.2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Логика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Преобразования логических выражений	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Логические выражения и их преобразование»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.3 – Решение задач по теме 1.3			
<b>Тема 1.4</b> <b>Элементы теории алгоритмов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Построение алгоритмов и практические	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	5	
	1. Решение задач по теме «Алгоритм. Алгоритмическая конструкция: линейная, ветвление»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	– Решение задач по теме 1.4		
Тема 1.5 Компьютер как универсальное устройство обработки информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.5 – <i>Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике:</i> «Этапы развития вычислительной техники. Основные технические характеристики современного персонального компьютера», «Функциональная схема компьютера», «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Устройства памяти компьютера. Носители информации», «Портативные персональные компьютеры» и т.д.		
Тема 1.6 Информационные процессы в обществе	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.6		
	<i>Консультация</i>	4	
	<i>ДФК: Контрольная работа по Разделу 1.</i>	3	
<b>II семестр</b>			
Раздел 2.	<b>Создание и обработка информационных объектов</b>		
Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы работы в текстовых редакторах. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Редактирование и форматирование.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; 2. Работа с фрагментами текста; 3. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления; 4. Включение в текст списков; 5. Применение таблиц в тексте. Использование формул в таблицах; 6. Включение в текст изображений, диаграмм		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.1 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
Тема 2.2 Математические инструменты,	<b>Содержание учебного материала:</b> Таблица как средство моделирования;	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Ввод математических формул и вычисление по ним;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>динамические (электронные) таблицы</b>	2. Использование функций при решении задач; 3. Представление формульной зависимости на графике <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.2 – Выполнение практических работ по Теме 2.	3	
<b>Тема 2.3 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. <i>Практические занятия:</i> 1. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов; 2. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов; 3. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.3 – Выполнение практических работ по Теме 2.	4	2,3
<b>Тема 2.4 Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление базами данных. Организация баз данных; <i>Практические занятия:</i> 1. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов). <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.4 – Выполнение практических работ по Теме 2.	4	2,3
<b>Тема 2.5 Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. <i>Практические занятия:</i> 1. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2 – Выполнение практических работ по Теме 2.5	4	2,3
	<i>Консультация</i>	4	
<b>Индивидуальный проект</b>	<i>Примерные темы:</i> – Влияние социальных сетей на успеваемость школьников – Использование информационных технологий в учебном процессе – Спортивные достижения робототехники – Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.(детей) – История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной спортивной	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	индустрии. – История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современном гостиничном сервисе. – Создание базы данных учеников – Мобильные вирусы: миф или угроза? – Интернет зависимость – проблема современного общества – Влияние компьютера на здоровье человека – Автоматизированные системы управления в образовании – Моделирование как метод познания – Роли компьютерной графики в жизни человека – Сущность технологии блокчейн – Роль информатизации в жизни общества – Влияние сетевого общения на развитие личности студента – Проблемы создания искусственного интеллекта Влияние компьютерных технологий на детей дошкольного возраста		
	Дифференцированный зачет: тест	2	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя; классная доска; интерактивная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; АРМ ученика, оснащенные аудио и видео гарнитурами; стенды; лазерный принтер; печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450494>.

**Дополнительные источники:**

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика:учебное пособие для студ.учреждений среднего проф. образования / В.Н. Аверин.4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218с.
2. Аверин, Владимир Николаевич. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования/ В.Н. Аверин.-4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218с.
3. Голицина О.Л.. Программное обеспечение:Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / О.Л. Голицына, Т.Л.Партыка, И.И. Попов. 4-е изд.,перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2013.-447с.
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред.проф. образования /Е.И.Гребенюк, Н.А. Гребенюк. 9-изд., стер. М.: Академия, 2014. 350с.
5. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ:Учеб.пособие для студ.сред.проф. образования /В.Д. Колдаев,С.А.Лупин. М.: ИНФРА-М, 2013. 382с.
6. Кузин А.В. Компьютерные сети: Учеб.пособие для студ.сред.проф. образования /А.В. Кузин.-3-е изд.,перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 191с.
7. Максимов Николай Вениаминович. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем:Учебник для студ. сред.проф. образования/ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 5-е изд.,перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 510с.
8. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ: Уч-к для 10 класса. Базовый уровень/ Н.Д.Угринович. 10-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 213 с.
9. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ: Уч-к для 11 класса. Базовый уровень/ Н.Д.Угринович. 8-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.187 с.
10. Фуфаев Э.В. Базы данных:пособие для студ.сред.проф. образования / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев9-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 320с.

11. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных сетей и систем: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Ф. Шаньгин. М.: ИНФРА-М, 2013. 415с.

### Интернет-ресурсы:

1. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику: Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2013. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172606>
2. Роберт И.В., Лавина Т.А. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56888](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56888)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>Л.2 осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>Л.3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>Л.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>Л.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>Л.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>Л.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>М.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>М.2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>М.3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа по темам;</li> <li>– Тесты</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>1 семестр: ДФК - Контрольная работа</p> <p>2 семестр: Диф зачет - Тест</p>

- М.4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- П.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П.8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.