

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОУД.01 Иностранный язык

Специальность/профессия (с указанием кода)

49.02.01 Физическая культура

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «БОУД.01 Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

Медведевко Марина Юрьевна, преподаватель ЮСПК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Протокол № 7 от 21 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту.

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовые общеобразовательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

П3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П4.достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П5.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Консультации	<i>7</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект	<i>51</i> <i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр.		
Раздел 1	Практическая фонетика		
Вводный фонетический курс.	Практические занятия Английский алфавит. Артикуляция. Классификация звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.	4	1,2
Тема 1. Greeting	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	1,2
Тема 2. About myself	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита проекта презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 3. My family	Практическое занятие Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление)	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
Тема 4. Leisure time.	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с	6	1,2

	поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание личного письма другу. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
Тема 5. Healthy life-style	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений Защита презентации «My lifestyle»	2	1,2
Тема 6. Travelling	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
	Дифференцированный зачет	2	
		57/20	
2 семестр			
Тема 1. Russia	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе с элементами рассуждения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Практические занятия. Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма официального характера. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 3. Canada	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем:	6	1,2

	группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита проекта «I want to tell you a bout this country». Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 4. Art	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 5. Environment protection	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.	9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе с элементами рассуждения.	3	1,2
	Экзамен	2	
Подготовка и защита индивидуального проекта: Примерная тематика: Английские заимствования в современном русском языке Взаимное влияние русского и английского языков. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества. Деловой английский в практическом применении. Другие страны, другие нравы и обычаи Загадочные места мира Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции. Использование песенных материалов на уроках английского языка. Лексико-грамматический аспект. Исторические аспекты заимствований в английском языке.		10	
	Всего за 2 семестр	60/21	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, колонки)

Основная литература:

1. PlanetofEnglish+CD: уч-к английского языка для учреждений НПО и СПО/Авт. Г.Т.Безкоровайная и др.-2-е изд.,стер. М.: Академия, 2013.255с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Urandupstudent,sbook+CD: Уч-К-к английского языка для 11 класса (базовый уровень)/Под ред. В.Г.Тимофеева.5-е изд.-М.:Академия,2013.135с.:ил.
2. Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = EnglishGrammarwiththeStars [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ Маслов Ю.В., Маслова М.Е.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет источники:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт].·URL:·<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал Российское образование: [сайт].·URL:·<http://www.edu.ru/>

EorHelp Электронные образовательные ресурсы: [сайт].·URL: <http://www.eorhelp.ru/>

Английский язык 10-11 классы: [сайт].·URL:·<https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11>

Словари:

Интернет-ресурсы:

1. Английский для студентов: [сайт]. URL: <http://study-english.info/>.
2. Грамматика английского языка: [сайт]. URL: <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/>.
3. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: http://urikor.net/eng_course/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. • личностные: Л1.сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3.развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; Л4.осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5.готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: М1.умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М2.владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3.умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4.умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: П1.сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; П3.умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П4.достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и	Текущий контроль. 1.Защита презентаций 2.Чтение и перевод (текста со словарем с правильной интонацией и произношением 3. Написание эссе 4.Написание личного и официального письма 5.Контрольные работы по разделам Итоговый контроль: Дифференцированный зачет форме контрольной работы Экзамен в форме устного собеседования

письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
---	--

4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно