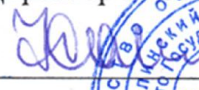


Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 976; зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826)

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол №8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке спортсменов, педагогов по физической культуре и спорту при наличии высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа;

учебной практики - 72 часа;

консультаций – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом _____ профессиональной _____ деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консульта ций	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося			Учебная, часов	Производственна я (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	46	32	16		11		5	*	-
ПК 3.3.	Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта	46	32	16		11		5	*	-
ПК 3.1.	Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	142	74	32	6	25	16	5	36	-
ПК 3.2.	Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	138	70	34		25	14	5	36	-
ПК 3.1. - 3.5.	Консультации							20		
ПК 3.1. - 3.5.	Производственная практика (практика)	- -								
	Всего:	372	208	98	6	72	30	20	72	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр	92	
Раздел ПМ 03		46	
Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта			
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
Тема 1.1 Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Содержание	*	
	1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	
	2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта.	1	
Тема 1.2 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		
	1. Выбор направления и планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Статистические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы.		
	Практические занятия		
	1. Определение цели и задач опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	2. Планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Выбор методов и методик опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	4. Использование методов статистической обработки результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	2	
	5. Обобщение и анализ результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	6. Итоговый тест.	1	
Тема 1.3 Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	Содержание:		
	1. Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте). Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений.	1	
	2. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	1	
	3. Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.	1	

Тема 1.4 Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ	4.	Метод количественной оценки качественных показателей.	1	
	Практические занятия			
	1.	Классификация по видам измерений в заданной шкале измерений, проводимых в избранном виде спорта.	2	
	2.	Определение погрешности измеряемых параметров, используемых средств измерений.	2	
	3.	Статистические методы обработки измерений.	2	
	Содержание			
	1.	Общие требования к оформлению. Представление отдельных видов текстового материала. Анализ структуры представленного материала для публикации в презентации.	1	
	2.	Общие требования к оформлению презентации. Представление различных видов презентуемого материала.	1	
	Практические занятия			
	1.	Анализ структуры представленного материала. Оформление цифровой информации и иллюстративного материала. Создание таблиц, диаграмм.	1	
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 03. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Курсовая работа (проект).			11	
Консультации			5	
Раздел ПМ 03.			46	
Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта				
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Тема 2.1 Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание:			
	1.	Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура.	4	
	2.	Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.	2	
	3.	Анализ и самоанализ опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.	4	
	Практические занятия:			
	1.	Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	2.	Освоение видов анализа и самоанализа опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.	2	
	3.	Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера-преподавателя по ИВС.	2	

Тема 2.2 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание:		
	1. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	2. Формы описания и оформления педагогического опыта.	4	
	Практические занятия:		
	1. Изучение и обобщение педагогического опыта педагога по физической культуре и спорту. Анализ форм представления педагогического опыта.	2	
	2. Заполнение программы обобщения и систематизации педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС.	2	
	3. Портфолио студента. Презентация портфолио.	4	
Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 03. Отбор и изучение профессиональной литературы. Анализ и самоанализ педагогического опыта. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС. Подготовка портфолио студента.		11	
Консультации		5	
Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет			
6 семестр		280	
Раздел ПМ 03.		142	
Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
Тема 3.1. Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена.	Содержание:	*	
	1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.	6	
	2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью.	6	
	3. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Сравнительный анализ дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки.	6	
	4. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.	4	
	5. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.	4	
	Практические занятия:	*	
	1. Анализ документов, регламентирующих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	4	
	2. Сравнительный анализ дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по ИВС.	4	
	3. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	6	

	Разработка примерного плана методической работы спортивной школы на учебный год по предложенной схеме.		
	4. Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС. Тестирование.	4	
Тема 3.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание	*	
	1. Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования.	4	
	2. Перспективное планирование. Планирование годичного цикла подготовки. Планирование в мезо и микроциклах.	4	
	3. Соревновательная деятельность. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.	2	
	Практические занятия	*	
	1. Анализ документов перспективного планирования в ИВС.	4	
	2. Анализ документов текущего и оперативного планирования в ИВС.	4	
	3. Разработка методических рекомендаций по перспективному планированию в ИВС.	6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		6	
Консультаций		5	
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 03. Изучение нормативных и методических документов по организации спортивной подготовки. Работа с учебно-методической литературой. Разработка документов и методических материалов на основе образцов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		25	
Учебная практика		36	
Раздел ПМ 03. Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения		138	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
Тема 4.1. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание:	*	
	1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	10	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	6	
	3. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий.	6	
	4. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.	6	
	5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	8	
	Практические занятия:	*	
	1. Планирование организации и проведения оздоровительных тренировок и занятий для различных категорий занимающихся.	8	

	занимающихся.		
2.	Разработка планов-конспектов оздоровительной тренировки для различных категорий занимающихся.	10	
3.	Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.	8	
4.	Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	
Самостоятельная работа при изучении 4 раздела ПМ 03. Работа с нормативной и учебно-методической документацией. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		25	
Учебная практика		36	
Консультации		5	
Форма промежуточного контроля: экзамен			
Примерная тематика курсовых работ 1. Анализ и методика обучения броска через спину с колен. 2. Биомеханические параметры техники жима лежа в пауэрлифтинге. 3. Воспитание гибкости у детей младшего школьного возраста. 4. Воспитание физических качеств у юных волейболистов с помощью подобранного комплекса упражнений. 5. Выявление эффективности методик технической и скоростно-силовой подготовки бойцов рукопашников младшего и среднего школьного возраста. 6. Нагрузки в легкой атлетике. 7. Определение условий организации соревнований по ориентированию на местности. 8. Основы методики развития гибкости и координации движения у юных гимнасток. 9. Оценка уровня технико-тактической подготовленности баскетболисток спортивно-оздоровительной группы. 10. Структура тренировочных нагрузок в занятиях с юными бегунами на средние дистанции. 11. Эффективность учебных занятий легкоатлетической направленности. 12. Мотивация и мотивы посещения занятий избранным видом спорта. 13. Развитие прыгучести у юных волейболисток. 14. Тактические действия и командное взаимодействие баскетболе. 15. Повышение двигательной координации в тренировочном процессе по настольному теннису. 16. Методика тренировки выносливости при занятиях баскетболом. 17. Специфика тренировки леворуких детей в спортивных играх на примере волейбола. 18. Эффективность метода круговой тренировки в избранном виде спорта. 19. Психологический климат и конфликты в спортивной команде. Анализ пути разрешения. 20. Методика обучения тройному прыжку в легкой атлетике. 21. Значимость персонального тренера в индивидуальном виде спорта как психолога. 22. Методы тренировки командного взаимодействия в спортивных играх.			
Учебная практика Виды работ.		72	

Разработка комплекса упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС	
Разработка годового цикла тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС.	
Разработка графика тренировочного процесса в ИВС	
Разработка месячного группового плана тренировки (на примере ИВС)	
Разработка недельного группового плана тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента)	
Разработка плана тренировочных нагрузок по объему и интенсивности.	
Разработка плана сдачи контрольных нормативов.	
Разработка плана спортивно-технической подготовки.	
Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.	
Всего	372

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы-опоры, портреты педагогов); дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения: компьютер преподавателя; принтер; сканер, мультимедийный проектор, экран, колонки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 127с.
2. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>.
3. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567>.
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.
5. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 160 с.
6. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032.

Дополнительные источники:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112.
2. Виноградов Б.А., Кукса И.Ю. Развитие системы оценки качества профессионального образования: монография // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13255(дата обращения: 31.12.2014).
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. Рек. ФГУ ФИРО. М.: Академия, 2013. 288 с.
4. Дулова О.В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дулова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета

- физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15698.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 6. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс]/ Кузьменко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149>.
 8. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ляпин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 9. Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр: учеб.-метод. пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/170808>.
 10. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>.
 11. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.
 12. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924>.
 13. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ 03. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в блок профессиональной подготовки студентов и направлен на освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Изучению данного вида деятельности предшествует освоение таких дисциплин как:
ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности, ОП 05. Педагогика, ОП 06. Психология, ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП 11. Введение в специальность.

С целью реализации компетентностного подхода при проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, решение ситуационных задач, моделирование, проектная деятельность, портфолио. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студенты нацелены на учебную исследовательскую деятельность, разработку проектов, курсовой работы и презентаций. Учебная практика организована концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка в ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки на квалификационном экзамене по ПМ	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением	Соответствие методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса ГССП	ПО1. Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; ПО2. Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	З1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

правовых норм, ее регулирующих.				
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Соответствие методическог о обеспечения организации и проведения физкультурн о-спортивных занятий с различными возрастными группами медицинским показаниям, возрастным особенностям и методически м основам оздоровитель ной тренировки	ПО3. Планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	32. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; 33. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Соответствие обобщения и анализа педагогического опыта в области физической культуры и спорта алгоритму и заданным	ПО6. Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки, руководства	У4. Определять пути самосовершенствовани я педагогического мастерства;	35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	критериям. Соответствие представленной презентации требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю	соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, организации физкультурно-спортивной деятельности, отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы		
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Соответствие докладов, рефератов, КР и ВКР требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю	ПО5. Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; ПО7. Оформления портфолио педагогических достижений;	У5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; У8. Оформлять результаты исследовательской работы; У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	34. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; 35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; 36. Погрешности измерений; 37. Теорию тестов; 38. Метрологические требования к тестам; 39. Методы количественной оценки качественных показателей; 310. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы; 311. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; 312. Статистические методы обработки результатов исследований