

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта

49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 976; зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826)

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК физической культуры

Протокол № 6 от 23 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
4.2. Информационное обеспечение обучения	28
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	32
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке спортсменов, педагогов по физической культуре и спорту при наличии высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных

занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1005 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 825 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов,

консультации – 63 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС	104	68	33	26	10		
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 2. Построение и планирование различных структурных образовательных тренировочного процесса в ИВС	110	76	30	22	12		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 3. Общефизическая подготовка	66	32	25	28	6		
ПК 1.4., ПК 1.6.	Раздел 4. Проведение педагогического контроля и спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в ИВС	212	144	72	52	16		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 5. Общефизическая подготовка	71	36	18	30	5		
ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8.	Раздел 6. Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС	142	96	48	38	8		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 7. Общефизическая подготовка	56	32	16	20	4		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6,	Раздел 8. Общефизическая	64	48	32	14	2		

3.3	подготовка							
ПК 1.1. – 1.8	Практики (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					36	144
	Всего:	1005	532	274	230	63	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)					
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Семестр 5				176	
Раздел ПМ 1		Раздел 1. Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС		68	
МДК 01.01.		Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 1.1 Общие основы спортивной подготовки спортсменов	Общие основы спортивной подготовки спортсменов	Содержание:		4	1
		1.	Основы теории адаптации и закономерности её формирования у спортсменов.		
		2.	Энергообеспечение мышечной деятельности.	4	1
		3.	Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов.	4	2
		4.	Основы управления в системе подготовки спортсменов.	2	2
		Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: кратко опишите механизмы трёх систем энергообеспечения мышечной деятельности: 1) анаэробно-алактатный; 2) анаэробно-лактатный; 3) аэробный. Задание 2: опишите механизмы энергообеспечения при выполнении соревновательного упражнения в ИВС в конкретной соревновательной дисциплине. Задание 2: охарактеризуйте содержание и особенности оперативного, текущего и этапного управления в избранном виде спорта. Задание 3: разработайте модели подготовленности и соревновательной деятельности с учётом ваших индивидуальных особенностей в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС. Задание 4: охарактеризуйте содержание и особенности оперативного, текущего и этапного управления в избранном виде спорта.			
Тема 1.2 Особенности подготовки спортсмена	Особенности подготовки спортсмена	Содержание:		3	2
		1.	Теоретическая подготовка спортсменов. История возникновения и развития ИВС. Правила соревнований. Воздействие тренировочных нагрузок на организм спортсмена. Методы тренировки. Гигиена, режим дня, основы правильного питания. Педагогический контроль и самоконтроль.		
		2.	Физическая подготовка спортсменов. Общая физическая подготовка.	2	2

	Специальная физическая подготовка. Соотношение общей и специальной физической подготовки в процессе многолетней подготовки спортсменов		
3.	Техническая подготовка спортсменов. Спортивная техника и техническая подготовленность. Задачи, средства и методы технической подготовки. Основы методики совершенствования спортивной техники	4	3
4.	Тактическая подготовка спортсменов. Спортивная тактика. Средства, виды и формы спортивной тактики. Тактические умения и навыки. Тактическое мышление. Основное содержание тактической подготовки	4	3
5.	Психологическая подготовка спортсменов. Основные направления психологической подготовки. Формирование мотивации занятий спортом. Волевая подготовка. Идеомоторная тренировка. Управление предстартовыми состояниями спортсменов.	4	2
6	Интегральная подготовка спортсменов. Задачи, средства и методы интегральной подготовки. Обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	4	2
Практические занятия:			
1.	Совершенствование физической подготовки спортсменов Дальнейшее разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей организма спортсменов, повышение общей работоспособности Достижение и совершенствование приспособительных перестроек в организме спортсменов с учётом специфики соревновательной деятельности в избранном виде спорта	5	3
2.	Совершенствование технической подготовки спортсменов Достижение высокой эффективности, стабильности и рациональной вариативности спортивной техники Совершенствование структуры двигательных действий, их динамических и кинематических характеристик с учётом индивидуальных особенностей спортсменов Анализ показателей технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Составление моделей обучения и совершенствования техническим действиям избранного вида спорта	6	3
3.	Совершенствование тактической подготовки спортсменов Овладение основными элементами, приёмами и вариантами тактических действий в избранном виде спорта Совершенствование тактического мышления Изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности Практическая реализация тактической подготовленности	6	3

	4.	Психологическая подготовка спортсменов. Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапах спортивной специализации Оказание срочной психологической помощи спортсменам в условиях соревнований Психологическое сопровождение спортсмена в - учебном процессе -тренировочном процессе - соревновательной деятельности	6	3
	5	Интегральная подготовка спортсменов Обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине избранного вида спорта на отборочных и главных соревнованиях	5	3
	6	Спортивная тренировка Определение особенностей средств, методов и форм спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности	5	3
	Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: составить комплексы упражнений для развития силовых способностей, скоростных способностей и специальной выносливости в ИВС Задание 2: охарактеризовать задачи, средства и методы технической подготовки в ИВС Задание 3: охарактеризовать основное содержание тактической подготовки в ИВС и особенности практической реализации тактической подготовки в соревнованиях Задание 4: охарактеризовать особенности волевой подготовки в ИВС. Задание 5: охарактеризовать особенности психорегулирующей тренировки в ИВС			
Раздел ПМ 01			76	
Раздел 2. Построение и планирование различных структурных образований тренировочного процесса в ИВС				
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 2.1.Микроструктура и мезоструктура процесса подготовки спортсменов	Содержание			
	1	Разминка в спорте. Общие основы построения разминки. Структура и содержание разминки. Особенности предсоревновательной разминки	4	2
	2	Построение программ учебно-тренировочных занятий. Общая структура занятий. Основная педагогическая направленность занятий. Занятия избирательной и комплексной направленности. Нагрузка в занятии	4	3
	3	Типы занятий и формы организации занятий. Типы занятий: учебные, тренировочные, учебно-тренировочные, восстановительные,	4	2

	модельные, контрольные. Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная, фронтальная, круговая, стационарная, свободная. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия		
4	Анализ учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Основная целевая направленность анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия. Посещение учебно-тренировочного занятия. Хронограмма занятия и определение общей и моторной плотности занятия	2	3
5	Построение программ микроциклов. Типы микроциклов. Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Воздействие на организм спортсменов занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Структура микроциклов разных типов. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня	4	3
6	Построение программ мезоциклов. Построение программ мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Сочетание микроциклов в разных типах мезоциклов	4	2
Практические занятия:			
1	Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы спортивного совершенствования в избранном виде спорта	4	3
2	Разработка одного из типов микроциклов в ИВС и графическое изображение последствий и взаимосвязи тренировочных нагрузок в разработанном вами микроцикле	4	3
3	Разработка базового; контрольно-подготовительного; соревновательного; восстановительно-поддерживающего типов мезоциклов подготовки квалифицированных спортсменов в ИВС:	4	3
Тема 2.2.Макроструктура процесса подготовки спортсмена			
Содержание:			
1	Построение подготовки спортсменов в течение года. Структура годичной подготовки. Особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта. Основы многоциклового построения годичной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле	4	3
2	Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования. Общая структура многолетней подготовки и факторы, её определяющие. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования. Основные направления интенсификации подготовки в процессе многолетнего совершенствования. Динамика нагрузок и соотношения работы различной преимущественной направленности в	4	3

		процессе многолетнего спортивного совершенствования		
	3	Построение тренировки в олимпийских (четырёхлетних) циклах. Понятие о макроциклах. Построение подготовки спортсменов в течение года. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период	4	2
		Практические занятия:		
	1	Разработка годового планирования для квалифицированных спортсменов в ИВС	2	3
		Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: охарактеризовать подготовительный, соревновательный и переходный периоды. Задание 2: заполнить таблицу «Структура многолетней подготовки в ИВС»		
Тема 2.3. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.		Содержание:		
	1	Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки спортсменов. Адаптация человека к высотной гипоксии. Работоспособность и спортивные результаты в горных условиях. Формы гипоксической тренировки. Срочная акклиматизация спортсменов при подготовке в горах. Реакклиматизация и деадаптация после возвращения с гор.	6	2
	2	Искусственная гипоксическая тренировка. Искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов. Тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов.	6	2
		Практические занятия:		
	1	Формирование срочных адаптационных реакций организма спортсменов Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий, с различными по величине нагрузками Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий избирательной направленности Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий комплексной направленности	4	3
	2	Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в подготовительном периоде под влиянием серий микроциклов Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в соревновательном периоде	4	3
	3	Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в годичном цикле	4	3
	4	Достижение и совершенствование приспособительных перестроек в организме с учётом специфики соревновательной деятельности	4	3
		Примерная тематика домашних заданий:		

		Задание 1: описать особенности адаптации человека к высотной гипоксии; Задание 2: охарактеризовать особенности реакклиматизации после возвращения с гор.		
Самостоятельная работа при изучении 1 и 2 раздела ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС) 2. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения 3. Этапное управление, текущее управление и оперативное управление в системе подготовки спортсменов в (ИВС) 4. Модели соревновательной деятельности. Модели подготовленности квалифицированных спортсменов в (ИВС) 5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (ИВС) 6. Задачи, средства и методы технической подготовки в ИВС 7. Средства, виды и формы спортивной тактики в ИВС. Основное содержание тактической подготовки в ИВС 8. Основные направления психологической подготовки в ИВС. Управление предстартовыми состояниями спортсменов 9. Задачи, средства и методы интегральной подготовки в ИВС. Реализация интегральной подготовки в соревновательной деятельности 10. Общие основы построения разминки в избранном виде спорта (ИВС) 11. Нагрузки, применяемые в тренировочных занятиях в ИВС 12. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в ИВС 13. Подбор, подготовка к занятиям и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в ИВС 14. Педагогический контроль и анализ тренировочных занятий в ИВС 15. Построение тренировочных микроциклов в ИВС 16. Построение тренировочных мезоциклов в ИВС 17. Особенности построения годичной подготовки в ИВС 18. Построение подготовительного и соревновательного периодов в ИВС 19. Структура многолетней подготовки в ИВС			48	
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет				
Раздел ПМ 01			32	
Раздел 3. Общефизическая подготовка				
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 3.1. Обучение и совершенствование техники стартового разгона, бега по прямой,	Содержание			
	1	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой, гимнастикой. Первая помощь при травмах. Профилактика травматизма. Специальные беговые упражнения.	1	1
	Практические занятия:			

финиширования.	1	Специальные беговые упражнения. Основы техники стартового разгона (5-6 м), бега по прямой (70-80 м), финиширования (5-7 м). Ускорения из высокого и низкого старта (40 м). Бег с ускорением (30 м), с максимальной скоростью (60 м), изменением темпа и ритма шагов (100 м).	4	2
	2	Специальные беговые упражнения. Основы техники приема, владения и передачи эстафетной палочки. Имитация движений на месте в парах. Основы техники бега по виражу. Эстафетный бег 4×100 м. Эстафетный бег 4×400 м.	4	2
Тема 3.2. Обучение и совершенствование техники стартового разгона, бега по прямой, финиширования.		Содержание		
	1	Биомеханические основы техники прыжков. Прыжки и многоскоки	2	1
	2	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (разгон, опорная нога, толчковая нога, подъем ног, работа стоп, работа рук).	2	1
		Практические занятия:		
	1	Прыжки с разбега от 5 до 15 беговых шагов.	4	2
	2	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (на результат)	4	2
Тема 3.3. Обучение совершенствованию техники упражнений художественной гимнастики.		Содержание		
	1	Виды соревнований по гимнастике и рекорды. Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями.	2	1
		Практические занятия:		
	1	Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями. Общеразвивающие упражнения без предметов в ходьбе и на месте. Комбинации упражнений с обручами и лентами.	4	2
	2	Комплекс упражнений для воспитания гибкости. Воспитание координационных способностей. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке. Акробатические упражнения.	5	2
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 01. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой.			28	

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (Самостоятельная работа по учебнику) Тренировка в гимнастике для развития и совершенствования основных двигательных способностей.			
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет			
6 семестр		180	
Раздел ПМ		144	
Раздел 4. Проведение педагогического контроля и спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в ИВС			
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 4.1. Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	Содержание:		
	1 Особенности измерений в спорте. Спортивная метрология и измеряемые величины. Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте. Особенности измерений в спорте	4	2
	2 Тестирование и измерения в спорте. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Информативность тестов. Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы -основы сравнения результатов. Измерение качества	8	2
	3 Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности. Спортивно-педагогические показатели. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена	8	2
	4 Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Оценка уровня развития: силовых способностей, скоростных способностей, выносливости, гибкости, координационных способностей	4	3
	5 Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль: эффективности технической подготовленности, устойчивости техники к сбивающим факторам, разносторонности технической подготовленности	8	3
	6 Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок. Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).	8	3
	Практические занятия: Коллоквиум по вопросам домашних заданий	4	3

	Примерная тематика домашних заданий: Задание 1:определить типы силовых и скоростных способностей, имеющих решающее значение в соревновательной деятельности в ИВС, проанализировать тесты, которые можно использовать для оценки уровня развития этих физических качеств. Задание 2:проанализировать тесты, которые можно использовать для оценки уровня развития общей и специальной выносливости в ИВС Задание 1: проанализировать специфические показатели, позволяющие в совокупности оценить техническое мастерство спортсмена в ИВС. Задание 2: проанализировать характеристики основных составляющих тактического мастерства спортсмена в ИВС			
Тема 4.2.Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	Содержание:			
	1	Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки. Возрастные границы приёма детей и подростков в группы начальной подготовки. Состояние здоровья, паспортный и биологический возраст. Морфофункциональные показатели. Комплексная оценка показателей при отборе детей	8	3
	2	Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп. Оценка состояния здоровья. Антропометрические измерения. Морфофункциональные обследования и анализ генетических факторов. Анализ свойств нервной системы.	8	3
	3	Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования. Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов. Выявление способностей спортсмена к достижению высоких спортивных результатов в ИВС	8	3
	4	Спортивный отбор и ориентация на четвёртом этапе многолетней подготовки для комплектования групп высшего спортивного мастерства. Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС. Динамика и уровень спортивных результатов. Техничко-тактическая подготовленность и психологическая устойчивость в соревнованиях	8	3
	Практические занятия:			
	1	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке - выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития скоростно-силовых качеств	8	3

	- выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития выносливости - выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития гибкости - выполнение контрольных по специальной физической подготовке		
2	Выполнение необходимых процедур по определению физиологических показателей функциональной подготовленности	8	3
3	Развитие и совершенствование физиологических функций, необходимых для освоения соревновательных упражнений и успешного ведения соревновательной борьбы в условиях сбивающих факторов и при различных функциональных состояниях	10	3
4	Использование психологических средств восстановления: психорегуляторных, психорегулирующей тренировки, мышечной релаксации и др.	10	3
5	Использование медико-биологических средств восстановления: гигиенических, физических и др.	16	3
6	Выполнение контрольно-переводных нормативов.	8	3
7	Диспансеризация	8	3
	Примерная тематика домашних заданий: Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 1 Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 2 Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 3 Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 4		
Самостоятельная работа при изучении 4раздела ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Информативность тестов. Измерение качества 2. Показатели функциональной подготовленности и соревновательной надёжности в ИВС 3. Контроль физической подготовленности в ИВС 4. Контроль технической подготовленности в ИВС 5. Контроль тактической подготовленности в ИВС 6. Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС 7. Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной		52	

подготовки в ИВС			
8. Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-			
9. тренировочных групп в ИВС			
10. Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования в ИВС			
Учебная практика. Виды работ. Анализ программы спортивной подготовки. Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Анализ 4 учебно-тренировочных занятий. Проведение контроля физической подготовленности в ИВС под руководством тренера Проведение контроля технической подготовленности в ИВС под руководством тренера Проведение контроля тактической подготовленности в ИВС под руководством Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации. Заполнение дневника практики. Заполнение отчетной документации по практике.		72	
Раздел ПМ 01		36	
Раздел 5. Общефизическая подготовка			
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 5.1. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов	Содержание		
	1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	2	1
	2 Общеразвивающие упражнения на лыжах. Правила проведения самостоятельных занятий.	4	1
	Практические занятия:		
	1 Ступающий шаг, передвижение «елочкой» и «полуелочкой», передвижение одновременным бесшажным ходом, передвижение попеременным бесшажным ходом (под уклон), передвижение попеременным двухшажным ходом. Переход с одновременных ходов на попеременные.	4	2
	2 Ходьба на 3 км.	2	2
Тема 5.2. Совершенствование техники лыжных ходов в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	Содержание		
	1 Основы биомеханики бега на лыжах. Правила соревнований.	3	1
	2 Подвижные игры на лыжах.	3	1
	Практические занятия:		
	1 Выработка равновесия на скользящей опоре. Движение полушагом. Скольжение на одной лыже.	3	2

	2	Приемы лыжных ходов: равнинный участок – одновременный бесшажный ход и попеременный двухшажный; подъемы – ступающим, скользящим, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой»; спуски – в основной, низкой или стойке отдыха; повороты – переступанием.	3	2
Тема 5.3. Обучение элементам тактики лыжных гонок		Содержание		
	1	Основные элементы тактики в лыжных гонках Виды соревнований и рекорды	3	1
	2	Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	3	1
		Практические занятия:		
	1	Общеразвивающие упражнения на лыжах на месте.	4	2
	2	Ходьба на 3 км.	2	2
Самостоятельная работа при изучении 5 раздела ПМ 01. Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Тренировка в ходьбе на лыжах для развития и совершенствования основных двигательных способностей.			30	
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет				
7 семестр			128	
Раздел ПМ			96	
Раздел 6. Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС				
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 6.1. Соревновательная деятельность в спорте		Содержание:		
	1	Результат соревновательной деятельности. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в различных видах спорта. Динамика мировых рекордов и спортивных результатов на Олимпийских играх в различных видах спорта	4	2
	2	Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Стратегия подготовки к конкретному соревнованию. Тактика соревновательной деятельности: алгоритмичная, вероятностная, эвристичная. Техничко-тактические действия спортсмена в соревнованиях	4	3
	3	Техника соревновательной деятельности в ИВС. Кинематические, динамические и ритмические характеристики техники спортсмена. Сбивающие факторы в соревновательной деятельности спортсмена. Исходные и основные действия спортсмена в соревновательной деятельности	4	2
	4	Структура соревновательной деятельности. Строение тела спортсмена и функциональные характеристики важнейших функциональных систем с учётом специфики вида спорта и конкретной	4	3

	соревновательной дисциплины. Основные компоненты соревновательной деятельности. Использование информации для обеспечения эффективных соревновательных действий		
	Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: определить основные факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в ИВС, проанализировать динамику результатов победителей Олимпийских игр и мировых рекордов. Задание 2: разработать стратегию подготовки к главному соревнованию в ИВС и тактику соревновательной деятельности в этих соревнованиях Задание 3: проанализировать специфические особенности техники соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС. Задание 4: описать структуру соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС и охарактеризовать возможные ошибки во внешней и внутренней структуре соревновательной деятельности		
Тема 6.2. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Содержание:		
	1 Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. Учёт морфофункциональных показателей, основных сторон подготовленности и типологических свойств нервной системы при моделировании соревновательной деятельности конкретного спортсмена	4	2
	2 Подготовка и соревнования в различных погодных условиях, в условиях высоких и низких температур. Адаптация, подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований	4	2
	3 Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС. Выделение и переработка необходимой информации в соревновательной деятельности. Определение алгоритма ведения соревновательной деятельности конкретного спортсмена. Оперативное управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС	4	3
	4 Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС. Специфические особенности подготовки и эксплуатации в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в избранном виде спорта	4	3
	5 Специальная подготовка к соревнованиям. Основные принципы специальной подготовки к главным соревнованиям и составление плана на предстоящие соревнования. Основные психические формы предстартовых реакций и способы регулирования психического состояния и особенности разминки перед стартом	4	2

	Практические занятия:			
	1	Разработка и защита плана подготовки к главным соревнованиям в ИВС	2	3
Тема 6.3. Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов	Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: исходя из специфики ИВС, перечислить основные мероприятия, обеспечивающие эффективную тренировочную и соревновательную деятельность в условиях высоких температур или низких температур (в различных климатогеографических условиях). Задание 2: проанализировать особенности технико-тактического, психологического и другого характера предстоящих главных соревнований в ИВС. Определить цель выступления в этих соревнованиях, учитывая возможности соперников, внешних условий соревнований и других факторов Задание 3: раскрыть особенности и специфику подготовки спортивного инвентаря и оборудования для успешного выступления в конкретных условиях главных соревнований в ИВС. Задание 4: определить основные принципы подготовки к главным соревнованиям в ИВС			
	Содержание:			
	1	Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки	4	2
	2	Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. Общие основы рационального питания спортсменов. Потребление углеводов, белков, жиров. Витамины, минералы, стимуляторы растительного происхождения. Питание и масса тела	4	2
	3	Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов. Запрещённые вещества и методы: стимуляторы, наркотические анальгетики, анаболические стероиды, диуретики, пептидные гормоны, бета-блокаторы, кровяной допинг. Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте	4	3
	Практические занятия:			
	1	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в избранном виде спорта	2	3
	2	Анализ функций судей в обеспечении соревнований по избранному виду спорта	2	3
	3	Заполнение документов, обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта	2	3
	4	Анализ системы соревнований в избранном виде спорта	2	3
	5	Анализ методических подходов к организации соревновательной деятельности спортсменов в	2	3

	избранном виде спорта		
6	Определение роли и функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях (анализ соревновательных ситуаций).	2	3
7	Специальная психологическая подготовка к конкретному соревнованию	2	3
8	Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований	2	3
9	Участие в контрольных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
10	Участие в подготовительных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
11	Участие в подводящих (модельных) соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
12	Участие в отборочных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
13	Участие в главных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: исходя из специфики избранного вида спорта, определить и записать основные педагогические и психологические средства восстановления, которые могут применяться в системе подготовки спортсменов. Задание 2: исходя из специфики избранного вида спорта, определить и записать медико-биологические средства восстановления, которые могут применяться в системе подготовки спортсменов Задание 3: исходя из особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, определить и записать процентное соотношение углеводов, жиров и белков в вашем рационе питания и основные пищевые необходимые для этого рациона. Задание 4: исходя из особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, определить и записать основные витамины и минеральные вещества необходимые для подготовки в вашей спортивной специализации			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		38	

1.	Структура и основные компоненты соревновательной деятельности в ИВС		
2.	Стратегия и тактика соревновательной деятельности в ИВС		
3.	Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС.		
4.	Подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований в ИВС		
5.	Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС		
6.	Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС		
7.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в ИВС		
8.	Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки		
9.	Общие основы рационального питания спортсменов		
Раздел ПМ 01			
Раздел 7. Общефизическая подготовка		32	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 7.1. Обучение и совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью, равномерный бег	Содержание		
	1 Основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений.	2	1
	2 Специальные беговые упражнения.	4	1
	Практические занятия:		
	1 Варианты челночного бега. Бег с преодолением препятствий и на местности. Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 мин.	4	2
	2 Кросс (2000 м - девушки, 3000 м - юноши (по секундомеру)).	2	2
Тема 7.2. Обучение и совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	Содержание		
	1 Биомеханические основы метаний. Специальные общеразвивающие и беговые упражнения.	2	1
	2 Техника метания (разбег, основная стойка, положение рук, работа корпуса, финальное усилие, торможение).	2	1
	Практические занятия:		
	1 Специальные общеразвивающие и беговые упражнения.	2	2
	2 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) на результат.	2	2
Тема 7.3. Подвижные игры с элементами легкой атлетики, Воспитание специальных качеств легкоатлета	Содержание		
	1 Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Воспитание координационных способностей.	3	1
	2 Воспитание выносливости.	3	1
	Практические занятия:		
	1 Подвижные игры: «Гонки преследования», «Звездная эстафета», «Кто дальше прыгнет», «Кенгуру», «Школа мяча», «Мяч в стенку», «Сорви ленточку».	4	2
	2 Длительный бег - кросс (юноши - до 25 мин., девушки - до 20 мин), бег с препятствиями, в	2	2

		парах, группой, эстафеты, круговая тренировка.		
Самостоятельная работа при изучении 7 раздела ПМ 01.		Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей	20	
		Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста		
Промежуточная форма контроля: другие формы контроля (контрольная работа)				
8 семестр			48	
Раздел ПМ 01			48	
Раздел 8. Общефизическая подготовка				
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 8.1.		Содержание		
Спортивные и подвижные игры	1	Особенности методики проведения подвижных игр для различных возрастных групп. Примерные подвижные игры.	8	1
	2	Терминология спортивной игры. Правила игры.	4	
	3	Игры для воспитания различных физических качеств.	4	1
	Практические занятия:			
	1	Техника владения телом: комбинации из передвижений и остановок игрока. Стартовые стойки, рывок, остановка, поворот, изменения направления бега. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	6	2
	2	Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Техника владения мячом: ловли мяча одной и двумя руками, с последующей передачей партнеру, с переходом на ведение, с последующим броском по корзине. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	6	
	3	Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Передачи мяча: двумя руками от груди, от груди с отскоком, от головы, снизу; одной рукой (правой и левой), подбрасывание мяча или передача из рук в руки, от бедра одной или двумя руками, одной рукой от плеча, «крюком» правой и левой рукой, откидка одной или двумя руками, одной рукой с отскоком мяча от пола, передача за спиной. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	6	
	4	Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Ведение мяча: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой, поворот при ведении мяча, ведение мяча с поворотом, перевод мяча за спиной, перевод мяча между ногами. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	6	
	5	Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Броски мяча в корзину: бросок с места, бросок в прыжке, броски из-под корзины или с близкого расстояния, бросок двумя руками от груди, броски одной рукой в движении сверху и снизу, подбор и добивание мяча в корзину. Штрафные броски: одной рукой, двумя руками от груди, двумя руками снизу. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	8	2
Самостоятельная работа при изучении 8 раздела ПМ 01.		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	14	

работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов. Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тренировка в спортивных играх для развития и совершенствования основных двигательных способностей.		
Промежуточная форма контроля: экзамен		
Учебная практика. Виды работ: Разработка положения соревнования в ИВС Заполнение документации соревнования. Составление документов планирования для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки. Заполнение дневника практики. Заполнение отчетной документации по практике. Производственная практика. Виды работ: Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в ИВС. Проведение не менее 10 учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах в ИВС. Самоанализ 4 учебно-тренировочного занятия. Заполнение дневника практики. Заполнение отчетной документации по практике.	180	
Всего	1005	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы-опоры, портреты педагогов); дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. Учебник для ССУЗов. Рекомендовано ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252171>
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ ТудорБомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>
3. Губа В. Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В., Стула А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43907>
4. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
5. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172702>
6. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks
7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. Т.Ю.Торочковой.- М.:Академия, 2014.-272с.
8. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
9. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
10. Бьёрн Кафка Функциональная тренировка. Спорт, фитнес [Электронный ресурс]/ Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55571>

Дополнительные источники:

1. Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30430>Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
2. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
4. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186>
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110> Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
8. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипко А., Стула А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
9. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
10. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
11. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
12. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 13. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 14. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
 15. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
 17. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
 18. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
 19. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
 20. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
 21. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
 22. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с.
 23. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 24. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 25. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
26. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-303с.
 27. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
 28. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
 29. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
 30. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
 31. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю.Торочковой. М.: Академия, 2014. 272 с.
 32. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5210>
 33. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 34. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>
 Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>
 Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
 35. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 36. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л.Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта входит в блок профессиональной подготовки студентов и направлен на освоение вида деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта». Изучению данного вида деятельности предшествует освоение таких дисциплин как: ОП 01. Анатомия, ОП 02. Физиология с основами биохимии, ОП 03. Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП 05. Педагогика, ОП 06. Психология, ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП 09. Основы биомеханики, ОП 11. Введение в специальность.

С целью реализации компетентного подхода при проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, решение ситуационных задач, моделирование, проектная деятельность, портфолио. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студенты нацелены на исследовательскую деятельность, решение практических заданий, разработку проектов и презентаций. Учебная и производственная практика организована концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка в ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Практический опыт	Умения	знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Соответствие цели и задач учебно-тренировочного занятия требованиям ГССП по избранному виду спорта; -соответствие выбранных студентом педагогических технологий запланированным целям и задачам тренировочных занятий, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, санитарно-гигиеническим нормам; - использование студентом при подготовке к учебно-тренировочным занятиям дополнительных материалов, в том числе из сетевого профессионального сообщества	ПО 2. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия;	У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	34. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; 35. Теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	Соблюдение методических правил при проведении учебно-тренировочных занятий; - организация и проведение учебно-тренировочных занятий в соответствии с планом, конспектом; - адекватность применения	ПО 3. Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.	У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и	31. Историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; 34. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; 36. Методические

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов	различных средств, методов и форм организации тренировочной деятельности обучающихся на занятиях целям и задачам занятия; -учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении тренировочного занятия. -установление педагогически целесообразных взаимоотношения с коллективом и командой с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся; -организация мероприятий по профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся; - соответствовать требованиям и нормам выполнения технических действий в избранных видах спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		уровня физической и технической подготовленности и занимающихся; У2. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; У3. Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; У4. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; У5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-	основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; 38. Теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; 310. Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсмена; 311. Способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
---	---	--	--	---

физкультурно-спортивной деятельности.			тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	Соответствие разработки положения о соревнованиях в ИВС, заполнения протоколов соревнований, отчетов о проведении соревнований алгоритму в ИВС. Соответствие руководства соревнованиями принципам организации соревновательной деятельности. Соответствие эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря санитарно-гигиеническим нормам и правилам соревнований.		У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности и занимающихся; У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; У8. осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	32. Основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; 33. Теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; 37. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; 314. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.				
ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- Адекватность отбора методов и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - - Соответствие анализа/самоанализа за тренировочного занятия алгоритму; адекватность реакции на замечания в процессе обсуждения отдельных занятий с сокурсниками, руководителем практики, тренерами; обоснованность выводов по результатам проведенного анализа/самоанализа за тренировочного; способность определения путей улучшения качества организации и проведения занятия по результатам анализа/самоанализа за	ПО 1. Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию ПО 4. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; ПО 5. Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;	У6. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	312. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 7. Ставить цели,	Адекватность технологий и диагностик спортивной предрасположенности	ПО 4. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся		39. Систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде

мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ости при спортивном отборе. Адекватность выбора методов и приемов мотивации занимающихся физической культурой и спортом	избранным видом спорта;		спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; 310. Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Соответствие ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. требованиям локальных актов и инструкций;	ПО 6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов		313. Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;