

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОУД 04. Обществознание

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД 04. Обществознание разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:
Кузнецов Д.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью цикла «Профильные общеобразовательные учебные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности: 49.02.01 Физическая культура. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа ПОУД.04 «Обществознание» входит в обязательную часть ППСЗ, цикл профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
сообщение	29
составление таблиц	13
работа с документом	13
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме	<i>ДФК (I семестр) Экзамен (II семестр)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	1
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6. Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Практические занятия: Практическая работа №1	6	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	1
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практические занятия: Практическая работа №2	2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2	3	

Раздел 2.	Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические занятия: Практическая работа №3		4	<i>2</i>
	Контрольные работы: Контрольная работа №3		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3		3		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	<i>1</i>
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Практические занятия: Практическая работа №4		2	<i>2</i>
	Контрольные работы: Контрольная работа №4		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4		3		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия: Практическая работа №5		4	<i>2</i>
Контрольные работы: Контрольная работа №5		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5		3		
Раздел 3.	Экономика		2	<i>1</i>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала			
	1.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Практические занятия: Практическая работа №6		2	<i>2</i>
	Контрольные работы: Контрольная работа №6		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6		3		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание учебного материала		4	<i>1</i>
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники		

экономике		финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	2.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практические занятия: Практическая работа №7		2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №7		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7		3		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия: Практическая работа №8		2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №8		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8		3		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Практические занятия: Практическая работа №9		2	2
Контрольные работы: Контрольная работа №9		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №9		3		
Раздел 4.	Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Практические занятия: Практическая работа №10		2		
Контрольные работы: Контрольная работа №10		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10		3		
Тема 4.2. Социальные нормы и	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

конфликты	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия: Практическая работа №11		2	
	Контрольные работы: Контрольная работа №11		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11		3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практические занятия: Практическая работа №12		2	
	Контрольные работы: Контрольная работа №12		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12		3	
Раздел 5.	Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признак государства. Государственный суверенитет.		
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4.	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия: Практическая работа №13		2	
	Контрольные работы: Контрольная работа №13		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13		3		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	3.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		

	4.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия: Практическая работа №14		2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №14		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14		4	
Раздел 6.	Право			
	Содержание учебного материала		8	1
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1.	Юриспруденция как общественная наука.		
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практические занятия: Практическая работа №15		2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №15		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15		3		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	6.	Право на благоприятную окружающую среду.		
	7.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	8.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия: Практическая работа №16		2	2
Контрольные работы: Контрольная работа №16		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16		5		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	2.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		

	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
5.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Практические занятия: Практическая работа №17		4	2
Контрольные работы: Контрольная работа №17		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17		3	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом Примерная тематика индивидуальных проектов: Особенности юридической ответственности за экологические преступления. Понятие, структура и элементы правовой культуры. Современное состояние правовой культуры и перспективы её формирования (на примере Сахалинской области) Образование и труд: права несовершеннолетних в трудовых отношениях. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних. Свобода личности, как условие демократического развития России. Становление и развитие института права собственности. Особенности участия общественности в охране правопорядка и борьбе с преступностью в России в современных условиях. Правовой статус ребёнка в РФ. Конституционное право ребёнка на защиту в Европейском суде по правам человека. Причины компьютерной преступности в России. Правовое обеспечение избирательных прав граждан в РФ Государственная молодёжная политика как фактор снижения девиантного поведения молодёжи. Применение к несовершеннолетним видов уголовного наказания, альтернативных лишению свободы. Морально-правовые аспекты брачного договора в России. Права и свободы человека в системе общечеловеческих ценностей. Добровольные народные дружины, как форма участия граждан в деятельности по борьбе с преступностью и охране правопорядка. Меры раннего предупреждения преступности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних и меры её предупреждения. Личность несовершеннолетнего преступника: социально-правовой аспект.</p>		10	
Консультации		11	
		Всего:	78/78/65/
		ИТОГО:	11 232

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: флипчарт, маркеры, столы и стулья для 30 человек.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 10-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Барабанов В.В., Дорская А.А., Грибанова Г.И. Справочник школьника. Обществознание. М.: АСТ, 2014.
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Справочные материалы. М.: Астрель, 2014.
3. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. ФГОС. М.: Экзамен, 2014.
4. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. М.: Экзамен, 2014.
5. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2013.
6. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: 11 класс. Учебник 3-е изд. М.: Русское слово, 2013.
7. Кравченко А.И. Обществознание: 10 класс. Учебник 3-е изд. М.: Русское слово, 2013.
8. Лопухов А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию. М.: Айрис-пресс, 2013.
9. Моисеев Е.Г. Обществознание. М.: Проспект, 2014.
10. Морозова Л.А. Основы государства и права. Пособие для поступающих в ВУЗы. М.: Юристь, 2011.
11. Обществознание в схемах и таблицах. / Северинов К.М. СПб.: Тригон, 2011.
12. Обществознание в схемах, терминах, таблицах. / Домашек Е.В. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
13. Обществознание в таблицах и схемах. / Вильчинская О.В., Домашек Е.В., Чагина А.В. 6-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

14. Обществознание. Понятия, характеристики, определения. / Домашек Е.В. 3-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
15. Обществознание. Учебное пособие. / Под ред. Марченко М.Н. М.: Проспект, 2012.
16. Обществознание: учебник для 10 кл.: базовый уровень. / Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014.
17. Обществознание: учебник для 11 кл.: профильный уровень. / Боголюбов Л.Н. и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014.

Электронные ресурсы:

1. Консультант плюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Российская государственная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Университетская Библиотека онлайн: [сайт]. URL: <http://www.bibioclub.ru>
4. Книгафонд: [сайт]. URL: <http://www.khigafund.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный опрос • Тестирование • Доклад • Индивидуальный опрос • Составление схем • Составление таблиц • Составление кроссвордов • Решений задач и упражнений по образцу • Анализ обществоведческого текста • Мультимедийные презентации • Реферат • Защита реферата

профессиональной и общественной деятельности;

Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

<p>П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно