

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСГПУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Введение в специальность

Специальность/профессия (с указанием кода)  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики: Райчук Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол №8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

## **Содержание**

|                                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                            | <b>3</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b> | <b>9</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>9</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- У2.Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.
- У3.Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
- У4.Работать с информацией.
- У5.Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

31. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
32. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.
33. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.
34. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
35. Положение о портфолио студента.
36. Виды источников информации.
37. Основные этапы работы с информацией.
38. Способы фиксации прочитанной информации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов;
- консультаций 5 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>56</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>38</b>                     |
| в том числе:                                                                |                               |
| лекционные занятия                                                          | 19                            |
| практические занятия                                                        | 19                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>13</b>                     |
| <b>Консультации</b>                                                         | <b>5</b>                      |
| Итоговая аттестация в форме:<br><i>3 семестр – дифференцированный зачет</i> |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Тема 1<br>ФГОС<br>специальности<br>49.02.01 Физическая культура               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                             |             | 2                |
|                                                                               | 1. Сущность и особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту в педагогической и тренировочной деятельности. Понятие ФГОС. Виды деятельности, ОК и ПК, практический опыт, знания и умения по профессиональному циклу дисциплин. | 5           |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                               | 1. Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                               | 1. Составление списка профессиональных журналов и сайтов.                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 2<br>Профессиональные стандарты                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                             |             | 1                |
|                                                                               | 1. Профессиональный стандарт «Тренер». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                               | 1. Сравнительный анализ ФГОС и ПС в части видов профессиональной деятельности и трудовых функций. Составление компетентностной модели выпускника                                                                                                  | 2           |                  |
| Тема 3<br>Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление сравнительной таблицы по ФГОС и ПС по следующим параметрам: 1) орган государственной власти, утвердивший ФГОС и ПС; 2) дата утверждения; 3) структура документа; 4) область применения. | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                               | 1. Программно - методическое обеспечение подготовки педагога по физической культуре и спорту. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса                  | 2           |                  |
|                                                                               | 2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| Тема 4<br>Портфолио                                                           | 1. Анализ учебного плана и графика учебного процесса.                                                                                                                                                                                             | 2           | 2                |
|                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                               | 1. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>I</i>                                            | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| студента                                            | личностного развития студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                     | 1. Анализ «Положения о портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                     | Составление электронного портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |
| Тема №5<br>Технология работы с научной информацией. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 3                |
|                                                     | 1. Научный текст как единица обучения языку специальности. Профессиональная терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                     | 2. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                     | 3. Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                     | 4. Оценка текста. Рецензия и аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                     | 1. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами<br>Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения.                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                     | 1. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Этапы работы по написанию любого вторичного текста. Ключевые слова.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                     | 2. Конспектирование. Понятие конспекта. Виды и формы конспектов, принципы их составления.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением; слияние нескольких предложений в одно;<br>- составление плана-конспект по профессиональному тексту;<br>- составление тезисов по профессиональному тексту.<br>- составление рецензии и аннотации по профессиональному тексту. | 3           |                  |
| Тема 6<br>Методика написания эссе.                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2,3              |
|                                                     | 1. Жанровые особенности эссе. Основные этапы написания эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                     | 2. Анализ «Методических рекомендаций по написанию и оформлению эссе»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>– Заполнить таблицу «Характерные признаки эссе»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |



| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа<br>обучающихся                                                  | Объ<br>ем часов          | Уро<br>вень<br>освоения |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>1</i>                       | <i>2</i>                                                                                                                                    | <b>3</b>                 | <b>4</b>                |
|                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                       |                          | 3                       |
|                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                |                          |                         |
|                                | 1.Защита эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»                                                | 3                        |                         |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» | 5                        |                         |
| <b>Консультации</b>            |                                                                                                                                             | 3                        |                         |
| <b>Итоговый контроль</b>       | <b>Дифференцированный зачет в форме накопительной системы баллов.</b>                                                                       |                          |                         |
|                                | <b>Итого:</b>                                                                                                                               | <b>19/19/13/5<br/>56</b> |                         |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений/Авт.-сост.: А.А.Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. – 212с.

Дополнительная:

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура[Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года, № 976.Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Профессиональный стандарт «Тренер»[Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

Мир спорта - ежемесячный иллюстрированный журнал.

Физическая культура: воспитание, образования, тренировка. Вестник Проблемного совета Российской Академии образования по физической культуре

Интернет-ресурсы:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|                                                                 |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.</li> <li>3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.</li> <li>4. Работать с информацией.</li> <li>5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.</li> </ol> <p><b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структуру физической культуры и ее место в общей культуре</li> <li>2. Сущность спорта как социальной сферы;</li> <li>3. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.</li> <li>4. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.</li> <li>5. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.</li> <li>6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.</li> <li>7. Положение о портфолио студента.</li> <li>8. Виды источников информации.</li> <li>9. Основные этапы работы с информацией.</li> <li>10. Способы фиксации прочитанной информации</li> </ol> | <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Эссе «Моя будущая профессия»</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Составление списка периодических профессиональных журналов и сайтов.</p> <p>Защита электронного портфолио.</p> <p>Итоговый контроль: 3 семестр: дифференцированный зачет :оформление эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» и нормоконтролем</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой балльно-рейтинговой системы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог   |
| 85 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично             |
| 70 ÷ 84                                       | 4                                                             | хорошо              |
| 52 ÷ 69                                       | 3                                                             | удовлетворительно   |
| менее 51                                      | 2                                                             | неудовлетворительно |