

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСГПКиУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:
Кузнецов Д.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 7 от 21 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл ППССЗ, ОП. 08. Общепрофессиональные дисциплины ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие правомерного социального поведения, повышение уровня правовой культуры;
- усвоение знаний о правовых нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп;
- умение получать информацию из различных правовых источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

предметных:

- знание основных положений Конституции Российской Федерации;
- сформированность представлений о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- владение понятием и основами правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулировании деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- знание социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения;
- сформированность знаний о правилах оплаты труда;
- сформированность понятия о дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- знание видов административных правонарушений и административной ответственности;
- владение нормативно-правовыми основами защиты нарушенных прав и знание судебного порядка разрешения споров.

А также формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ. И оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания. Смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физкультурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
7 семестр				
Тема 1. Основные положения Конституции РФ: право на образование. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Образовательное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет (объект), метод образовательного права.		
	2.	Механизм правового регулирования образовательного права. Субъекты образовательного процесса: правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.		
	3.	Образовательные правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.		
	Лабораторные работы			1
	Практические занятия: №1 «Право. Образовательное право».		5	
	Контрольные работы:			
Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль образования в развитии российского общества»		3		
Тема 2. Источники образовательного права РФ	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Виды источников права: судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, принципы права, нормативно-правовой акт.		
	2.	Источники образовательного права РФ.		
	3.	Система нормативных правовых актов об образовании.		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия: №2 «Основные нормативно-правовые акты в сфере образования»		5	
	Контрольные работы:			
Самостоятельная работа обучающихся: Специфика регулирования отношений между субъектами, действующими в образовательной системе, в отраслях российского законодательства.		3		
Тема 3. Государственная политика в области образования – Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Структура и содержание Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»		
	2.	Основные принципы государственной политики в области образования. Система образования. Органы управления системой образования.		
	3.	Педагогическое право. Право на занятие педагогической деятельностью.		
	Лабораторные работы			1
	Практические занятия: №3 «Образование РФ как приоритетное направление государственной политики»		5	
	Контрольные работы:			

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации: «Принципы государственной политики в области образования. Компетенции и ответственность образовательных учреждений и органов управления образованием».		6	
Тема 4. Правовой статус образовательного учреждения.	Содержание учебного материала			2
	1.	Образовательное учреждение, как юридическое лицо.	5	
	2.	Виды образовательных учреждений. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		
	3.	Основные права и обязанности педагогических работников.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: №4 «Образовательное учреждение как субъект образовательного правоотношения»		5	1
	Контрольные работы			
Тема 5. Правовой статус учащихся образовательных учреждений.	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные права и обязанности учащихся образовательного учреждения: личные права, гражданские права, конституционные права.	5	
	2.	Юридическая и образовательная ответственность учащихся.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: №5 «Юридическая ответственность учащихся»		5	1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа Реферат «Особенности правового статуса учащегося»		3	3
Тема 6. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образовательного права.	Содержание учебного материала			
	1.	Межотраслевой (комплексный) характер предмета образовательного права. Взаимодействие норм образовательного права с другими отраслями права (трудовое право и административное право).	7	2
	2.	Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники. Трудовой договор. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.		
	3.	Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования. Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: №6 «Особенности применения норм административного и трудового права в системе образования. Правила и порядок наложения дисциплинарных взысканий на работников образовательной организации».		7	3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статей 60.1, 91-105, 282 – 288, 333 Трудового кодекса РФ		5	

8 семестр				
Тема 7. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала			
	1.	Физкультурно-спортивное право.	4	2
	2.	Система спортивного права. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Законы о физической культуре и спорте субъектов РФ. Подзаконные физкультурно-спортивные акты.		
	3.	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №7 «Анализ закона «О физической культуре и спорте в Сахалинской области» и сравнение его положений с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ».		8	1
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 8. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физкультурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности	Содержание учебного материала			
	1.	Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом. Положение о деятельности Министерства спорта РФ. Положение о деятельности Министерства по физической культуре, спорту и туризму субъекта РФ.	4	2
	2.	Олимпийский комитет России. Общероссийский спортивные федерации РФ по видам спорта. Местные и региональные спортивные федерации. Спортивные клубы. Правовой статус спортсмена. Права и обязанности спортсменов.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия: Анализ положения «Об Олимпийском комитете Российской Федерации»		8	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение схемы «Министерство спорта и молодёжной политики Сахалинской области»: структура, цели деятельности и полномочия. Составление презентации «Олимпийский комитет Российской Федерации: структура, цели деятельности, основные полномочия и роль в развитии олимпийского движения в РФ.		16	
Всего:			126	
Итоговая аттестация: Экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол;
- доска с освещением;

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – М.: «Академия», 2014. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. М.: Проспект, 2010. 310 с.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята Генеральной ассамблеей ООН, 10.12.1948.[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
3. Гражданский Кодекс РФ. Часть 1. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ. (в ред. От 03.07.2016 № 314-ФЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
4. Декларация прав ребёнка 1959 г.[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
7. Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 1993 г. 9 (с изм. от 21.07.2014, № 111-ФКЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
9. Куров С.В. Образование и гражданское право: Учеб. пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 267 с.
10. Кутафин О.Е. Основы права: Учебное пособие. М.: Алгоритм, 2013. 327 с.

11. Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. – М.: Юрайт-Издат., 2013. 412 с.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
13. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / под ред. М.В. Михайлова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2008. 284 с.
14. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. (в ред. От 03.07.2016 № 284-ФЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
15. О физической культуре и спорте в Сахалинской области [Электронный ресурс]: Закон Сахалинской области от 1 апреля 2013 г. № 18-ЗО. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
16. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
17. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
18. Образовательные системы современной России: справочник / Российский гос. Гуманитарный ун-т; сост. Ю.Л. Троицкий. – М.: РГГУ, 2010. 229 с.
19. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развитие образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2014. 242 с.
20. Семейный кодекс Российской Федерации.[Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
21. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М.: Юрайт-Издат., 2012. 268 с.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. 03.07.2016) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
23. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 г. №63-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс»
24. Уловистова Н.А. Трудовые отношения в профессиональном спорте: комментарий юриста. М.: Проспект, 2014. 292 с.

Электронные ресурсы:

1. Собрание законодательства Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: [сайт]. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>
4. Сайт Министерства спорта Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.minsportrf.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : [сайт]. URL: <http://www.lexed.ru>
6. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» : [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/online/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт «Российской газеты» : [сайт]. URL: <http://www.rg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: --использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий: - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных юридических категорий и понятий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тесты, мини-контрольные в ходе лекций и практических.
Усвоенные знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- оценка точности определений разных юридических понятий в форме тестирования; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка логического мышления и умения работать с законами при решении ситуативных задач; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка уровня написания эссе Итоговый контроль: экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично

70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно