

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы врачебного контроля

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:

Кокорина О.Р., преподаватель, д-р. пед. наук, доц.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол №8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной переподготовки инструкторов по физической культуре, учителей физической культуры на базе профессионального педагогического образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы

знать:

- цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общим компетенциями**, включающими в себя способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе практических занятий 50 часов; самостоятельной работы студента 36 часов, консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в плане учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет	1	Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля»	1	1
	2	Краткая история спортивной медицины в России.	1	1
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	3	Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование	1	1
	4	Принципы оценки состояния здоровья	1	1
	5	Практическое занятие «Врачебно-контрольная карта физкультурника ф227»	4	2
	6	Анкета здоровья спортсмена	1	1
	7	Практическое занятие «Анкета здоровья спортсмена»	4	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	1	3
Тема 3. Биомеханические методы контроля	8	Стабилография, компьютерные ортопедические системы. Оценка энерготрат при ходьбе.	1	1
	9	Практическое занятие. Определение траектории общего центра масс тела при перемещениях. Кинематический анализ ходьбы (фотограмметрия, видеосъемка)	2	2
	10	Динамометрические платформы	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	1	3
Тема 4. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине	11	Текущий ВП контроль за занимающимися спортом	1	1
	12	Практическое занятие «Текущий медицинский контроль в спорте». Анкета САН	4	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами.	1	3
	13	Срочный ВП контроль в спорте	1	1
	14	Практическое занятие «ВПК в микроцикле»	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	1	3
	15	Этапный ВПК в спорте	1	1
	16	Практическое занятие «ВПК на разных этапах тренировки»	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	1	3

	17	Принципы самоконтроля	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Анализ дневниковых записей за месяц тренировок	1	3
Тема 5. Особенности врачебно- педагогического контроля за юными спортсменами	18	Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков	1	1
	19	Практическое занятие «Профиль физического развития на основе индексов и метода корреляции»	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
	20	Принципы оценки степени полового созревания	1	1
	21	Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков	1	1
	22	Практическое занятие «Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова»	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
	23	Возрастные этапы спортивной подготовки	1	1
Тема 6. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	24	Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки	2	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Сообщения по темам: • Спортивные напитки • Питание на дистанции • Солевые и энергетические напитки	2	3
	25	Оптимизация сна спортсменов	1	1
	26	Оптимизация питания спортсменов	1	1
	27	Практическое занятие «Питание в ИВС на этапах тренировки»	4	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Сообщения по темам: • Тайпер-диета • Питание перед соревнованиями • Питание на дистанции • Питание в жару и холод	2	3
Тема 7. Пограничные состояния в спорте	28	Переутомление	1	1
	29	Перенапряжение	1	1
	30	Перетренированность	1	1

		Самостоятельная работа «Профилактика травматизма в спорте». Проанализировать литературу по данному вопросу и сделать таблицу по видам спорта	2	3
	31	Практическое занятие "Методика наложения тейповых повязок на разные части тела"	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
Контрольная работа по итогам семестра			2	1
Тема 8. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климатографических и погодных условиях	32	Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье	1	1
	33	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье». Составить план-график обеспечения медико-биологического сопровождения УТС в горах.	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
	34	Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
	35	Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов –перелет на запад и восток	2	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
Тема 9. Медицинское обеспечение спортивных соревнований	36	Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований	2	1
	37	Практическое занятие «Медицинское обслуживание соревнований в ИВС»	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	2	3
Тема 10. Принципы организации антидопингового контроля	38	Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте	1	1
	39	Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS	1	1
	40	Практическое занятие. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений (презентаций) по	2	3

		темам раздела		
Тема 11. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками	41	Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами	1	3
Тема 12. Врачебный контроль за лицами старших возрастов	42	Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов.	1	1
	43	Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов.	1	1
	44	Практическое занятие. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему: «Врачебный контроль за занимающимися лицами старших возрастов, при занятиях оздоровительной физической культурой».	1	3
Тема 13. Неотложные состояния	45	Практическое занятие. Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление.	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений (презентаций) по темам раздела	2	3
Тема 14. Профилактика спортивных травм	46	Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность).	1	1
	47	Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом).	1	1
	48	Практическое занятие. Особенности регистрации и учета спортивных травм. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий.	2	2
	49	Контроль правильности оформления заявок на участие в соревнованиях	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебными текстами и	2	3

		интернет-ресурсами		
Тема 15. Заболевания и травмы у спортсменов	50	Структура заболеваний у спортсменов	2	1
	51	Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте	2	1
	52	Острые травмы	2	1
	53	Практическое занятие. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом	2	2
	54	Практическое занятие. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.	2	2
	55	Практическое занятие. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.	2	2
	56	ВПК за занимающимися спортом	2	1
		Самостоятельная работа. Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений (презентаций) по темам раздела	1	3
Тема 16. Патологические состояния	57	Гипогликемическое состояние. Причины, признаки и доврачебная помощь при гипогликемии. Шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при шоке. Коллапс. Причины, признаки и доврачебная помощь при коллапсе.	2	1
	58	Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при гравитационном шоке.	2	1
	59	Нокаут и нокдаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Кессоноподобное заболевание. Причины, признаки и доврачебная помощь при кессоновой болезни. Горная болезнь. Причины, признаки и доврачебная помощь при горной болезни.	2	1
	60	Практическое занятие: Профилактика патологических состояний в спорте	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебными текстами и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений (презентаций) по темам раздела	1	3
Консультации			4	
Итоговая аттестация		Экзамен		
		Итого:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный – воспроизведение соответствующих знаний по основам врачебного контроля, узнавание ранее изученных объектов, свойств;
- 2) репродуктивный – умения объяснять и интерпретировать полученные данные, классифицировать факты, выделять главное, существенное в изученном материале, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
- 3) продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, выполнение практико-ориентированных заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины «Основы врачебного контроля» реализуется в Кабинете физической и функциональной диагностики.

Оборудование кабинета:

Компьютер преподавателя; принтер; классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки); кушетка медицинская; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы); аппарат для измерения артериального давления; облучатель бактерицидный; спирометр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М.: Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: справочник для врачей и тренеров/ Хармон Браун С. [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Человек, 2013. 328 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27602>

Дополнительные источники

1. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей. Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2016. 100 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55572>
2. Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине [Электронный ресурс]: справочник. Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2016. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55553>
3. Ерёмушкин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2016. 184 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43906>
4. Иорданская Ф.А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность [Электронный ресурс]: монография. Электрон. текстовые данные. М.: Советский спорт, 2015. 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40848>
5. Минка И.Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. 122 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М.: Российский университет дружбы народов, 2012. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Пантелеева Е.В. Дыхательная гимнастика для детей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. М.: Человек, 2012. 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27556>
8. Переверзева И.В., Ушников А.И., Арбузова О.В. Оздоровительное плавание в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. 152 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59171>

9. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее [Электронный ресурс]/ И.В. Левшин [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2016. 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5558>
10. Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2016. 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566>
11. Харченко Л.В. Синельникова Т.В., Турманидзе В.Г. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59660>
12. Чугунов С.П. Боль в мышцах [Электронный ресурс]: миозиты. Миалгии. Невралгии. Профилактика и лечение. Электрон. текстовые данные. М.: Мир и Образование, 2014. 128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23693>
13. Кейл Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. М.: Спорт, 2015. 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43917>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; • проводить простейшие функциональные пробы знать: • цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; • назначение и методику проведения простейших функциональных проб; • основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Перечень формируемых компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль Практические работы по анализу карт спортсменов УОР Форма №... Практическая работа «Функциональные пробы в спорте» Решение ситуационных задач по теме «Тренировка в среднегорье» Практическая работа по теме «Медико-биологическое обеспечение восстановления в годичном тренировочном цикле» Участие в проведении срочного, текущего, этапного и углубленного контроля за спортсменами. Анализ полученных результатов. Практические рекомендации. Итоговый контроль Экзамен

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов,	
--	--

рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
--	--

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

**ЛИСТ УЧЕТА
ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Наименование УД/ПМ: ОП.04. Основы врачебного контроля
ПЦК естественно-научных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК для утверждения:

На учебный год	№ протокола	Дата	Примечания ¹

Рабочая программа утверждена (переутверждена) учебно-методическим (методическим) советом СП СПО:

На учебный год	№ протокола	Дата

¹ В примечаниях указывается «с изменениями и/или дополнениями» / «без изменений и/или дополнений». Содержание вносимых изменений и дополнений оформляется на отдельном листе и подписывается заведующим ПЦК