

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОУД.05. Информатика

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05. Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Гасанова Д.П., преподаватель ПЦК математики и информатики

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол № 8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий

ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности: 49.02.01 Физическая культура. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования

1.2. Общая характеристика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, БОУД.05 Базовые дисциплины ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

- профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
 - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
 - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
 - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л 2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М 3. использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- М 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
- консультации – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
– Работа с учебной литературой, составление конспекта; – Выполнение практических работ – Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике	10 ч.
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом: этапы работы над проектом: – комплектование списка информационных источников; – написание пояснительной записки и введения; – работа над основной частью проекта; – завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений; – подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка; – подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта; – защита индивидуального проекта	
Консультации:	7
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 1-ый семестр - ДФК : контрольная работа 2-ой семестр – Дифференцированный зачет (тест)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	I семестр	57	
Раздел 1.	Информация и информационные процессы		
Тема 1.1 Представление информации	Содержание учебного материала: Информация, информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения информации.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Решение задач по теме «Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный»; 2. Решение задач по теме «Кодирование информации»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.1 – Решение задач по теме 1.1	2	
Тема 1.2 Системы счисления	Содержание учебного материала: Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционной системе счисления	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Позиционные и непозиционные системы счисления»; 2. Решение задач по теме «Преобразование чисел из одной системы счисления в другую»; 3. Решение задач по теме «Арифметические операции в позиционной системе счисления»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.2 – Решение задач по теме 1.2	2	
Тема 1.3 Логика	Содержание учебного материала: Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Преобразования логических выражений	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Логические выражения и их преобразование»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.3 – Решение задач по теме 1.3	2	
Тема 1.4 Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала: Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Построение алгоритмов и практические	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	5	
	1. Решение задач по теме «Алгоритм. Алгоритмическая конструкция: линейная, ветвление»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	– Решение задач по теме 1.4		
Тема 1.5 Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Содержание учебного материала: Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.5		
	– <i>Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике: «Этапы развития вычислительной техники. Основные технические характеристики современного персонального компьютера», «Функциональная схема компьютера», «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Устройства памяти компьютера. Носители информации», «Портативные персональные компьютеры» и т.д.</i>		
Тема 1.6 Информационные процессы в обществе	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.6		
	<i>Консультация</i>	3	
	<i>ДФК: Контрольная работа по Разделу 1.</i>	3	
	II семестр	60	
Раздел 2.	Создание и обработка информационных объектов		
Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Основы работы в текстовых редакторах. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Редактирование и форматирование.	2	2,3
	Практические занятия:	6	
	1. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;		
	2. Работа с фрагментами текста;		
	3. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления;		
	4. Включение в текст списков;		
	5. Применение таблиц в тексте. Использование формул в таблицах;		
	6. Включение в текст изображений, диаграмм		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.2 Математические инструменты,	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.1		
	– Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Таблица как средство моделирования;	4	2,3
	Практические занятия:	6	
	1. Ввод математических формул и вычисление по ним;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
динамические (электронные) таблицы	2. Использование функций при решении задач; 3. Представление формульной зависимости на графике		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.2 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
Тема 2.3 Компьютерная графика	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов; 2. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов; 3. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.3 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
Тема 2.4 Базы данных	Содержание учебного материала: Управление базами данных. Организация баз данных;	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
Тема 2.5 Поиск информации	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.4 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2 – Выполнение практических работ по Теме 2.5		
	<i>Консультация</i>	4	
Индивидуальный проект	<i>Примерные темы:</i>	10	
	– Влияние социальных сетей на успеваемость школьников		
	– Использование информационных технологий в учебном процессе		
	– Спортивные достижения робототехники		
	– Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека. (детей)		
	– История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной спортивной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	индустрии. – История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современном гостиничном сервисе. – Создание базы данных учеников – Мобильные вирусы: миф или угроза? – Интернет зависимость – проблема современного общества – Влияние компьютера на здоровье человека – Автоматизированные системы управления в образовании – Моделирование как метод познания – Роли компьютерной графики в жизни человека – Сущность технологии блокчейн – Роль информатизации в жизни общества – Влияние сетевого общения на развитие личности студента – Проблемы создания искусственного интеллекта Влияние компьютерных технологий на детей дошкольного возраста		
	Дифференцированный зачет: тест	2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя; классная доска; интерактивная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; АРМ ученика, оснащенные аудио и видео гарнитурами; стенды; лазерный принтер; печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ: Уч-к для 10 класса. Базовый уровень/ Н.Д.Угринович. 10-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 213 с.
2. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ: Уч-к для 11 класса. Базовый уровень/ Н.Д.Угринович. 8-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.187 с.

Дополнительные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика:учебное пособие для студ.учреждений среднего проф. Образования / В.Н. Аверин.4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218с.
2. Аверин, Владимир Николаевич. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. Образования/ В.Н. Аверин.-4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218с.
3. Голицина О.Л.. Программное обеспечение:Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / О.Л. Голицына, Т.Л.Партыка, И.И. Попов. 4-е изд.,перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2013.-447с.
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред.проф. образования /Е.И.Гребенюк, Н.А. Гребенюк. 9-изд., стер. М.: Академия, 2014. 350с.
5. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ:Учеб.пособие для студ.сред.проф. образования /В.Д. Колдаев,С.А.Лупин. М.: ИНФРА-М, 2013. 382с.
6. Кузин А.В. Компьютерные сети: Учеб.пособие для студ.сред.проф. образования /А.В. Кузин.-3-е изд.,перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 191с.
7. Максимов Николай Вениаминович. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем:Учебник для студ. сред.проф. образования/ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 5-е изд.,перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 510с.
8. Фуфаев Э.В. Базы данных:пособие для студ.сред.проф. образования / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев9-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 320с.
9. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных сетей и систем:Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / В.Ф. Шаньгин. М.:ИНФРА-М, 2013.415с.

Интернет-ресурсы:

1. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику: Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2013. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172606>
2. Роберт И.В., Лавина Т.А. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56888

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - Л.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - Л.2 осознание своего места в информационном обществе; - Л.3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - Л.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - Л.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - Л.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - Л.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных: - М.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - М.2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - М.3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - М.4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - М.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - М.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - М.7 умение публично представлять результаты собственного	Текущий контроль: – Контрольная работа по темам; – Тесты Итоговый контроль: 1 семестр: ДФК - Контрольная работа 2 семестр: Диф зачет - Тест

исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных: П.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П.8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
---	--