

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова

(подпись, расшифровка подписи)

"21" 09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

*Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль

Психологическое консультирование в образовании

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программу составил(и):

Осипов Г.С. зав. кафедры, д.т.н., профессор



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры информатики, протокол № 1 от «17» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

Г.С. Осипов



Рецензент:

А.В. Лоскутов,

ведущий научный сотрудник лаборатории цунами Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук, к.ф.-м.н.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины *Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются;

- ознакомление с современными информационными технологиями;
- ознакомление с техническими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- ознакомление с онлайн сервисами, позволяющими организовать интерактивные дистанционные формы обучения;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки магистров 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Пререквизиты дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями по дисциплинам Информатика и Информационные технологии, изучаемым ранее по соответствующему направлению бакалавриата.

Постреквизиты дисциплины:

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для подготовки к прохождению практик, к научно-исследовательской работе, к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.1 уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-3.2 владеть современными

		коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 знать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3 владеть навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	28	28
Лекции	12	12
Лабораторные работы (Лаб)	12	12
КонтТО	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: <i>- подготовка к лабораторным занятиям</i>	80	80

4.2.Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Роль информационных технологий в развитии общества	2	2		2	15	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
2.	Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу		2		2	15	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
3.	Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий.		2		2	15	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
4.	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии		2		2	15	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
5.	Прикладные информационные технологии.		4		4	17	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
	зачет				0	3	
	итого:		12		12	80	

4.3.Содержание разделов дисциплины

2 семестр

Тема 1. Роль информационных технологий в развитии общества

Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Тема 2. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Тема 3. Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Тема 4. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации.

Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 5. Прикладные информационные технологии.

Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.

Лекция 1 (2 ч.) Роль информационных технологий в развитии общества. Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Лекция 2 (2 ч.) Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Лекция 3 (2 ч.) Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Лекция 4 (2 ч.) Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии. Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации. Мультимедиа-технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Лекция 5 (4 ч.) Прикладные информационные технологии. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.

4.4 Темы и планы лабораторных занятий

1 семестр

Лабораторная работа 1. (2 ч.) Роль информационных технологий в развитии общества

Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Лабораторная работа 2. (2 ч.) Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Лабораторная работа 3. (2 ч.) Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Лабораторная работа 4. (2 ч.) Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации.

Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Лабораторная работа 5. (4 ч.) Прикладные информационные технологии.

Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

2семестр (4 ч.)

№	Название темы	Количество часов
1.	Основные принципы разработки содержания онлайн курса	2

2.	Использование онлайн сервисов в образовательном процессе.	2
----	---	---

Вопросы для самоконтроля:

1. Есть ли предпосылки для перехода от традиционного к дистанционному обучению?
2. Какие онлайн сервисы могут быть использованы в дистанционном обучении?
3. Особенности проведения вебинаров.
4. В чем дидактическая ценность ментальных карт?
5. В каких случаях целесообразно применять интерактивные доски?
6. Способы поддержания мотивации обучения
7. В чем особенность электронных образовательных ресурсов, разрабатываемых для реализации дисциплин, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?
8. В чем состоит технология создания курса дистанционного обучения в системе Moodle?
9. Как создать тест в системе Moodle?
10. В чем преимущества и недостатки образовательных ресурсов Лекториум, Открытое образование, Универсариум?
11. Какие материалы необходимо подготовить для проведения вебинара?
12. В чем сложность проведения вебинара? Кому и для чего можно было бы рекомендовать их проводить?

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
	2 семестр		
	Тема 1. Роль информационных технологий в развитии общества. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.	Лекция 1	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие 1	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лабораторного занятия, подготовка домашнего задания.
	Тема 2. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.	Лекция 2	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие 2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лабораторного занятия, подготовка домашнего задания.
	Тема 3. Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.	Лекция 3	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие 3	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лабораторного занятия, подготовка домашнего задания.
	Тема 4. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии. Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации.	Лекция 4	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие 4	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лабораторного занятия, подготовка домашнего задания.
	Тема 5. Прикладные информационные технологии. Информационные технологии	Лекция 5 Лекция 6	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором

организационного управления. Информационные технологии в образовании.	Лабораторное занятие 5 Лабораторное занятие 6	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
	Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лабораторного занятия, подготовка домашнего задания.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы к собеседованию:

1. В чем сущность создания информационного общества?
2. Какие существуют точки зрения на понятие информация?
3. Приведите примеры видов иерархии информации.
4. Определите суть информационного подхода к процессу управления.
5. Чем определяются количественные характеристики информации?
6. Какие критерии используются при статистическом подходе к оценке качества информации?
7. В чем смысл семантического подхода к оценке качества информации?
8. В чем смысл прагматического подхода к оценке качества информации?
9. Чем определяется информационный ресурс и его составляющие?
10. Каковы основные уровни информатизации?
11. Дайте понятие информационному обществу.
12. Укажите отличительные признаки информационного общества.
13. Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.
14. Объясните противоречия между информационными и управленческими технологиями.
15. Укажите пути устранения противоречий между информационными и управленческими технологиями.
16. Понятие информационной технологии.
17. Основные уровни информационных технологий.
18. Раскройте содержание прикладного уровня информационных технологий.
19. Выделите основные фазы (поколения) эволюции информационных технологий.

Вопросы для самостоятельной работы студента.

1. Возникновение и этапы становления информационных технологий.
2. Роль информационных технологий в деловом и социальном пространстве.
3. Информационный потенциал общества.
4. Человек в информационном пространстве.
5. Общие модели построения информационного общества в разных странах мира.
6. Особенности принципов государственной политики построения информационного общества в России.
7. Содержание информатики как научного направления. Основные уровни информатики.
8. Определение и задачи информационной технологии.
9. Информационные технологии как система.

Темы сообщений:

1. Геоинформационные технологии. Характеристика современных отечественных и зарубежных ГИС: назначение и достоинства.

2. Дистанционные технологии.
3. Информатизация образования. Общие подходы и перспективы
4. Информационная безопасность личности
5. Информационные технологии в управлении.
6. Информационные технологии как система.
7. Мультимедиа технологии.
8. Назовите преимущества и недостатки дистанционного образования.
9. Образовательные ресурсы Интернет.
10. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация.
11. Оценка качества информационных технологий.
12. Педагогическая целесообразность использования средств информационных и телекоммуникационных технологий.
13. Сетевые социальные сервисы.
14. Современные цифровые видео- и аудио средства и их использование в учебном процессе
15. Телекоммуникационные технологии.
16. Технологии автоматизированного офиса.
17. Технология виртуальной реальности и перспективы ее использования.
18. Характеристика современных отечественных и зарубежных комплексных средств защиты информации.

Вопросы к зачету:

1. Общество и информация. Понятие информации и ее виды.
2. Количественные и качественные характеристики информации.
3. Этапы эволюции общества и информатизации.
4. Определение и основные характеристики информационного общества.
5. Этапы перехода к информационному обществу.
6. Определение и задачи информационной технологии.
7. Информационные технологии как система.
8. Этапы эволюции информационных технологий.
9. Извлечение информации. Передача информации.
10. Обработка информации.
11. Хранение информации.
12. Представление и использование информации.
13. Мультимедиа-технологии.
14. Геоинформационные технологии.
15. Технологии защиты информации.
16. CASE-технологии.
17. Телекоммуникационные технологии.
18. Технологии искусственного интеллекта.
19. Информационные технологии организационного управления.
20. Информационные технологии в образовании.
21. Системный подход к построению информационных систем.
22. Построение систем с использованием информационных технологий.
23. Программные средства информационных технологий.
24. Технические средства информационных технологий.
25. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется:

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.
- студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.
- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется

студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69537.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Агафонова, Н. С. Технология расчетов в MS Excel 2010 : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — ISBN 978-5-9585-0699-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61434.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мокрова, Н. В. Табличный процессор Microsoft Office Excel : практикум / Н. В. Мокрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-4487-0307-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77153.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мокрова, Н. В. Текстовый процессор Microsoft Office Word : практикум / Н. В. Мокрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0306-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77154.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.2. Дополнительная литература

6. Спиридонов, О. В. Современные офисные приложения / О. В. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),

2016. — 696 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73723.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

- <https://office-guru.ru/word/osnovy-raboty-s-tekstom-v-microsoft-word-42.html>
- <http://on-line-teaching.com/word/index.html>
- <https://cadelta.ru/home-and-office/id630>
- <https://docplayer.ru/26590873-Osnovy-raboty-v-word.html>
- <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>
- <https://docplayer.ru/50928728-Pamyatka-osnovy-raboty-v-excel.html>
- <http://on-line-teaching.com/excel/index.html>

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. Delphi XE8
13. Visual Studio Professional
14. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии»

- (<https://habr.com/>)
2. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- (<https://github.com/>)
 3. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" (<http://www.n-t.ru>)
 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
 5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>)
 6. Цифровая коллекция электронных версий изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, монографии) по экономическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
 7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>)
 8. Интернет-университет информационных технологий (www.intuit.ru)
 9. Онлайн среда разработки приложений (ideone.com)
 10. Журнал «КомпьютерПресс» (www.compress.ru)
 11. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru)
 12. Издание о высоких технологиях (www.cnews.ru)
 13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
 14. Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com/>)
 15. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 16. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
 17. Электронная библиотечная система Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
 18. Электронная библиотечная система Юрайт (<http://www.biblio-online.ru>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением зрения;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи

