

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова

« 30 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

***ФТД.В.01 «Федеральные государственные образовательные стандарты
основного общего образования»***

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:
доцент кафедры физической культуры
и спорта, к.п.н.



Н.М. Савостин

Рабочая программа дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

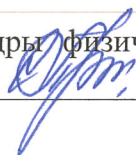
протокол № 10 от « 27 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Пронкина Светлана Александровна, доцент кафедры физической культуры и спорта
Института психологии и педагогики СахГУ



В программу внесены изменения:

протокол № 10 от « 19 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением работать с нормативно-правовой документацией.

Студент, освоивший дисциплину «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования», должен быть готовым осуществлять образовательный процесс обучающихся с учетом приобретенных компетенций; способствовать социализации и формированию общей культуры личности; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; способствовать обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе достижения метапредметных, личностных и предметных результатов.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление ФГОС основного общего образования (ООО).

2. Раскрыть требования к структуре основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Проанализировать отличия стандартов второго поколения от стандартов 2004 г.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число факультативных дисциплин вариативной части программы. Шифр дисциплины по учебному плану: ФТД.В.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» направлена на формирование профессиональных (ПК) компетенций. Выпускник, освоивший программу дисциплины «Спортивная метрология», должен обладать следующими ПК:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- что такое образовательный стандарт;
- законодательные, нормативно-методологические основы введения федерального государственного стандарта основного общего образования;
- отличия ГОС от ФГОС;

уметь:

- определять планируемые результаты освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные);
- характеризовать требования к структуре основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной

образовательной программы основного общего образования, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

владеть:

- навыками разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения в 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов: 4 часа - лекции, 8 часов- практические занятия; 92 часа – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (час)	Семинары	Самостоятельная работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ						
Тема 1. Законодательные, нормативно-методологические основы введения ФГОС ООО.	6	²⁹	2		8 - подготовка к семинару	Устный опрос
Тема 2. Требования к структуре основной образовательной программы.	6	²⁹		2	8 - подготовка к семинару	Устный опрос
Тема 3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.	6	³⁰		2	8 - подготовка к семинару	Устный опрос
Тема 4. Требования к результатам освоения основной	6	³⁰		4	8 - подготовка к семинару	Устный опрос

образовательной программы основного общего образования.						
Тема 5. Разработка проекта программы внеурочной деятельности.	6	31	2		60 - подготовка к зачету	Устный опрос
ИТОГО:	6	3	4	8	92	Зачет

4.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ

Тема 1. Законодательные, нормативно-методологические основы введения ФГОС ООО (2 часа).

Лекция 1 (2 часа).

Определение понятия «Стандарт» в Российской Федерации. Что такое образовательный стандарт. Содержание приказа МО и Н РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897 об утверждении ФГОС ООО. Отличия ГОС от ФГОС.

ФГОС в ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 2. Требования к структуре основной образовательной программы (2 часа).

Семинарское занятие 1 (2 часа).

Вопросы:

- Фундаментальное ядро содержания образования.
- Базисный учебный план.
- Программа формирования универсальных учебных действий.
- Примерные учебные программы и рабочие программы.
- Программы воспитания и социализации.

- Программы внеурочной деятельности.
- Модели оценивания.

Тема 3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (2 часа).

Семинарское занятие 2 (2 часа).

Вопросы:

- Требования к кадровым условиям.
- Требования к финансовым условиям.
- Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению.
- Требования к организации оценки качества освоения основной образовательной программы.

Тема 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (12 часов).

Семинарское занятие 3.1.

Вопросы.

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Семинарское занятие 3.2.

Вопросы.

1. Предметные результаты освоения ООП ООО: знания о физической культуре.

2. Предметные результаты освоения ООП ООО: способы физкультурной деятельности.

3. Предметные результаты освоения ООП ООО: физическое совершенствование.

Тема 5. Разработка проекта программы внеурочной деятельности (2 часа).

Лекция 2 (2 часа).

Алгоритм организации разработки программы внеурочной деятельности: Изучение литературы, Изучение возможностей ОУ, Изучение образовательных услуг дополнительного образования и определение круга социальных партнеров, Изучение спроса на предоставляемые услуги, Составление плана внеурочной деятельности ОУ, Разработка программы внеурочной деятельности.

5. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»

В процессе преподавания дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» используются как классические традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия), так и активные методы обучения, в том числе интерактивные методы обучения как наиболее современная форма активных методов.

Учебным планом предусмотрено 4 часа практических занятий в интерактивной форме.

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол- во часов	Интерактивная форма проведения УЗ
----------	--------------	-------------------	---------------------	--------------------------------------

1	Тема 1. Законодательные, нормативно-методологические основы введения ФГОС ООО.	пз	2	<i>Технологии мотивации и целеполагания («профессионал»)</i>
2	Тема 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	пз	2	Решение ситуационных задач
	Итого		4	

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формой контроля знаний студентов по дисциплине «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» в 6 семестре является зачет, который проводится в форме тестирования.

1. Организация тестирования

Тестирование одна из наиболее эффективных форм проверки и самопроверки знаний по истории физической культуры и спорта. Отвечая на вопросы тестов, можно узнать много нового для себя и оценить свои собственные знания. Использование такого вида работы, как тестирование, поможет осуществить тотальный опрос по различным темам курса.

Тесты составлены так, что они охватывают все темы, изучаемого курса спортивной метрологии. Их можно использовать как итоговое тестирование вместо экзаменационных билетов.

Вопросы тестов могут также быть использованы для организации тестирования в ходе обучения. Например, после изучения какой-либо темы студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих теме вопросах.

Вопросы составлены таким образом, что они имеют только один правильный ответ.

Если тестирование проводится в группе, то оно должно быть обязательным для всех студентов как один из видов контрольной работы. Тесты могут использоваться для самопроверки знаний или как домашнее задание с последующим разбором неправильных ответов.

При оценивании результатов тестирования используется 2-х балльная система оценки, каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный - 0 баллов. Оценка «отлично» ставится в том случае, если общая сумма баллов за правильные ответы составляет от 81 до 100 % от количества вопросов; оценка «хорошо» - 71-80 %; оценка «удовлетворительно» - 51-70 %; оценка «неудовлетворительно» - 50 и менее %.

Итоговое тестирование

1. Развитие духовно-нравственных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

2. Формирование антиэкстремистского мышления является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

3. Формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

5. Овладение умениями анализировать причины возникновения травм является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

6. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по физического воспитания является

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

7. Знание истории физической культуры и олимпийского движения является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

9. Умение принимать решение в конкретной опасной ситуации является ... а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

10. Понимание необходимости ведения здорового образа жизни является ...

а) личностным результатом обучения б) предметным в) метапредметным

11. Образец, принимаемый за исходный для сопоставления с ним других объектов, называется ...

а) эталон б) модель в) стандарт

12. Нормативный документ, который разработан на основе согласия сторон и утвержденный уполномоченным органом, в котором определяются для длительного и постоянного пользования правила, характеристики или общие принципы, затрагивающие разные виды деятельности или их результат, определяется как ...

а) поручение б) рекомендации в) стандарт

13. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – это ...

- а) Закон «Об образовании в РФ»
- б) ФГОС
- в) Примерная основная образовательная программа

14. Выберите верную формулировку

Универсальные учебные действия это -

- а) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.
- б) Умение самостоятельно учиться, сформированность внутренней позиции обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности.
- в) Совокупность знаний, умений и навыков, способностей к самоорганизации, к планированию, проектированию и моделированию процессов в простых учебных и практических ситуациях.

15. УУД, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знания моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами):

- а) личностные
- б) регулятивные
- в) познавательные
- г) коммуникативные

16. УУД, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности:

- а) личностные
- б) регулятивные
- в) познавательные
- г) коммуникативные

17. УУД, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся:

- а) личностные
- б) регулятивные
- в) познавательные
- г) коммуникативные

18. УУД, позволяющие самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, выделять проблемы, моделировать и преобразовывать объекты, устанавливать причинно-следственные связи:

- а) личностные
- б) регулятивные
- в) познавательные
- г) коммуникативные

19. Метапредметные результаты образовательной деятельности:

- а) Система обобщённых личностно ориентированных результатов образования, обеспечивающих определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке
- б) Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

в) Формирование желания учиться, основ теоретического мышления, произвольность поведения, способность к дальнейшему усвоению всего богатства содержания социального опыта.

г) Развитие читательских действий, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

20. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

А) целевой, содержательный, организационный.

Б) целевой, содержательный, реализационный.

В) целевой, понятийный, организационный.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

б) дополнительная литература

1. Кокарева, З.А. ФГОС: оценка результатов обучения в 1-7 классах: учебно-методическое пособие [Текст] / под ред. М.М. Поташника. – М., Педагогическое общество России, 2016. – 192 с.

2. Лях, В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с.

3. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015. – 40 с.

4. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.

5. Лях, В.И. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016. – 237 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://lib.ugtu.net/sites/default/files/books/2012/bocharov_m.i._sportivnaya_metrologiya_2012.pdf

2. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18141.pdf

3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met162/met162.pdf>

4. <http://www.docme.ru/doc/1128397/75.-sportivnaya-metrologiya--osnovy-statistiki--izmerenij>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные демонстрационные материалы.
2. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».