

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.25 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

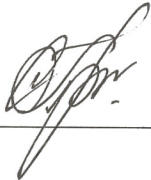
Форма обучения

Очная/заочная

Южно-Сахалинск, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

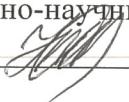
доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.  С.А. Пронкина

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 10 от « 27 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А. 

Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области» 

В программу внесены изменения:

протокол № 10 от « 19 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А. 

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

Учебной дисциплине *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* отводится одна из ведущих ролей в решении важной и крайне сложной проблемы – обеспечить формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физического воспитания и спорта. Это определяется следующими обстоятельствами. Во-первых, фундаментальным характером профессионально ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу для всех профилирующих учебных дисциплин учебного плана; во-вторых, интегрирующей ролью дисциплины *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* с теорией и методикой физического воспитания и спорта в структуре учебных дисциплин по освоению технологии профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту; Занятия по теоретическим основам физического воспитания детей дошкольного возраста призваны обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания, а также привить студентам умение практической реализации основных его положений.

Как учебная дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* обеспечивает широкую теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации. Курс рассчитан на 72 часа практических занятий. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Цели и задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности физического воспитания дошкольников, его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии физического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ физического воспитания дошкольников.
2. Отразить общую характеристику сущности спорта.
3. Раскрыть закономерности функционирования, пути и условия дальнейшего развития спорта.

Требования к уровню освоения содержанию дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать.

1. Основные понятия, относящиеся к физическому воспитанию дошкольников, социальные функции физического воспитания дошкольников.
2. Основные направления в развитии физического воспитания дошкольников.
3. Характеристику системы физического воспитания дошкольников.

По окончании изучения дисциплины студенты должны уметь практически реализовать основные положения теоретических основ физического воспитания дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин по физической культуре и спорту программы бакалавриата. Реализуется в полном объеме в зачетные единицы не переводятся.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами на предыдущих курсах, таких как: Теория и методика физической культуры и спорта, Физиология физического воспитания и спорта и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы по организации воспитательного процесса;
- цели и задачи предмета «Теория и методика физической культуры» (в дошкольных образовательных учреждениях);
- психологию детей дошкольного возраста;
- анатомо-физиологические особенности двигательной деятельности дошкольника;
- методические основы физической культуры дошкольников;
- формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками
- технологию построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном учреждении

уметь:

- выделять педагогические вопросы в содержании профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;
- находить пути решения педагогических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании дошкольников;
- использовать методы педагогического исследования в практической деятельности;
- выделять организационные и методические вопросы в содержании профессиональной деятельности бакалавр по физической культуре и спорту;
- организовать процесс совершенствования индивидуальных способностей детей в условиях дошкольного воспитания
- конструировать содержание образовательного процесса дошкольников;
- осуществлять контроль за состоянием дошкольников с применением педагогических методов.

владеть:

- #### 4. Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ						
Тема 1. Знакомство с дошкольной образовательной организацией.	3	1-2		8		
Тема 2. Педагогическое наблюдение за процессом физического воспитания дошкольников.	3	3-5		12		
Тема 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс физического воспитания в дошкольной образовательной организации.	7	6-8		12		
ИТОГО:		1-8		32		
РАЗДЕЛ II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ						

Тема 4. Утренняя гигиеническая гимнастика: цели, задачи, содержание	7	8-12		20		
Тема 5. Физкультурное занятие: цели, задачи, содержание	7	13-18		20		
ИТОГО:		18		72		зачет

4. 1.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 1. Знакомство с дошкольной образовательной организацией. (8 часов).

Практические занятия № 1-3 (12 часов).

Вопросы:

1. Наименование дошкольной образовательной организации.
2. Структура дошкольной образовательной организации.
3. Руководитель дошкольной образовательной организации.
4. Система физического воспитания дошкольной образовательной организации.
5. Должностные инструкции инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Педагогическое наблюдение за процессом физического воспитания дошкольников. (12 часов).

Практические занятия № 4-6 (12 часов).

Вопросы:

1. Педагогическое наблюдение как метод исследования.
2. Карта педагогического наблюдения.
3. Цели и задачи педагогического наблюдения.
4. Результаты педагогического наблюдения.

Тема 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс физического воспитания в дошкольной образовательной организации. (2 часа).

Практические занятия № 7-9 (12 часов).

Вопросы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

РАЗДЕЛ II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тема 4. Утренняя гигиеническая гимнастика: цели, задачи, содержание (20 часов).

Практические занятия № 10-14 (20 часов).

Вопросы:

1. Цели и задачи утренней гигиенической гимнастики.
2. Структура утренней гигиенической гимнастики.
3. Место и время проведения утренней гигиенической гимнастики.
4. Помощь инструктору в проведении утренней гигиенической гимнастики.
5. Самостоятельное проведение утренней гигиенической гимнастики.

Тема 5. Физкультурное занятие: цели, задачи, содержание (20 часов).

Практические занятия № 15-20 (20 часов).

Вопросы:

6. Цели и задачи физкультурного занятия.
7. Структура физкультурного занятия.
8. Место и время проведения физкультурного занятия.
9. Помощь инструктору в проведении физкультурного занятия.
10. Самостоятельное проведение физкультурного занятия.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Основным методом обучения является метод практического выполнения двигательных действий, в ходе которого студенты овладевают навыками в технике избранного вида спорта. При этом соблюдаются этапы формирования двигательных навыков: создание представления и первоначального разучивания; углубленного и детализированного разучивания и совершенствования

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Контрольные вопросы
для итоговой аттестации студентов по дисциплине
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

(зачет)

1. Наименование дошкольной образовательной организации.
2. Структура дошкольной образовательной организации.
3. Руководитель дошкольной образовательной организации.
4. Система физического воспитания дошкольной образовательной организации.
5. Должностные инструкции инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации.
6. Цели и задачи утренней гигиенической гимнастики.
7. Структура утренней гигиенической гимнастики.
8. Место и время проведения утренней гигиенической гимнастики.
9. Помощь инструктору в проведении утренней гигиенической гимнастики.
10. Самостоятельное проведение утренней гигиенической гимнастики.
11. Цели и задачи физкультурного занятия.
12. Структура физкультурного занятия.
13. Место и время проведения физкультурного занятия.
14. Помощь инструктору в проведении физкультурного занятия.
15. Самостоятельное проведение физкультурного занятия.
2. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

б) дополнительная литература

1. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ/ В.Г. Алямовская. - М., 2003.- 2, 3, 13, 15 с.
2. Амонашвили Ш.А. Концепция содержания непрерывного образования/ Ш.А. Амонашвили. - М.: Издательство Гном и Д, 2004.- 4-7 с.
3. Антонов Ю.Е., Кузнецов М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века. - М.: Издательство Аркти, 2003.- 3-4 с.
4. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ/ З.И. Береснева. - М.: Творческий центр «Сфера», 2004.- 4-5 с.
5. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.- 3,5,6,7,13,14 с.
6. 7. Закон о физической культуре и спорте в Сахалинской области.
8. Закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Концепция развития физической культуры и спорта в Сахалинской области.
11. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка – Пресс, 2000.- 4 -6 с.
12. Логинова В.И. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина. – Санкт - Петербург: Детство – Пресс, 2004.- 3, 6- 7 с.
13. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Издательство Аркти, 1997.- 3-10, 13, 17 -20 с.
14. Международная Конвенция о правах ребенка.
15. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ от 15.05.2013 г. №26
16. Синкевич Е.А. Физкультура для малышей / Е.А. Синкевич, Т.В. Большева. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 1999.- 3 с.

17. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы ДОУ / О.А. Соломенникова. – М.: Айрис – Пресс, 2006.- 3-6, 61 – 93 с.
18. Филиппова С.О., Понамарева Г.Н. Теория и методика физической культуры дошкольников / С.О. Филиппова. – Детство-Пресс, 2008.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155.
20. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тычинин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>
21. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>
22. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>