

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.23.04 «Настольный теннис»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Настольный теннис» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

к.п.н., доцент кафедры
физической культуры и спорта


_____ Н.М. Савостин

Рабочая программа дисциплины «Настольный теннис» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол №_10_ от «_27_»_июня_2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Пронкина Светлана Александровна,
доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.



В программу внесены изменения:

протокол №_10_ от «_19_»_июня_2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Настольный теннис» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность их к решению профессиональных задач педагогического содержания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Студент, освоивший дисциплину «Настольный теннис», должен быть готовым осуществлять образовательный процесс обучающихся с учетом приобретенных компетенций; способствовать социализации и формированию общей и физической культуры личности; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; способствовать обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе достижения метапредметных, личностных и предметных результатов, обеспечивать охрану жизни и здоровья школьников в образовательном процессе.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности вида спорта «Настольный теннис», его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии спорта.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ вида спорта «Настольный теннис».
2. Отразить общую характеристику сущности настольного тенниса.
3. Раскрыть закономерности функционирования, пути и условия дальнейшего развития настольного тенниса.

Требования к уровню освоения содержанию дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать.

1. Основные понятия, относящиеся к виду спорта «Настольный теннис», социальные функции вида спорта.
2. Основные направления в развитии настольного тенниса.
3. Характеристику системы спортивной подготовки в настольном теннисе.
4. Спортивные достижения и тенденция их развития, факторы, влияющие на динамику спортивных достижений.

По окончании изучения дисциплины студенты должны уметь практически реализовать основные положения теоретических основ вида спорта «Настольный теннис».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.ДВ.12.1.

Освоение дисциплины «Настольный теннис», наряду с другими дисциплинами по выбору вариативной части программы, направлено на формирование способности студентов к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, учебно-тренировочная, оздоровительная, инновационная

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Настольный теннис» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы по организации образовательного процесса в образовательной организации;
- цели и задачи дисциплины по выбору «Настольный теннис»;
- особенности соревновательной деятельности в настольном теннисе.

уметь:

- находить пути решения педагогических ситуаций, связанных с деятельностью в физическом воспитании обучающихся;
- использовать средства и методы обучения в практической деятельности;
- конструировать содержание образовательного процесса обучающихся на основе настольного тенниса;
- осуществлять контроль за состоянием и подготовленностью занимающихся настольным теннисом.

владеть:

- владеть приемами всестороннего и гармоничного развития физических качеств и повышения уровня физической, технической подготовленности юных теннисистов.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 7 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов: 16 часов - лекции, 32 часа- практические занятия; 60 часов – самостоятельная работа Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ						
Тема 1. История зарождения и развития настольного тенниса.	7	18	2	2	4 Подготовка к тесту	Тест № 1
Тема 2. Основные термины и понятия в настольном теннисе. Правила соревнований по настольному теннису.	7	18	4	2	4 Подготовка к тесту	Тест № 2
Тема 3. Классификация техники и тактики игры	7	18	4	2	4 Подготовка к тесту	Тест № 3
Тема 4. Планирование 3 часа урока физической культуры на основе настольного тенниса.	7	18	4	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа №1
Тема 5. Оценка эффективности занятий по настольному теннису.	7	18	2	2	10 Разработка оценочного инструментария	Контрольная работа №2
ИТОГО:			16	10	26	
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ						
Тема 6. Методика обучения технике игры.	7	18		10	12 Подготовка подготовительной части занятия	Проведение подготовительной части занятия
Тема 7. Методика обучения тактике игры.	7	18		8	12 Подготовка развивающей части основной части занятия	Проведение развивающей части основной части занятия
Тема 8. Организация и проведение соревнований по настольному теннису				4	10 Составление положения о соревнованиях	Проведение мини-соревнований

ИТОГО:				22	22	
ИТОГО:			16	32	60	зачет

На заочной форме обучения дисциплина реализуется в 7 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов: 4 часа - лекции, 6 часов- практические занятия; 94 часа – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ						
Тема 1. История зарождения и развития настольного тенниса.	7	18			12 Подготовка к тесту	Тест № 1
Тема 2. Основные термины и понятия в настольном теннисе. Правила соревнований по настольному теннису.	7	18		2	12 Подготовка к тесту	Тест № 2
Тема 3. Классификация техники и тактики игры	7	18	2		12 Подготовка к тесту	Тест № 3
Тема 4. Планирование 3 часа урока физической культуры на основе настольного тенниса.	7	18			12 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа №1
Тема 5. Оценка эффективности занятий по настольному теннису.	7	18			12 Разработка оценочного инструментария	Контрольная работа №2
ИТОГО:			2	2	60	

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ						
Тема 6. Методика обучения технике игры.	7	18	2	2	12 Подготовка подготовительной части занятия	Проведение подготовительной части занятия
Тема 7. Методика обучения тактике игры.	7	18		2	10 Подготовка развивающей части основной части занятия	Проведение развивающей части основной части занятия
Тема 8. Организация и проведение соревнований по настольному теннису					12 Составление положения о соревнованиях	Проведение мини-соревнований
ИТОГО:			2	4	34	
ИТОГО:			4	6	94	зачет

4.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Тема 1. История зарождения и развития настольного тенниса (4 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Возникновение и развитие настольного тенниса. Характеристика игры. Значение и место настольного тенниса в системе ФВ. Развитие настольного тенниса в СССР, России. Изменения в технике и тактике, происшедшие в связи с изменением правил соревнований.

Место настольного тенниса в Олимпийском движении. Главные турниры в международном календаре. Выдающиеся зарубежные и отечественные теннисисты.

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

Подготовиться к тестированию по теме 1.

Семинарское занятие № 1 (2 часа).

1.Выполнение теста №1.

Тема 2. Основные термины и понятия в настольном теннисе (6 часов).

Лекция № 2 (4 часа).

Основные термины и понятия в настольном теннисе. Размеры стола (названия и назначение линий стола) и Правила игры.

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

- 1.Изучение правил соревнований.
- 2.Подготовиться к тестированию по теме 1.

Семинарское занятие № 2 (2 часа).

- 1.Составление чертежа стола для настольного тенниса.
- 2.Выполнение теста №2.

Тема 3. Классификация техники и тактики игры (6 часов).

Лекция № 3 (4 часа).

Основные понятия о технике игры. Классификация технических приемов.

Способы держания ракетки: европейский, азиатский. Разбор преимуществ и недостатков способов держания ракетки. Стойка и передвижение теннисиста. Исходное положение. Наиболее рациональные стойки для ударов справа и слева. Позиции у стола (ближняя, средняя, дальняя).

Подачи. Способы подач слева и справа: атакующие, подготовительные. Подачи без вращения мяча. Удары атакующие, защитные: откидка слева и справа, срезка слева и справа, накат слева и справа, топ-спин слева и справа, подставка, свеча, подрезка слева и справа.

Определение тактики игры. Основные тактические приемы игры: тактика подач, тактические приемы игры против защитника и нападающего, тактика парной игры.

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

- 1.Изучение правил соревнований.
- 2.Подготовиться к тестированию по теме 3.

Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Вопросы:

1. Составление схемы «Классификация техники и тактики настольного тенниса».
2. Выполнение теста №3.

Тема 4. Планирование 3 часа урока физической культуры на основе настольного тенниса (6 часов).

Лекция № 4 (4 часа).

Характеристика рабочей программы для учителей общеобразовательных школ «Физическая культура. Настольный теннис» авторов Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю. (Москва, 2013).

Общая характеристика учебного предмета. Основные разделы программы: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Этапы обучения и содержание программы. Планируемые результаты изучения учебного предмета и критерии оценки успеваемости учащихся по программе.

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

1. Изучение рабочей программы «Физическая культура. Настольный теннис».
2. Подготовиться к контрольной работе по теме 4.

Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Контрольная работа №1.

Вопросы:

1. Понятие универсальные учебные действия.
2. Формирование УУД на уроках по настольному теннису в школе.

Тема 5. Оценка эффективности занятий по настольному теннису (4 часа).

Лекция № 5 (2 часа).

Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях по настольному теннису. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Оценка эффективности занятий по результатам участия во внутришкольных турнирах. Правила самостоятельного тестирования физических качеств в настольном теннисе.

Задание для самостоятельной работы (10 часов).

1. Разработка и обоснование оценочного инструментария по настольному теннису: тесты на определение уровня владения «чувством мяча и ракетки», техникой ударов, техникой подачи, простейшими тактическими комбинациями.

Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Контрольная работа №2.

Вопросы:

1. Тест, тестирование.
2. Физическая, техническая, тактическая подготовленность.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

Тема 6. Методика обучения технике игры (10 часов).

Практическое занятие № 6 (10 часов).

Способы держания ракетки: европейский, азиатский. Разбор преимуществ и недостатков способов держания ракетки.

Стойка и передвижение теннисиста. Исходное положение. Наиболее рациональные стойки для ударов справа и слева. Позиции у стола (ближняя, средняя, дальняя).

Выпады справа, влево, вперед, назад. Шаги одиночные, двойные, приставные, прыжки.

Подачи. Способы подач слева и справа: атакующие, защитные, подготовительные. Подачи без вращения мяча. Правила выполнения подач. Основные ошибки при выполнении подач. Методика обучения подачам в настольном теннисе.

Методика обучения основным ударам: откидке слева и справа, срезке справа и слева, накату справа и слева, подставке, топ-спину справа. Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Основные ошибки при выполнении ударов.

Упражнения: «удары по линии», «удары по диагонали», «треугольник», «восьмерка», «веер», «солнышко».

Техника игры в паре. Тренировочные игры на счет.

Задание для самостоятельной работы (12 часов).

Составление плана-конспекта подготовительной части урока (учебно-тренировочного занятия) по настольному теннису с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 7. Методика обучения тактике игры (8 часов).

Практическое занятие № 7 (8 часов).

Выбор тактического характера игры. Выбор позиции. Определение темпа игры. Изучение основ тактики нападения и защиты в одиночных играх.

Тактика розыгрыша очка: «длительный розыгрыш очка», «нелогичная игра», «бескомпромиссная игра», «зажим».

Тактика парной игры. Подбор партнеров. Тактика подач и ударов в парной игре.

Задание для самостоятельной работы (12 часов).

Составление плана-конспекта развивающей части основной части урока (учебно-тренировочного занятия) по настольному теннису с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 8. Организация и проведение соревнований по настольному теннису (4 часа)

Практическое занятие № 8 (4 часа).

Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису. Составление положения о соревнованиях: цели и задачи, место и время, участники и условия проведения соревнований, заседание судейской коллегии, жеребьевка, награждение, руководство организацией и проведением соревнований.

Система проведения соревнований по настольному теннису: олимпийская (с выбыванием), круговая, с выбыванием до двух поражений, смешанная.

Организация соревнований среди студентов отделения физической культуры и спорта СахГУ.

Задание для самостоятельной работы (10 часов).

Составление положения о соревнованиях по настольному теннису.

5. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины «Настольный теннис»

В процессе преподавания дисциплины «Настольный теннис» используются как классические традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения, в том числе интерактивные методы обучения как наиболее современная форма активных методов.

Учебным планом предусмотрено 10 часов практических занятий в интерактивной форме.

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения УЗ
1	Тема 1. История зарождения и развития настольного тенниса	пз	2	<i>Технологии мотивации и целеполагания («профессионал»)</i>
2	Тема 2. Основные термины и понятия в настольном теннисе	пз	2	<i>Технологии развития критического мышления («инсерт»)</i>
3	Тема 3. Классификация техники и тактики игры	пз	2	<i>Проблемная дискуссия</i>
4	Тема 4. Планирование 3 часа урока физической культуры на основе настольного тенниса	пз	2	<i>Игровые технологии и коллективные способы обучения</i>
5	Тема 5. Оценка эффективности занятий по настольному теннису	пз	2	<i>Мозговой штурм (мозговая атака)</i>
	Итого		10	

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Настольный теннис» (аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

Тест № 1

1. Какая страна является родоначальником н/тенниса?
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Китай
 - г) Япония
2. До сколько очков играется партия в настольном теннисе?
 - а) 10
 - б) 11
 - в) 15
 - г) 20
3. По правилам соревнований, какой длины стол для н/тенниса?
 - а) 250
 - б) 274

- в) 285
г) 290
4. Что понимается под общей физической подготовкой теннисиста?
а) основа развития физических качеств, способностей, повышения работоспособности
б) развитие необходимых в игре физических качеств
в) повышение общей выносливости, работоспособности и быстроты реакции
г) всё вышеперечисленное
5. Что не относится к объективным данным самоконтроля?
а) вес
б) пульс
в) артериальное давление
г) самочувствие
6. Что такое тактика игры в настольный теннис?
а) использование своих возможностей с учетом сил соперника
б) рациональные средства, формы и способы ведения игры, направленные на достижение победы
в) действия, направленные на победу в игре
г) набор тактических комбинаций
7. На три стиля принято делить теннисистов в зависимости от того, какими формами и средствами они пользуются для достижения победы. Какого стиля нет?
а) атакующий
б) защитный
в) универсальный
г) полузащитный
8. Как называется основная подача в современном н/теннисе?
а) «маятник»
б) «накат»
в) топ-спин
г) «свеча»
9. Какой из ударов имеет самое сильное верхнее вращение?
а) накат
б) срезка
в) топ-спин
г) подставка
10. Какие упражнения выполняются с ракеткой без мяча и помогают правильно освоить двигательную структуру движения?
а) общеразвивающие
б) подготовительные
в) имитационные
г) специальные

Тест № 2

1. Каким было первое название настольного тенниса, которое в 1891 г. запатентовал Чарльз Бейкстер?
а) лаун-теннис
б) сферистика
в) пинг-понг
г) теннис
2. Сколько нужно выиграть партий, чтобы победить в матче из семи партий на официальных соревнованиях?
А) 2

- Б) 3
 - В) 4
 - Г) 5
3. Какой ширины должен быть стол для н/тенниса?
- а) 130 см
 - б) 152,5 см
 - в) 155 см
 - г) 160 см
4. Что не является задачей разминки?
- А) обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельности
 - Б) развитие специальной выносливости
 - В) предупреждение травматизма
 - Г) первоначальная организация, психологический настрой учащихся
5. Что не относится к субъективным данным самоконтроля?
- а) самочувствие
 - б) пульс
 - в) сон
 - г) аппетит
 - д) настроение
6. Что включают в себя средства ведения игры в н/теннис?
- А) технические приемы, которые используются для построения тактики игры
 - Б) тактическая направленность элементов игры
 - В) удары, применяемые в каждой игре
 - Г) всё вышеперечисленное
7. Какой технический прием, единственный из всех, выполняется почти из статического положения и не зависит от действия соперника?
- а) подача
 - б) срезка
 - в) подставка
 - г) топ-спин
8. Не ниже скольких сантиметров должен быть подброшен мяч от уровня стола при выполнении подачи?
- а) 10
 - б) 16
 - в) 20
 - г) не имеет значения
9. Какой из ударов в н/теннис является самым эффективным техническим приемом и означает «крутое» вращение?
- А) срезка
 - б) топ-спин
 - в) накат
 - г) свеча
10. На каком этапе в овладении техникой игры применяют учебные игры?
- а) ознакомление
 - б) закрепление
 - в) совершенствование
 - г) контроль

Тест № 3

1. Какое изобретение английского инженера Джеймса Гиббса дало мощный толчок в развитии н/тенниса в 1894 г.?

- а) ракетки со струнами
 - б) фанерной ракетки с укороченной ручкой
 - в) спортивной одежды теннисиста
 - г) легкого целлулоидного мяча
2. Через какое количество подач происходит смена подающего игрока?
- А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 1
3. Какая высота стола для н/тенниса?
- а) 76
 - б) 80
 - в) 86
 - г) 90
4. Какие физические упражнения не относятся к общей физической подготовке теннисиста?
- а) гимнастические упражнения
 - б) ходьба на лыжах
 - в) имитационные упражнения
 - г) плавание
5. Что такое кумулятивный тренировочный эффект?
- А) изменения в организме, возникающие при выполнении физических упражнений
 - Б) изменение частоты сердечных сокращений
 - В) изменения силы мышц
 - Г) изменение артериального давления
6. Какого технического приема по тактической направленности нет в н/теннисе?
- а) атакующий
 - б) контратакующий
 - в) универсальный
 - г) защитный
7. Какая по длине подача считается самой надежной против игроков атакующего стиля игры, чтобы не позволить им сразу выполнить активный удар?
- а) короткая
 - б) средняя
 - в) длинная
 - г) все
8. Как происходит подбрасывание мяча во время подачи?
- А) с закрытой ладони пальцы вытянуты и плотно сомкнуты
 - Б) с открытой ладони большой палец в сторону, остальные вытянуты
 - В) с закрытой ладони, мяч между указательным и большим пальцами
 - Г) не имеет значения
9. Какое вращение придается мячу при «срезке»?
- а) нижнее
 - б) верхнее
 - в) боковое
 - г) вращение отсутствует
10. Какое из этих упражнений не помогает научиться правильно держать ракетку и владеть мячом?
- а) передвижение по площадке, держа мяч на ракетке
 - б) перекатывание мяча на ракетке от одного края до другого
 - в) многократное подбивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки
 - г) передвижение гусиным шагом вокруг стола, ракетка за головой

**Контрольные вопросы
для итоговой аттестации студентов по дисциплине
«Настольный теннис»
(зачет)**

1. Спортивные игры как средство физического воспитания.
2. Методика обучения и тренировки в спортивных играх.
3. Виды подготовки в настольном теннисе: психологическая, физическая, техническая, тактическая подготовка.
4. Виды соревнований по настольному теннису.
5. Система розыгрыша в настольном теннисе.
6. Методика обучения подачам мяча (настольный теннис).
7. Методика обучения передвижениям в парной игре (настольный теннис).
8. Методика обучения ударам по мячу: срезка, накат (настольный теннис).
9. Методика обучения тактике игры (настольный теннис).
10. История возникновения и развития настольного тенниса.
11. Основные принципы, правила, разметка, оборудование (настольный теннис).
12. Классификация техники настольного тенниса.
13. Методика воспитания физических качеств в настольном теннисе.
14. Построение занятий по настольному теннису. Содержание подготовительной, основной и заключительной частей.
15. Положение о проведении соревнований по настольному теннису.

Примечание:

- К зачету по курсу допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.
- Начинать ответ на вопрос желательно с определения понятия, содержащегося в формулировке вопроса.
- Ответ на вопрос не должен превышать 15 минут.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю. Физическая культура. Настольный теннис. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ) / Барчукова Г.В., М. 2013. – 87 с.

б) дополнительная литература

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса / Г.В.Барчукова, В.М.М.Богушас, О.В.Матыцин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 528 с. (ISBN 5-7695-2167-8)
2. Железняк О.Д. Спортивные игры. – М.: «Академия», 2001.
3. Ковалев В.Д. Спортивные игры. – М.: Просвещение, 1988.
4. Настольный теннис. Техника, тактика обучения. – М.: ФКиС, 1978.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Под. ред. Ю.Д. Железняка. – М.:Академия, 2002.
6. Правила игры по настольному теннису (последние издания).
7. Программа для спортивных секций КФК и спортивных клубов.
8. Спортивные игры и методика преподавания /Под общ. ред. И.М. Портнова. – М.: ФиС, 1986.

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.
10. Худец Р. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым / пер. с англ. О.Белозеров. – М.: Виста-спорт, 2005. – 272 с., ил.
11. Фримерман Э.Я. Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис / Э.Я. Фримерман. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 80 с. ил.
12. Шестеркин О.Н. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе начальной спортивной специализации- Дис. канд пед. наук/ РГАФК. — М., 2000.
13. Шпрах, С.Д. У меня секретов нет / учеб.-мет. пос. для тренеров, спортсменов, любителей настольного тенниса / С.Д. Шпрах. – OCR-TTFan, Россия. – 64 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс] : методический сборник / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866.html>
2. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 96 с. — 978-5-906839-27-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594.html>
 1. <http://ttfr.ru/>
 2. www.fnt.applesakhalin.ru/
 3. <http://sportvnutritebja.ru/nastolnyj-tennis/biblioteka/>
 4. <http://www.rttf.ru/node/16282>
 5. http://ttfr.ru/docum/2012/ksr/TT_RULES.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Столы, мячи, ракетки для игры в настольный теннис.
2. Учебные демонстрационные материалы.
3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».