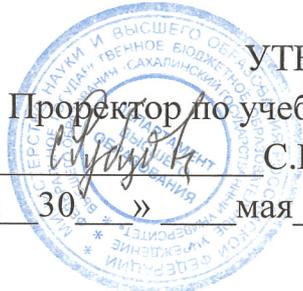


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.23.03 «Футбол в физическом воспитании школьников»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Футбол» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры
физической культуры и спорта _____ С.В. Курнаков



Рабочая программа дисциплины «Футбол» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

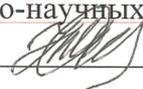
протокол №_10_ от «_27_»_июня_2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А. _____



Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ
«Институт развития образования Сахалинской области» _____



В программу внесены изменения:

протокол №_10_ от «_19_»_июня_2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А. _____



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа дисциплины «Футбол в физическом воспитании школьников» предназначена для подготовки студентов педагогических институтов (профиль физическая культура).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний, профессиональных качеств, ориентированных на вопросы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по футболу.

Основные задачи дисциплины - ознакомить студентов с историей игры, содержанием тренировочной и соревновательной деятельности, правилами соревнований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.5.1.

Освоение дисциплины «Футбол в физическом воспитании школьников», наряду с другими обязательными дисциплинами вариативной части программы, направлено на формирование способности студентов к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, проектная, учебно-исследовательская.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Анатомия человека», «Педагогика», «Психология», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практич. (семинар.)	
1. Футбол в системе физического воспитания.	14	6		8
1.1. Система подготовки футболистов в различных звеньях физкультурного движения	2	2		
1.2. История возникновения и развития игры	4	2		2
1.3. Организация, проведение соревнований и методика судейства.	8	2		6
2. Спортивно-массовая работа по футболу	4	2	2	
2.1. Футбол как средство физического воспитания населения.	2	2		
2.2. Проведение занятий с различным контингентом: а) по месту жительства б) в оздоровительных лагерях в) в коллективах физической культуры г) в общеобразовательных школах и ПТУ д) в ВУЗах и техникумах	2		2	
3. Содержание тренировочной и игровой деятельности	22	2	8	12
3.1. Содержание двигательной и игровой деятельности.	2	2		
3.2. Техника игры.	6		2	4
3.3. Тактика игры.	6		2	4
3.4. Физические качества.	6		2	4
3.5. Психические качества.	2		2	
4. Виды подготовки футболистов	68	2	16	50
4.1. Основы методики обучения и совершенствования.	12	2		10
4.2. Техническая подготовка	14		4	10
4.3. Тактическая подготовка	14		4	10
4.4. Физическая подготовка	14		4	10
4.5. Морально-волевая подготовка.	14		4	10
ИТОГО:	108	12	26	70

4.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФУТБОЛ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 1.1. Система подготовки футболистов в различных звеньях физкультурного движения.

Лекция (2 часа)

Место футбола в системе физического воспитания. Задачи и значение футбола для различного контингента занимающихся. Функции футбола (оздоровительная, развивающая, воспитательная и т.д.) Футбол в Единой спортивной классификации. Система подготовки футболистов в стране (дети, юноши, спортсмены высших разрядов).

Тема 1.2. История возникновения и развития игры.

Лекция (2 часа)

Основные этапы развития футбола в СССР. Футбол в первые годы Советской власти. Розыгрыш первенства СССР в предвоенные годы. Советские футболисты в годы Великой Отечественной войны.

Развитие футбола в послевоенные годы. Чемпионаты и соревнования на Кубок СССР. Международные встречи советских и российских команд. Участие в Олимпийских играх, первенствах мира и Европы, в соревнованиях на Кубок европейских чемпионов и Кубок победителей Кубков, турнира УЕФА. Создание Российского футбольного союза и профессиональной футбольной лиги.

Чемпионаты и соревнования на Кубок России. Участие клубных и сборных команд России в официальных международных соревнованиях.

Самостоятельная работа (2 часа)

Вопросы для самостоятельного изучения: краткие сведения об играх в древние и средние века. Возникновение и эволюция футбола. Развитие футбола в России. Организация футбольных клубов, кружков, лиг и Всероссийского союза.

Изучение специальной литературы. Представление рефератов по заданной теме.

Тема 1.3. Организация, проведение соревнований и методика судейства.

Лекция (2 часа).

Воспитательное и образовательное значение спортивных соревнований. Планирование соревнований. Виды соревнований.

Положение о соревновании, его значение и содержание.

Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписаний игр и определения мест в розыгрыше.

Правила игры футбол, их эволюция и влияние на характер и содержание игры. Воспитательная роль правил игры.

Изложение основных положений каждого из разделов правил игры (№№ 1 – 17).

Методика судейства; роль и значение судьи; руководство игрой; обязанности судьи; способы судейства; выбор места судьи; взаимодействие судьи с судьями на линии; сигналы и жесты судьи на линии; подготовка судьи к игре.

Самостоятельная работа (6 часов)

Виды и планирование соревнований. Системы розыгрыша. Положение о соревновании. Правила игры. Методика судейства.

Индивидуальная беседа со студентами о правилах игры и методике судейства. Составление положения о соревнованиях и различных вариантах их проведения.

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО ФУТБОЛУ

Тема 2.1. Футбол как средство физического воспитания населения.

Лекция (2 часа)

Особенности спортивной деятельности (внешняя среда, погодные условия, единоборства и т.д.) Футбол как средство развития физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения.

Общие сведения о влиянии занятий футболом на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств футбола.

Тема 2.2. Проведение занятий с различным контингентом по месту жительства. Семинарское занятие (2 часа)

Организация структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, общежитие и т.д.). Комплектование групп. Особенности проведения занятий с учетом наличия мест занятий, инвентаря, оборудования и т.д.

Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований (инструкторов, судей, спортсменов-разрядчиков и т.д.).

Особенности комплектования групп для занятий футболом. Проведение спортивных праздников. Ознакомление с документацией и ее составление.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 3.1. Содержание двигательной и игровой деятельности.

Лекция (2 часа)

Анализ деятельности футболистов в процессе игры и тренировки. Характеристика двигательной деятельности (скоростная, скоростно-силовая и др.) Особенности спортивной борьбы в футболе. Специфические особенности двигательной и игровой деятельности футболистов различных амплуа и линий.

Тема 3.2. Техника игры

Семинарские занятия (2 часа)

Понятие о технике. Классификация техники. Форма и содержание движений и их взаимосвязь. Внешняя и внутренняя структура выполнения технических приемов.

Кинематические, динамические и ритмические характеристики движений.

Биомеханический, физиологический и психолого-педагогические аспекты техники. Определяющее (ведущее) звено техники. Второстепенные детали техники и индивидуальные особенности игроков (стиль).

Общая характеристика техники и ее значение для роста спортивного мастерства.

Фазовая структура технических приемов и ее педагогическое значение.

Количественные и качественные критерии эффективности техники. Надежность техники как сочетание стабильности и вариативности. Устойчивость техники против «сбивающих» факторов.

Признаки эффективности техники. Общие правила рациональности техники. Правила эффективного использования мышечных сил: оптимальное направление развиваемых усилий, увеличение импульса силы для наращивания скорости движения, реактивная передача количества движения с одного звена на другое (соседнее).

Теоретические и практические подходы к определению конкретных критериев спортивно-технического мастерства.

Понятие о технике игры и ее классификация. Анализ технических приемов.

Фазовая структура технических приемов. Признаки эффективности техники.

Рациональность техники.

Самостоятельная работа.

Анализ технических приемов по кинограммам, кинофильмам, кинокольцовкам и видеозаписям.

Методический разбор выполнения различных технических приемов. Подбор средств проведения занятий.

Тема 3.3. Тактика игры.

Семинарское занятие (2 часа).

Тактика как основа содержания игры. Терминология. Требования, предъявляемые к терминологии. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Функции игроков.

Тактика нападения, индивидуальная тактика. Действия с мячом и без мяча. Групповая тактика. Комбинации как средство решения большинства тактических задач, возникающих в ходе игры. Виды комбинаций. Взаимодействие двух и более игроков.

Эволюция тактики игры. Передача как связующее звено между игроками. Классификация передач. Факторы, влияющие на эффективность передач. Тактика передач.

Самостоятельная работа.

Индивидуальная и групповая тактика нападения и защиты.

Методический разбор выполнения специальных заданий по теме. Подбор средств проведения занятий различной тактической направленности.

Тема 3.4. Физические качества

Семинарское занятие (2 часа)

Основные понятия. Общие основы теории воспитания физических качеств. Характеристика специальных физических качеств футболистов.

Собственно силовые способности (в статистических режимах и медленных движениях), скоростно-силовые способности (динамическая сила в быстрых движениях, «амортизационная» сила, «взрывная» сила и др.).

Быстрота (скоростные способности). Критерии оценки быстроты (латентное время двигательных реакций, скорость одиночного движения, частота движений). Быстрота простой двигательной реакции: быстрота сложной двигательной реакции. Формы проявления быстроты в футболе (скорости старта в простой и сложной ситуациях, скорость стартового разгона, скорость выполнения технических приемов, скорость переключения от одного действия к другому и т.д.).

Выносливость. Виды выносливости. Типы утомлений, характерные для футбола: умственное, сенсорное, эмоциональное и физическое.

Общая и специальная выносливость.

Ловкость. Основные критерии оценки ловкости (координационная сложность двигательных действий, точность и время выполнения).

Гибкость. Разновидности гибкости (активная и пассивная). Измерители гибкости. Основные факторы, влияющие на гибкость.

Самостоятельная работа.

Изучение и анализ литературных источников, касающихся особенностей проявления физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости) в футболе.

Подбор средств проведения занятий.

Тема 3.5. Психические качества.

Семинарское занятие (2 часа)

Анализ психических и волевых качеств футболистов. Характеристика эмоциональных процессов и состояний. Проявление волевых качеств (целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, самостоятельность и инициативность, выдержка и самообладание).

Требования к личности футболиста. Психологические особенности спортивной деятельности в футболе.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 4.1. Основы методики обучения и совершенствования.

Лекция (2 часа).

Обучение – педагогический процесс. Двигательные действия как предмет обучения. Двигательные умения и навыки. Механизмы и закономерности формирования двигательных умений и навыков. Задачи обучения. Классификация основных средств обучения. Средства обучения (физические упражнения, технические и тренажерные устройства, гигиенические факторы). Специфические и неспецифические средства. Основные методы и методические приемы обучения и совершенствования.

Реализация основных дидактических принципов в обучении футболистов. Воспитывающий характер обучения. Основные пути обучения – от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Урок как основная форма занятия.

4.2. Техническая подготовка

Практические занятия (4 часа).

Проведение строевых и общеразвивающих упражнений.

Проведение занятий по обучению технике.

Удары по мячу ногой различными способами: внутренней стороной стопы, средней и внешней частями подъема, носком, пяткой. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу. Удары с разбега и после ведения. Удары с полуплета, с повтором, через себя без падения, в падении.

Прямые и резаные удары.

Удары по мячу головой средней и боковой частью лба, без прыжка и в прыжке, на месте и в движении, с повтором, в падении.

Остановка катящегося, летящего и прыгающего мяча внутренней стороной стопы, частями подъема, подошвой, бедром. Остановка мяча грудью и головой. Остановка мяча игроком в прыжке и без прыжка, на месте и в движении с различной скоростью. Остановка мяча, летящего из различных направлений, с различной траекторией и скоростью. Остановка мяча с переводом его в стороны и назад.

Введение мяча: внутренней стороной стопы, частями подъема, носком, головой по прямой и по дуге, с изменением направления и скорости. Различные сочетания способов ведения. Обманные движения: финты «уходом», «выпадом», «переносом ноги через мяч», «двойной перевод», «фамильные», уходы в сторону, вперед, назад, «ударом» ногой и головой с последующим движением вперед и в стороны, убираем, остановкой и пропуском мяча, финты «остановкой» мяча ногой, туловищем и головой.

Отбор мяча ударом и остановкой ногой, в выпаде и в подкате, с применением толчка плечом. Отбор полный и неполный.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и в движении, из положения шага и стойки ноги врозь, без падения и с падением. Вбрасывание на точность и дальность.

Различные сочетания бега, прыжков, остановок, поворотов, стартов и ускорений полевых игроков и вратаря.

4.3. Тактическая подготовка

Практические занятия (4 часа).

Проведение занятий по обучению тактическим действиям.

Совершенствование индивидуальных тактических действий. Тактика игры в атаке. Индивидуальные действия с мячом. Рациональное применение ударов, ведения, обманных движений и их сочетаний. Индивидуальные действия без мяча.

Открытие для получения мяча и отвлечение противника.

Групповые действия в атаке. Передачи мяча в парах, тройках и т.д., на месте и в движении, без смены и со сменой мест, с остановкой и без остановки мяча, с ограничением количества касаний. Передачи мяча – длинные, средние, короткие, продольные, диагональные, поперечные; на игрока, на ход, на свободное место, с недодачей. Передачи по земле и по воздуху. Игровые комбинации – «скрещивание», «стенка», «пропуск и оставление» мяча. Комбинации при стандартных положениях: при начале игры, ударе от ворот, вбрасывание мяча, угловом, свободном и штрафном ударах.

Взаимодействия игроков без сопротивления и с сопротивлением противника (3:1; 2:1; 4:2; 4:3; и т.д.).

Тактика игры в обороне. Индивидуальные действия против игрока с мячом. Отбор мяча с применением рационального способа. Противодействие ведению, ударам, передачам. Индивидуальные действия против игрока без мяча. Закрывание, выбор позиции и противодействие получению мяча.

Перехват мяча. Индивидуальные тактические действия игроков в команде при расстановке 1:4; 3:3; и 1:4; 4:2.

Групповые действия в обороне. Противодействие игровым и стандартным комбинациям. Взаимодействие двух, трех и более игроков с целью овладения мячом. Страховка и взаимостраховка. Построение стенки и создание искусственного положения «вне игры».

4.4. Физическая подготовка

Практические занятия (4 часа).

Проведение общеразвивающих упражнений различной направленности.

Упражнения для развития силы и скоростно-силовых качеств, прыжковые упражнения: в длину, в глубину, в высоту, многоскоки. Упражнения с отягощениями и без отягощений. Подвижные и спортивные игры. Упражнения для развития быстроты. Повторный и переменный бег, упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости и гибкости.

Тема 4.5. Морально-волевая подготовка.

Практические занятия (4 часа).

Волевая подготовка, задачи и основные методы, объективные и субъективные трудности.

Специфические условия в футболе, требующие особых волевых проявлений.

Специальная психическая подготовка футболистов; оперативная настройка к действию; регулирование психических состояний, отличающихся повышенной напряженностью; условия естественной среды, гигиенические и другие средовые факторы, содействующие оптимизации психического состояния; спортивная форма, особенности мобилизационной готовности к соревнованиям в футболе.

Специальные средства и методы управления психическим состоянием футболистов: способы настройки, мобилизации и снятия напряженности, способствующие достижению необходимого психического состояния, идеомоторные упражнения, «самоприказы» и другие приемы самопобуждения, предшествующие самим действиям, специфические методы и приемы психорегулирующей тренировки, рассчитанной на достижение глубокой релаксации (расслабление, успокоение) и, с другой стороны, на психическую мобилизацию.

Основные средства и методы воспитания морально-волевых специфических психических качеств футболиста: систематическое участие в соревнованиях, направленное воздействие тренера на сознание и поведение спортсмена, этические беседы и диспуты, общественно полезная работа в спортивном коллективе и вне его, организация общего

режима жизни спортсмена и др. Методы и средства развития психических и волевых качеств.

Самостоятельная работа

Задачи, средства и методы обучения. Дидактические принципы обучения. Урок как основная форма занятия. Организация процесса обучения.

Изучение литературных источников. Выполнение студентами учебных заданий. Составление конспектов.

Самостоятельная работа студентов

№	Разделы и темы	Кол. часов	Изучение материала	Формы контроля
1.	Раздел 1. Футбол в системе физического воспитания	8		
	1.2. История возникновения и развития игры.	2	Изучение специальной литературы.	Представление рефератов.
	1.3. Организация, проведение соревнований и методика судейства	6	Составление положения о соревнованиях и различных вариантах их проведения.	Индивидуальные беседы.
2	Раздел 3. Содержание тренировочной и игровой деятельности.	12		
	3.2. Техника игры.	4	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и методический разбор конспектов.
	3.3. Тактика игры	4	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и методический разбор конспектов.
	3.4. Физические качества.	4	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и методический разбор конспектов.
3.	Раздел 4. Виды подготовки футболистов.	50		
	4.1. Основы методики обучения и совершенствования	10	Изучение литературных источников.	Проверка конспектов.
	4.2. Техническая подготовка.	10	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и методический разбор конспектов.
	4.3. Тактическая подготовка.	10	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и методический разбор конспектов.
	4.4. Физическая подготовка.	10	Подбор средств проведения занятий.	Проверка и метод. разбор конспектов

Образовательные технологии

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий.

На лекциях сообщаются основные теоретические сведения по истории развития футбола, технике, тактике, системе подготовки начинающих спортсменов и спортсменов высших спортивных разрядов, по методике научно-исследовательской работы, организации и проведению соревнований, учебно-тренировочных сборов по футболу и др.

На практических занятиях студенты изучают и совершенствуют технику и тактику футбола, овладевают методикой обучения и тренировки.

На семинарских занятиях проверяются знания материала лекционного курса, методических и практических занятий, учебной практики, оценивается самостоятельная работа студентов, контролируется их успеваемость. На этих занятиях студенты выступают с докладами, сообщениями. Часть семинарского занятия может отводиться для выполнения контрольных работ с целью проверки и оценки знаний студентов по определенной тематике.

В самостоятельную работу студентов входит: изучение рекомендуемой литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов уроков, планов тренировочных занятий, заполнение и анализ дневника тренировки и индивидуальных планов, проведение педагогических наблюдений и их регистрация, методическая и научно-исследовательская работа по избранной теме выпускной квалификационной работы, подготовка к педагогической и тренерской практике.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачета. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, выполнения установленных требований по спортивной подготовке и судейской практике.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Знания студентов, уровень сформированности компетенций оцениваются на каждом практическом занятии посредством проведения экспресс-опросов, выполнения индивидуальных заданий.

Проведение промежуточной аттестации проходит в форме тестирования.

Баллы за текущие и промежуточную аттестацию суммируются.

Итоговый контроль – зачёт.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. Сдать текущие микрозачеты, по пройденному материалу теоретического курса.
2. Овладеть теоретическими основами технико-тактических приемов и действий.
3. Освоить правило игры и методику организации и проведения соревнований.
4. Приобрести первоначальные навыки по проведению спортивно-массовой работы.
5. Выполнить требования по учебной практике (объяснение и демонстрация элементов упражнений, технических приемов и тактических действий, составление частей конспектов. Проведение частей занятия по заданию преподавателя).
6. Участвовать в официальных соревнованиях по футболу.
7. Выполнить следующие контрольные нормативы.

НОРМАТИВЫ	ОЦЕНКА		
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
Бег 30 м. (сек.)	Лучшее 4,16	4,16 – 4,30	4,31 – 4,45
Бег 400 м. (сек)	Лучшее 59,0	59,1 – 62,0	62,1 – 65,0
Бег 3000м. (сек.)	Лучшее 660	661 - 710	711 – 760
Прыжок вверх (см.)	Лучшее 52,5	47,5 – 52,5	42,5 – 47,4
Пятикратный прыжок	Лучшее 12,9	12,3 – 12,9	11,7 – 12,2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. . Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М.;2010.

б) дополнительная литература

Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.2011.

7. Жан – Люк Чесно, Жерар Дюрэ. Футбол. Обучение базовой технике. М.ТВТ Дивизион. 2006.

8. 10. Краснощеков В.В., Бауэр В.Г., Литвинчук Е.М., Круглыхин В.А. Система контроля и оценки подготовленности воспитанников отделения футбола СДЮШОР города Бронницы (Методические рекомендации). 2004г.

11

12. «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2. 4. 4. 1252 – 03». 3 апреля 2003 г.

13. Письмо Минобр и науки от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях программам дополнительного образования детей».

14. Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

15. Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».

17. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» № 329 – ФЗ от 4 декабря 2007 г.

18. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

20. Футбол в школе. Практическое пособие по организации и проведению в средних общеобразовательных школах уроков по футболу. М. Терра – Спорт, Олимпия пресс. 2002.

24. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М. изд. Центр «Академия». 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Губа В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 272 с. — 978-5-906839-75-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63653.html>

2. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — 978-5-9907239-8-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные демонстрационные материалы.
2. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.
3. Спортивный инвентарь.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».