

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова

« 30 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Б1.В.23.01 «Баскетбол»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

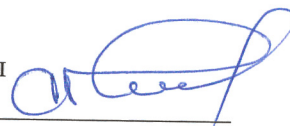
очная

Южно-Сахалинск, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

старший преподаватель кафедры физической культуры
и спорта

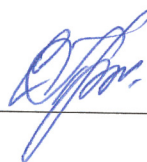


Д.А. Райчук

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

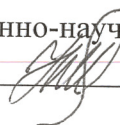
протокол № 10 от « 27 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ
«Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол № 10 от « 19 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы, преподавателя средних специальных и высших учебных заведений. Формирование систематизированных знаний, умений, навыков теоретико-методической и практической профессиональной подготовки выпускника к применению в учебной и исследовательской работе по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование Профиль «Физическая культура». Обучение приемам игр, обучение профессиональной деятельности, опираясь на специфику игры, конкретный учебный материал. Это требует системного подхода, когда подготовка будущего преподавателя физической культуры рассматривается в единстве всех взаимосвязанных элементов, образующих, в конечном счете, ядро профессионального мастерства.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе спортивной игры - баскетбол.
2. Формирование начального умения, овладение основами движения, его структурой;
3. Изучение учащимися теории спортивных игр, овладение их техникой и тактикой;
4. Приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организационной работы по спортивным играм, используемым в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;
5. Уточнение системы движений;
6. Совершенствование навыков индивидуальных, групповых, командных технико- тактических действий;
7. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане - *Б1.В.ОД.23.1*.

Дисциплина «Баскетбол» призвана обеспечить студентам необходимый уровень теоретических, методических знаний и практической профессиональной подготовки преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Анатомия человека», «Педагогика», «Психология», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	пособностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК -2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом;
- основы техники и тактики баскетбола, а также требования к их рациональным вариантам;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в баскетболе;
- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий баскетболом с различными категориями населения.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- подбирать и применять на занятиях баскетбола адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения.

владеть:

- рациональной организацией и проведения занятий и соревнований по баскетболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины на **очной форме** обучения составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. 72 часа – аудиторная работа: 18 часов – лекции, 54 часа – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – экзамен.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы обучения баскетболу

Тема 1. История зарождения и развитие баскетбола.	3		2	2	2	Реферат
Тема 2. Основные термины и понятия в баскетболе.	3		2	2	2	Тест №1
Тема 3. Правила соревнований по баскетболу.	3		2	4	2	Тест №2
Тема 4. Классификация техники и тактики игры в баскетбол.	3		2	4	2	Контрольная работа
ИТОГО:			8	12	8	
РАЗДЕЛ II. Методические основы обучения баскетболу						
Тема 5. Судьи, их права и обязанности. Судейство соревнований.	3			10	6	Контрольная работа
Тема 6. Методика обучения техниками игры в баскетбол.	3		2	8	4	Проведение подготовительной части занятия
Тема 7. Методика обучения тактике игры в баскетбол.	3		2	6	2	Проведение развивающей части основной части занятия
Тема 8. Организация и проведение соревнований по баскетболу	3		2	6	6	Проведение мини-соревнований
Тема 9. Обучение игровой деятельности в баскетболе.	3		2	6	4	Контрольная работа
Тема 10. Планирование урока физической культуры на основе баскетбола.	3		2	6	6	Контрольная работа
ИТОГО:			10	44	28	
ИТОГО:			18	54	36	экзамен

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Тема 1. История зарождения и развития баскетбола (4 часа).

Лекция №1 (2 часа).

Возникновение и развитие баскетбола. Характеристика игры. Значение и место баскетбола в системе ФВ. Развитие баскетбола в СССР, России и мире. Изменения в технике и тактике, произошедшие в связи с изменением правил соревнований.

Место баскетбола в Олимпийском движении. Главные турниры в международном календаре. Выдающиеся зарубежные и отечественные баскетболисты.

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

Подготовка реферата.

Семинарское занятие № 1 (2 часа).

1. Доклад по теме реферата.

Тема 2. Основные термины и понятия в настольном баскетболе (4 часа).

Лекция № 2 (2 часа).

Основные термины и понятия в баскетболе.

Задание для самостоятельной работы (2 часа).

1. Изучение основных терминов и понятий в баскетболе.
2. Подготовиться к тестированию по теме 2.

Семинарское занятие № 2 (2 часа).

1. Выполнение теста №1.

Тема 3. Правила соревнований по баскетболу (6 часов).

Лекция № 3 (2 часа).

Размеры площадки (названия и назначение линий площадки), наименование и требования к оборудованию и игровому залу. Правила игры.

Задание для самостоятельной работы (4 часа)

1. Изучение правил соревнований.
2. Подготовиться к тестированию по теме 3.

Семинарское занятие № 3 (2 часа).

1. Выполнение теста №2.

Тема 4. Классификация техники и тактики игры в баскетбол (6 часов).

Лекция № 4 (2 часа).

Основные понятия о технике игры. Техники нападения и защиты. . Классификация технических приемов. Основные способы выполнения технических элементы: стойки, передвижения, остановки. ловля, ведение, передачи и пр

Определение тактики игры. Основные тактические приемы игры: тактика защиты, тактика нападения.

Задание для самостоятельной работы (2 часа).

1. Изучение видеоматериалов по техническим приемам.
2. Подготовка к контрольной работе.

Семинарское занятие № 4 (4 часа).

1. Контрольная работа: Составление схем «Классификация техники игры в баскетболе».
2. Контрольная работа: Составление схем «Классификация тактики игры в баскетболе».

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БАСКЕТБОЛУ

Тема 5. Судьи, их права и обязанности. Судейство соревнований. (10 часов).

Задание для самостоятельной работы (4 часа).

1. Изучение официальных правил по виду спорта «Баскетбол». Жесты судей.

2.Подготовиться к судейству контрольной игры в качестве полевого судьи, судьи секретаря.

Практическое занятие № 5 (10 часов).

1. Обслуживание контрольной игры в качестве судьи-секретаря
Обслуживание контрольной игры в качестве судьи игры

Тема 6. Методика обучения техникам игры (10 часов).

Лекция № 6 (2 часа).

Описание техник передвижения, прыжков, остановок, бросков, ловли мяча, передач, ведения мяча, перехватов.

Практическое занятие № 6 (8 часов).

Стойка баскетболиста («тройная угроза»). Техника, способы, разновидности передвижения в защите и нападении. Техника, способы, разновидности, условия выполнения техник владения мячом. Техника, способы, разновидности, условия выполнения техниками противодействия и овладения мячом.

Методика обучения броскам: одной рукой от плеча. Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Основные ошибки при выполнении бросков.

Методика обучения передачам: двумя, руками от груди, передача двумя руками сверху. Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Основные ошибки при выполнении.

Задание для самостоятельной работы (12 часов).

Составление плана-конспекта подготовительной части урока (учебно-тренировочного занятия) по баскетболу с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 7. Методика обучения тактике игры в баскетбол (8 часов).

Лекция № 7 (2 часа).

Описание тактики защиты и нападения. Личная и зонная защита. Взаимодействие двух, трех игроков в нападении. Постановка заслона

Практическое занятие № 7 (6 часов).

Выбор тактического характера игры. Выбор позиции. Определение темпа игры. Изучение основ тактики нападения и защиты.

Тактика позиционного нападения. Постановка заслона. Зонный прессинг.

Задание для самостоятельной работы (12 часов).

Составление плана-конспекта развивающей части основной части урока (учебно-тренировочного занятия) по баскетболу с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 8. Организация и проведение соревнований по баскетболу (8 часов)

Лекция № 8 (2 часа).

Положение о соревнованиях, разделы положения. Основные этапы организации и проведения соревнований: подготовительный, основной, заключительный. Права и обязанности организаторов соревнований.

Практическое занятие № 8 (6 часа).

Методика организации и проведения соревнований баскетболу. Составление положения о соревнованиях: цели и задачи, место и время, участники и условия проведения соревнований, заседание судейской коллегии, жеребьевка, награждение, руководство организацией и проведением соревнований.

Система проведения соревнований по баскетболу: олимпийская (с выбыванием), круговая, с выбыванием до двух поражений, смешанная.

Организация соревнований среди студентов отделения физической культуры и спорта СахГУ.

Задание для самостоятельной работы (6 часов).

Составление положения и регламента о соревнованиях по баскетболу. Составление итогового отчета о соревнованиях по баскетболу.

Тема 9. Обучение игровой деятельности (8 часов)

Лекция № 9 (2 часа).

Закономерности обучения игровой деятельности. Особенности игровой деятельности. Средства и методы обучения игровой деятельности в баскетболе.

Практическое занятие № 9 (6 часа).

Методика обучения игровой деятельности в баскетболе. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности.

Задание для самостоятельной работы (6 часов).

Составление основной части плана-конспекта урока с применением подвижных игр.

Тема 10. Планирование урока физической культуры на основе баскетбола (8 часов)

Лекция № 10 (2 часа).

Основные части урока физической культуры и спорта: подготовительная, основная, заключительная.. Взаимосвязь компонентов урока, в зависимости от поставленных задач.

Практическое занятие № 10 (6 часа).

1. Написание плана-конспекта урока физической культуры и спорта на основе баскетбола.

2. Проведение урока в соответствии с подготовленным plano-конспектом.

Задание для самостоятельной работы (6 часов).

Написание плана-конспекта урока физической культуры и спорта на основе баскетбола.

5. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины «Баскетбол»

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Основным методом обучения является метод практического выполнения двигательных действий, в ходе которого студенты овладевают навыками в технике баскетбола. При этом соблюдаются этапы формирования двигательных навыков: создание представления и первоначального разучивания; углубленного и детализированного разучивания и совершенствования.

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Контрольные вопросы
для итоговой аттестации студентов по дисциплине
«Баскетбол»
(экзамен)**

1. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Права и обязанности старшего судьи.
5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
6. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.
7. Судьи: права и обязанности.
8. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.
9. Физическая подготовка при занятии баскетболом.
10. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
11. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
12. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
13. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
14. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.
15. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.
16. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.
17. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
18. Фолы, их классификация, определения и наказание.
19. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
20. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
21. Классификация ведения мяча в баскетболе.
22. Классификация передачи мяча в баскетболе.
23. Классификация бросков мяча в баскетболе.
25. Индивидуальные действия игрока в нападении.
26. Индивидуальные действия игрока в защите.
27. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
28. Групповые взаимодействия игроков в защите.
29. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
30. История развития баскетбола.
31. Игровая площадка: разметка, зоны.
32. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
33. Права и обязанности группы статистов.
34. Состав судейской бригады их права и обязанности.
35. Секундометрист, его права и обязанности.

36. Особенности командных действий в нападении.
37. Особенности командных действий в защите.
38. Игровая форма и другая экипировка.
39. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
40. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.

Примечание:

- К зачету по курсу допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.
- Начинать ответ на вопрос желательно с определения понятия, содержащегося в формулировке вопроса.
- Ответ на вопрос не должен превышать 15 минут.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нестеровский Д.И., Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков/ Н.Сортэл; Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО Издательство Астрель», 2002.-240 с.: ил.
2. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу/Ф.Б. Дмитриев и др.; под редакцией И.К. Латыпова. – Москва: ООО Издательский центр «Наука», 2014. – 104 с.
3. Морган Вуттен. Ка добиться успехов в подготовке баскетболистов. – М.: ТВТ Дивизион, 2008 – 400.
4. ПайеБаререл, Пайе Патрик. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных. Пер. с англ. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 352 с.

в) информационное обеспечение дисциплины:

1. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — 978-5-89040-601-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мячи (размер 6,7) для игры в баскетбол, разметочные фишки, конусы, координационные дорожки, теннисные мячи.
2. Учебные демонстрационные материалы.
3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».