

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова

мая 30 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.15 «Туризм»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Туризм» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:
доцент кафедры физической культуры
и спорта, к.п.н.



А.В. Лопатин

Рабочая программа дисциплины «Туризм» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол № 10 от «19» июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы туристской деятельности в практике, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

Цель освоения дисциплины – рассмотреть закономерности развития туризма в России и за рубежом, сформировать у студентов знания о содержании профессиональной деятельности в области туризма, воспитать уважительное отношение к своей профессиональной деятельности, закрепить основные методические навыки в проведении туристских мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть значимость и сущность профессиональной деятельности в сфере туризма;

– ознакомить обучающихся с основами методики туристско-краеведческой работы в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;

– сформировать навыки проведения туристско-краеведческих мероприятий с учащимися разного возраста, организации быта;

– сформировать навыки преодоления несложных естественных препятствий, начальные навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего;

– сформировать навыки прохождения дистанции соревнований по туристскому многоборью;

– обучить основам безопасности в тренировочном процессе;

– обучить основам методики судейства соревнований по туристскому многоборью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.В.ОД.9.

Освоение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование», наряду с другими обязательными дисциплинами вариативной части программы, направлено на формирование способности студентов к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, проектная, учебно-исследовательская.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Анатомия человека», «Педагогика», «Психология», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей должно обеспечить преемственность изучения материала, исключить дублирование и позволить обучающимся рационально распределять время.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения основ физической культуры, методики преподавания физической культуры и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия курса («организация туристского быта», «правила движения в походе, преодоление препятствий», «способы ориентирования»; «техника безопасности при проведении туристских походов, занятий», «основы менеджмента спортивного туризма», «методика судейства отдельных видов»); исторические процессы развития туризма и спортивного ориентирования.

Уметь: раскрывать основные понятия; анализировать состояние и развитие туризма и спортивного ориентирования; использовать методы и способы организации туристического быта, правила движения в походе, приемы преодоления препятствий.

Владеть: методикой организации туристского быта; техникой безопасности при проведении туристских походов, занятий; знанием основ менеджмента спортивного туризма.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из них 12 часов лекционных, 38 часов – практических, 22 часа – СРС. Занятия проводятся в 6 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				ЛК	ПЗ	СРС	
1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	6	1	2	2	1	Проверка конспектов
2	Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов	6	2	2	2	1	Проверка конспектов. Презентация
3	Питание в туристском походе	6	3	2		2	Проверка конспектов
4	Приготовление пищи	6	4		2	1	Проверка конспектов. Презентация

5	Правила движения в походе, преодоление препятствий	6	5	2	2	1	Проверка конспектов
6	Отработка движения колонной	6	6		2	1	Проверка конспектов. Презентация
7	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	6	7	2	2	1	Проверка конспектов
8	Основа безопасности.	6	8	2	2	1	Проверка конспектов. Презентация
9	Компас, работа с компасом	6	9	2		1	Проверка конспектов
10	Ориентирование карты по компасу.	6	10	2	2	1	Проверка конспектов. Презентация
11	Способы ориентирования	6	11	2		1	Проверка конспектов. Презентация
12	Ориентирование на карте	6	12		2	1	Проверка конспектов. Презентация
13	Личная гигиена туриста. Закаливание	6	13	2	2	2	Проверка конспектов
14	Приемы транспортировки пострадавшего	6	14	2		1	Проверка конспектов
15	Прохождение дистанций Работа службы дистанции соревнований	6	15		2	1	Проверка конспектов. Презентация
16	Работа на дистанции. Работа судей на этапах		16	2	2	2	Проверка конспектов
17	Судейство в туризме. Методика судейства отдельных видов		17	2	2	1	Проверка конспектов
ИТОГО за 2 семестр:				26	26	20	Итоговая форма контроля – экзамен – 36 часов

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные

		<p>требования к месту привала и бивака.</p> <p>Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы). Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.</p>
2	Организация привалов и ночлегов.	<p>Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.</p>
3	Питание в туристском походе	<p>Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в 2 - 3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре.</p>
4	Питание в туристском походе	<p>Составление меню и списка продуктов для похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.</p>
5	Правила движения в походе, преодоление препятствий	<p>Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.</p> <p>Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.</p>
6	Отработка движения колонной	<p>Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности (лес, заросли кустарников, завалы, заболоченная местность). Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой. Использование альпенштока на склонах.</p>
7	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	<p>Дисциплина в походе и на занятиях — основа безопасности. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.</p>
8	Организация самостраховки	<p>Правила пользования альпенштоком.</p>
9	Компас, работа с компасом	<p>Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасами Адрианова и жидкостным.</p>
10	Ориентирование	<p>Упражнения на засечки: определение азимута на заданный</p>

	карты по компасу	предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).
11	Способы ориентирования	Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, выдерживание общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Движение по легенде с помощью подробного текстового описания пути. Протокол движения.
12	Разработка маршрута туристского похода	Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению минимаршрута, движение по легенде. Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.
13	Личная гигиена туриста	Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий
14	Закаливание	Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой
15	Приемы транспортировки пострадавшего	Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах с штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.
16	Способы транспортировки пострадавшего	Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего
17	Работа службы дистанции соревнований	Состав службы дистанции, распределение обязанностей внутри службы. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, установка ее на местности. Обеспечение безопасности на дистанции. Контрольное время. Организация судейской страховки на дистанции. Составление схем и описания дистанции. Работа службы дистанции непосредственно перед

		соревнованиями. Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции. Закрытие дистанции, снятие этапов
18	Прохождение дистанций	Участие в планировании дистанции. Прохождение дистанций соревнований
19	Работа судей на этапах. Работа на дистанции	Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Непредусмотренные ситуации и действия судьи. Судейская документация, порядок протоколирования и организация информирования участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на прохождение этапа, действия судьи в случае его превышения.
20	Судейство в туризме. Методика судейства отдельных видов	Участие в судействе соревнований по различным видам туризма. Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Разъяснение таблиц штрафов и судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение. Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

5. Образовательные технологии

Дисциплина предполагает сочетание лекционных и практических занятий, однако дисциплина более ориентирована на создание у студента прикладного представления о возникновении и эволюции туризма. В соответствии с этим на занятиях сделан акцент на формирование, прежде всего, практико-ориентированных знаний студентов.

При изучении программного материала необходимо строго придерживаться соответствия терминологии, обозначений единиц измерения физических величин, условных графических обозначений действующим стандартам и международной системе единиц.

Основными формами учебной работы являются практические занятия, контролируется самостоятельная работа. Практические занятия позволяют учащимся расширить свои знания и приобрести навыки применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины для решения задач.

На практических занятиях студенты овладевают умениями и навыками организации проведения туристско-краеведческой работы с учащимися, что позволит правильно использовать полученные знания в условиях реальной педагогической деятельности.

Самостоятельная работа студентов заключается в составлении конспектов по темам, определенным преподавателем, в подготовке к лекционным, практическим занятиям, в оформлении отчетов по практическим занятиям, в выполнении и оформлении самостоятельных работ и т.п.

Контроль формирования знаний, умений и навыков осуществляется в форме устного и письменного опроса, тестирования, мини-конференций. По окончании курса обучения формой итогового контроля является зачет.

Для углубления понимания педагогических аспектов работы инструктора по туризму и приобретения необходимых практических навыков и умений, рекомендуется практиковать решение педагогических задач, как на аудиторных занятиях, так и в порядке домашних заданий по самостоятельной работе студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» в ходе преподавания дисциплины широко используются интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием компьютерных технологий (приветствуются ответы студентов на практических (семинарских) занятиях с привлечением компьютерной техники, показом слайдов, подготовленных в программе MicrosoftPowerPoint; проведение лекций с показами слайдов, видеороликов, использованием проектора и т.д.).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Составление вопросов для анкетирования инструкторов по туризму. Проведение анкетирования.

2. Составление медико-топографической карты (схемы) по результатам своего исследования.

3. Учебная практика: проведение часов туризма с учащимися; проведение туристских игр и эстафет с учащимися; подготовка и участие в «Дне туризма». Примечание: после каждого мероприятия проводится анализ его проведения.

4. Подготовить и провести однодневный поход (экскурсию) с учащимися.

5. Составить описание местности похода. Составить отчет о проведенном мероприятии.

6. Определить органолептические свойства воды (запах, цвет, вкус, прозрачность). Соотнести полученные результаты по качеству воды с гигиеническими требованиями к питьевой воде.

7. Подготовить и провести фенологические и натуралистические наблюдения за природой с учащимися. Подготовить и провести воспитательное мероприятие с учащимися.

8. Составить отчет о фенологических наблюдениях.

9. Ознакомить учащихся с тактикой преодоления естественных препятствий в рамках однодневного похода.

10. Провести с учащимися игру «Лес и человек», научив технике преодоления препятствий в пешеходном туризме.

11. Защита рефератов.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы промежуточного итогового контроля

Форма итогового контроля

Контроль, за формированием знаний, умений и навыков студентов при изучении дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» осуществляется в форме устного и письменного опроса. По окончании курса обучения итоговый контроль предусматривает экзамен.

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование»

1. Понятие и определение туризма. Содержание Законов «О российском образовании» и «О физической культуре и спорте» как нормативной базы туристско-краеведческой работы в общеобразовательной школе.

2. Общая характеристика профессий в оздоровительном туризме.
3. Квалификационные характеристики педагога дополнительного образования (инструктора по туризму) организатора туристской работы. Особенности профессиональной деятельности.
4. Аттестация инструкторов по туризму. Ее организация и проведение.
5. Понятие о виде туризма. Классификация видов туризма и их особенности. Специфика вида туризма, преимущества и отличительные черты.
6. Влияние факторов окружающей среды на планирование и проведение похода.
7. Систематичность общей физической и видовой технической подготовки спортсмена, специализирующегося в туризме.
8. Изучение местности предстоящего похода. Методика составления медико-топографической карты (схемы) по результатам своего исследования местности.
9. Личностные качества инструктора по туризму как фактор, влияющий на результативность профессиональной деятельности.
10. Методика проведения часов туризма с учащимися.
11. Методика проведения туристских игр и эстафет с учащимися.
12. Методика подготовки и организации «дня туризма».
13. Правила организации и проведения туристских походов.
14. Методика подбора группы и распределения обязанностей.
15. Способы определения цели и района похода. Понятие о документации похода.
16. Способы подведения итогов похода.
17. Методы сбора сведений о районе похода. Методы изучения местности (описание, статистика, комплексное изучение, картографирование и др.).
18. Методы разработки маршрута и календарного плана похода.
19. Понятие о смете похода. Способы составления сметы.
20. Организация оформления походных и заявочных документов.
21. Понятие о процедуре утверждения маршрута в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК). Получение разрешения на выход в поход.
22. Методы подведения итогов похода. Методика составления отчета о проведенном туристском мероприятии.
23. Понятие о питании в походе. Организация питания в походе, его режим.
24. Понятие о примерном наборе продуктов и примерной дневной норме расходов продуктов питания. Их калорийность.
25. Зависимость меню от протяженности и сложности дневного перехода. Понятие «Карманное питание». Применение сахара, глюкозы, шоколада, витаминов на особо трудных участках пути.
26. Понятие о водно-солевом режиме. Понятие «НЗ» продуктов.
27. Понятие о пищевых ресурсах местности (возможности пополнения пищевых продуктов в пути: рыбная ловля, сбор ягод и грибов).
28. Роль белков, жиров, углеводов и витаминов в организации полноценного питания в походе.
29. Способы составления меню, определение необходимого количества продуктов с учетом их веса и калорийности.
30. Способы подготовки и упаковки продуктов перед выходом в поход.
31. Методы очистки и обеззараживания воды в походе.
32. Способы определения органолептических свойств воды (запах, цвет, вкус, прозрачность). Соотнесение полученных результатов по качеству воды с гигиеническими требованиями к питьевой воде.
33. Организация труда и образа жизни в туристском путешествии. Характеристика деятельности участника туристского путешествия.
34. Приемы рациональной организации работы в походе.

35. Краеведческая работа в походе. Содержание и методы краеведческой работы в походе.
36. Способы ведения личного и группового дневников. Методика описания маршрута.
37. Гигиена физического и умственного труда участников туристского путешествия.
38. Досуг учащихся и его организация в туристском путешествии. Формы и методы организации досуга участников путешествия.
39. Режим труда и отдыха участника похода, его рациональность.
40. Способы поддержания работоспособности участников туристского путешествия.
41. Подготовка и проведение фенологических и натуралистических наблюдений за природой с учащимися в походе. Способы составления отчета о фенологических наблюдениях в походе.
42. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий с учащимися в походе.
43. Понятие о тактике похода. Виды маршрутов, их преимущества и недостатки.
44. Понятие о зависимости веса рюкзака от вида маршрута.
45. Понятие о продолжительности похода. Количество дней и резервных дней.
46. Распределение по маршруту технически сложных участков. Понятие о графике похода. Способы его составления. Понятие запасной маршрут.
47. Способы планирования эмоциональных нагрузок в походе.
48. Методы планирования дневного перехода.
49. График движения, распорядок дня, выбор места бивака.
50. Понятие техника похода. Характеристика естественных и искусственных препятствий, и, техника их преодоления.
51. Обеспечение безопасности при преодолении препятствий.
52. Коллективная игра «Турград».
53. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в пешеходном туризме при движении группы по заболоченным участкам, в лесу, ручьев и небольших рек.
54. Техника преодоления препятствий в лыжном туризме, при преодолении крутых заснеженных склонов, при движении по замерзшим рекам и водоемам.
55. Организация действий группы юных туристов в сложных метеорологических условиях, при движении по склонам, передвижении группы по льду.
68. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в водном туризме при управлении плавсредством. Техника гребли.
69. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в водном туризме при преодолении группой естественных препятствий.
70. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в водном туризме при преодолении группой искусственных препятствий.
71. Организация действий группы в аварийных ситуациях.
72. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в велосипедном туризме.
73. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в спелеотуризме при проникновении и передвижении группы в горизонтальных пещерах.
74. Техника преодоления препятствий и меры по обеспечению безопасности в спелеотуризме при прохождении группой маршрутов в вертикальных пещерах.

75. Меры обеспечения безопасности при организации работы группы в сложных горизонтальных и вертикальных полостях.
 76. Организация спасательных работ в пещерах.
 77. Способы организации привалов и ночлегов в полевых условиях.
 78. Содержание учебно-исследовательской работы в походе.
 79. Методы учебно-исследовательской работы группы в походе.
 80. Оформление отчетов, докладов, выступлений, статей по результатам похода.
- Технология подготовки к научно-практическим конференциям школьников.

Тематика рефератов по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование»

1. Роль туризма в современном обществе.
2. Характеристика сфер деятельности преподавателя физической культуры по организации туристско-краеведческой работы в общеобразовательной школе.
3. Основные требования к инструктору по туризму.
4. Мои достижения в туризме.
5. Деятельность инструктора по туризму.
6. Роль преподавателя физической культуры в формировании навыков оздоровления в туристско-краеведческой деятельности.
7. Пропаганда туризма, как одно из направлений деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вяткин Л, Сидорчук Е. Туризм и спортивное ориентирование. – М, 2014. – 224 с.

б) дополнительная литература:

2. Бардин А. К. Азбука туризма. - М., 1986.
3. Безопасный отдых и туризм. – М., 2008. – 288 с.
4. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М., 1986.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 122 с.
6. Лебединский Ю. В., Сафонова М. В. Работа кружка юных туристов в общеобразовательной школе. – М, 1989.
7. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1989.
8. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням ГТО. – М., 1989.
9. Программа туристской подготовки. – Томск, 2002. – 155 с.
10. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры./ Сост. В. И. Ганопольский, Безносиков Е.Я., Булатов В.Г.– М., 1987.
11. Устиновский Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях. – Екатеринбург, 2000. – 38 с.
12. Энциклопедия туризма. – М., 1993. – 608 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.knigafund.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Палатки 4х местные -10 шт.

2. Тенты-4 шт.
3. Спальные мешки - 40 шт.
4. Рюкзаки - 40 шт.
5. Изолирующие коврики - 40 шт.
6. Варочная посуда: Котлы 10 л - 4 шт. Котлы 8 л - 4 шт.
7. Топоры средние - 4 шт.
8. Пила - 4 шт.
9. Верёвка основная 011 мм. - 200 м.
10. Карабины альпинистские - 40 шт.
11. Страховочные системы - 40 шт.
12. Каски альпинистские - 40 шт.
13. Аптечка медицинская - 4 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование профиль «Физическая культура».