

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

***Б1.В.ДВ.14.02 «История развития физической культуры и спорта
на Сахалине»***

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

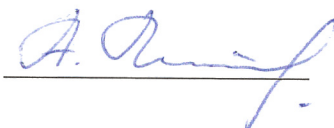
Форма обучения

Очная/заочная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «История развития физической культуры и спорта на Сахалине» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

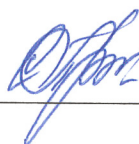
Программу составил:
доцент кафедры физической культуры
и спорта, к.п.н.

 А.П. Лопатин

Рабочая программа дисциплины «История развития физической культуры и спорта на Сахалине» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

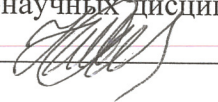
протокол №_10_ от «_27_»_июня_2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол №_10_ от «_19_»_июня_2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ М.А. Романова
« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

***Б1.В.ДВ.14.1 «История развития физической культуры и спорта
на Сахалине»***

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

Южно-Сахалинск

2018 г.

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины – рассмотреть закономерности развития физической культуры и спорта на Сахалине, сформировать у студентов знания о содержании профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на Сахалине, воспитать уважительное отношение к профессиональной деятельности спортсменов, закрепить основные навыки, выработанные за период развития физической культуры и спорта на Сахалине сегодня.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значимость и сущность профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- проанализировать организационную структуру управления физкультурой и спортом в регионе;
- ознакомить обучающихся с основными достижениями развития физической культуры и спорта на Сахалине;
- сформировать навыки проведения спортивных мероприятий с учащимися разного возраста, организации быта спортсменов;
- обучить основам безопасности в тренировочном процессе;
- обучить основам методики организации спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.14.1.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «История», «Педагогика», «Психология», «История физической культуры» «Теория и методика физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрокультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия дисциплины: «советский период развития физической культуры и спорта на Сахалине», «особенности развития физической культуры и спорта на Сахалине в 30-е – 40-е годы», «особенности развития физической культуры и спорта на Сахалине в 1941-1945 гг.»; «Вклад Василия Ощепкова в развитие самбо на Сахалине»; первые победы сахалинских спортсменов, исторические процессы развития спорта на Сахалине.

Уметь: раскрывать основные понятия; анализировать состояние и развитие спорта; использовать методы и способы организации спорта и др.

Владеть: знаниями, полученными при изучении истории развития физической культуры и спорта на Сахалине, методикой организации спортивных мероприятий; знанием основ менеджмента спортивной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа, лекций – 10 ч., практических занятий – 30 ч., самостоятельная работа студентов – 32 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СРС		
1	Введение	8		2	2	4		Проверка конспектов. Презентация
2	История открытия Сахалина: начало развития спорта на острове	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
3	Занятия физической культурой и спортом во время каторги	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
4	Спорт на Карафуто	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
5	Следы пребывания японцев на острове	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
6	Спорт в Японии в период 1900- 1940 гг.	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
7	Развитие спорта в советский период до 30-х гг.	8		2	2	2		Проверка конспектов. Презентация
8	Спорт на Северном Сахалине в 30-40- гг.	8		2	2	2		Проверка конспектов. Презентация
9	Первые шаги в организации спортивного движения на на Северном Сахалине в 30-40- гг.	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
10	Первые победы сахалинских спортсменов в 30-гг.	8			2	2		Проверка конспектов. Презентация
11	Спорт на Сахалине в период Великой отечественной войны 1941- 1945 гг.	8		2	2	2		Проверка конспектов. Презентация

12	Вклад в развитие спорта на Сахалине Василия Ощепкова	8		2	2	2	Проверка конспектов. Презентация
13	Выступление сахалинских спортсменов в Дальневосточных соревнованиях	8			2	2	Проверка конспектов. Презентация
14	Развитие спортивного движения в 50-е годы 20 в.	8			2	2	Проверка конспектов. Презентация
15	Развитие спорта на юге Сахалина в 20 в.	8			2	2	Проверка конспектов. Презентация
	Итого			10	30	32	зачет

5. Образовательные технологии

Формы проведения занятий:

- лекции
- практические занятия
- демонстрация и обсуждение видеофильмов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных спортивных организаций, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перед началом проведения занятий студенты заполняют опросник (анкету) на информированность знаний по дисциплине «История развития физической культуры и спорта на Сахалине».

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Преподаватель раздает обучающимся тематический план лекций и практических занятий, где представлены контрольные вопросы для самостоятельного изучения, список учебных пособий и других источников, содержащих информацию по темам занятий.

2. Просит составить список тем, которые будут интересны студентам:

а) Какие вы знаете периоды развития спорта на Сахалине?

- б) Какие практические действия позволили развивать спорт на острове?
- в) Какие спортивные мероприятия проводились в период, когда не весь Сахалин был советским?
- г) Как изменилась организация спортивной работы на Сахалине в 50-90-е гг.?
- д) Как организована спортивно-массовая работа сегодня?
- е) Какие вам известны источники, позволяющие узнать о достижениях сахалинских спортсменов?

Вопросы к зачету:

1. Что вы знаете об истории открытия Сахалина? Когда началось развитие спорта на острове?
2. Какие шаги были сделаны Советской властью Сахалина для осуществления государственного руководства спортом в 20-40-е гг.?
3. Что изменилось в организации развития спорта на Сахалине после освобождения южной части острова после 1945 года?
4. Назовите основные формы организации профессионально-прикладной физической подготовки на Сахалине.
5. Какие можете назвать достижения в организации профессионально-прикладной физической подготовке на Сахалине.
6. Какова социальная роль спорта в развитии Сахалинской области и социализации личности островитян?
7. Какую роль оказывает пропаганда СМИ на формирование активной позиции населения по отношению к спорту?
8. Кто является основоположником бокса и рукопашного боя на Сахалине?
9. Есть ли среди островных спортсменов участники Олимпийских игр?
10. Какое высшее профессиональное учебное учреждение на Сахалине осуществляет подготовку профессиональных спортсменов и школьных учителей?
11. Какие вы видите перспективы организации тренерской, организационной, руководящей работы на Сахалине сегодня?
12. «Долгосрочная целевая программа Сахалинской области «Развитие физической культуры и спорта в Сахалинской области на 2010 - 2018 годы».
13. Составьте Долгосрочную программу развития спорта для района, в котором вы проживаете

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История развития физической культуры и спорта на Сахалине»

а) основная литература:

Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М., 2013. – 320 с.

б) дополнительная литература:

СССР. Физическая культура и спорт / электронный ресурс [dic.academic.ru /dic.nsf/bse].

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт губернатора и правительства Сахалинской области / sakhalin.gov.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины необходимы:

аудитория, учебный класс, оборудованный наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами; мультимедийные, аудио и видео материалы.

Наглядные средства обучения:

- таблицы по темам занятий

- тесты по основным темам дисциплины
- комплект ситуационных задач
- комплект ролевых игр
- иллюстративный материал по теме занятия
- таблицы для самостоятельного заполнения по теме занятия
- DVD и видеофильмы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» профилю «Физическая культура» .

