

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Физкультурно-спортивные сооружения»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

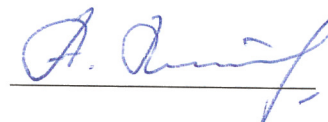
Форма обучения

Очная/заочная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:
доцент кафедры физической культуры
и спорта, к.п.н.



А.П. Лопатин

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

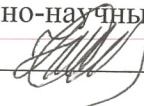
протокол №_10_ от «_27_»_июня_2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол №_10_ от «_19_»_июня_2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о сущности спортивных сооружений, их функциях, формах и условиях использования в образовательных процессах по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.1.

Освоение дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения», наряду с другими дисциплинами вариативной части программы, направлено на формирование способности студентов к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, проектная, учебно-исследовательская.

1.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: *профессиональных (ПК) компетенций*:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические сведения о спортивных сооружениях;
- классификацию, структуру, категоричность спортивных сооружений;
- документацию спортивных сооружений;
- принципы проектирования спортивных сооружений.

Уметь:

- использовать осуществлять планирование использования спортивных сооружений;
- организовать педагогический процесс в соответствии с особенностями спортивного сооружения.

Владеть:

- навыками эксплуатации спортивных сооружений.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов:

6 семестр: 3 зачетных единицы 108 часов: 12 часов - лекции, 26 часов - практические занятия; 70 часов – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (час)	
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ						
Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения».	6		2		2 -подготовка к семинару	Тестирование № 1
Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений	6		2	4	2 - подготовка к семинару	Тестирование № 2
Тема 3. Проектирование спортивных сооружений	6		2	4	2 - подготовка к семинару	Тестирование № 3
Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	6		2	4	2 - подготовка к семинару	
Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта	6		2	3	2 - подготовка к семинару	
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	6			3	10 - подготовка к к/р	Контрольная работа № 1
Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе	6			3	10 - подготовка к к/р	Контрольная работа № 2
Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики	6		2	3	20- подготовка к к/р	
Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики	6			3	20	

Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта	6			3		
ИТОГО:			12	26	70	Зачет

4.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения»

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России – материально-техническая база.

Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений

Общие сведения о назначении спортивных сооружений. Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населённых мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно- планировочным и объёмно-конструктивным особенностям, с учётом мощности, по объёмно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учётная карточка).

Тема 3. Проектирование спортивных сооружений

Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Стадии проектирования (задание на проектирование, расчётно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений

Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта

Лыжные и горнолыжные базы. Лыжные трассы. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы и их оборудования.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта

Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов (крытые, открытые). Ванна бассейна и её оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.

Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе

Площадки для волейбола и баскетбола. Габариты и ориентация спортивных площадок. Планировка площадок. Строительные материалы. Конструкция покрытий площадок. Оборудование площадок.

Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики

Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции поверхностей беговых дорожек и их строительство. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками. Места для легкоатлетических прыжков и метаний. Спортивное ядро. Строительство спортивного ядра.

Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики

Площадки для борьбы, бокса и тяжёлой атлетики. Габариты площадок. Конструкции покрытий. Основное оборудование площадок. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.

Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта

Сооружения для пулевой стрельбы. Типы стрелковые. Типы стрелковые простейшего типа. Стрелково-охотничьи стенды. Поле для стрельбы из лука.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговой формой оценки знаний, умений и навыков является зачёт. К зачёту допускаются студенты, не имеющие текущих задолженностей, выполнившие все практические работы.

Вопросы к зачёту

1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения».
2. Спортивные сооружения древнего мира и средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Спортивные сооружения в России.
5. Общие сведения о назначении спортивных сооружений.
6. Классификация спортивных сооружений.
7. Структура спортивных сооружений.
8. Категорийность спортивных сооружений.
9. Документация спортивных сооружений (паспорт, учётная карточка).
10. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях.
11. Методы проектирования.
12. Типы проектов.
13. Стадии проектирования.
14. Организация строительства спортивных сооружений.
15. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
16. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
17. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях.
18. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
19. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
20. Лыжные и горнолыжные базы и комплексы.
21. Лыжные трассы (трассы с искусственным покрытием).
22. Лыжные стадионы.
23. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
24. Горнолыжные трассы.
25. Габариты и пропускная способность бассейнов.
26. Типы бассейнов (открытые и крытые).
27. Ванны бассейна и её оборудование.
28. Габариты и ориентация спортивных площадок.
29. Конструкция спортивных площадок для игры в волейбол на открытом воздухе (размеры, расположение, покрытие).
30. Конструкция площадок для игры в баскетбол (оборудование).
31. Планировка площадок (вертикальная).
32. Строительные материалы (природные, искусственные).
33. Спортивное ядро (выбор участка, планировка).

34. Беговые дорожки (прямая, замкнутая, прямоугольная, одноцентровая).
35. Конструкция покрытия беговых дорожек и их строительство.
36. Места для легкоатлетических прыжков.
37. Места для метаний (диска, копья, гранаты, мяча).
38. Площадки для борьбы, бокса (конструкция покрытий и основное оборудование).
39. Площадка для тяжёлой атлетики (конструкция покрытий и основное оборудование).
40. Сооружения для стрелкового спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев. — 2011. — 274 с. : ил.

б) дополнительная литература

1. Бурлаков, Иван Романович. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 135 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наполненность сайта</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин:sa khgu Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «Некс Медиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «Некс Медиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017

НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностран. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. продлонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательств а «Лань»	ООО «Лань- Тренд»	www.elanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально- гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведени ю. Более 700 журналов	Доступ на территории университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСпра вочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностран. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP- адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением