

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины по выбору
Б1.В.05.01 «Внеурочная деятельность по предмету Физическая культура»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Южно-Сахалинск, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по предмету Физическая культура» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

старший преподаватель кафедры физической культуры
и спорта



Д.А. Райчук

Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по предмету Физическая культура» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

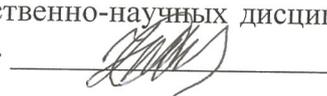
протокол №_10_ от «_27_»_июня_2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ
«Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол №_10_ от «_19_»_июня_2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов к организации внеурочной деятельности по профилю, подготовка в рамках формирования профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении педагогики, психологии. Освоение дисциплины «Внеурочная деятельность по предмету Физическая культура» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, а также при написании практической главы бакалаврской работы.

Очная форма: ЗЕТ - 2, часов – 72, в том числе: лекции -18 часов практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа – 36 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма: ЗЕТ - 2, часов – 72, в том числе: лекции -4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 56 часов, контроль 4 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные основы содержания школьного образования по физической культуре;
- проблематику и достижения современного образования;
- особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура»;
- систему форм организации досуга детей;
- назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой деятельности.

уметь:

- планировать процесс физического самовоспитания и самосовершенствования как условия здорового образа жизни;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность общей и специальной физической подготовленности, физического развития и функциональной подготовленности;
- составлять план самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также потребностей различных контингентов населения;
- составлять дневник самоконтроля, проводить анализ и коррекцию содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля;
- подбирать адекватные формы, средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки студента для успешной профессиональной деятельности.

владеть:

- системой знаний о физиологических механизмах функционирования различных систем организма под воздействием физической нагрузки;
- конкретными методиками освоения двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- различными методами оценки и контроля функционального состояния, двигательной активности, физического развития и физической подготовленности у различных социально-демографических групп населения.

4. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса.	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии

Тема 2. Направления внеурочной деятельности по физической культуре Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре. Цели внеурочной деятельности по физической культуре.	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 3. Основные формы внеурочной деятельности по физической культуре в школе	2	2	2 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 6. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по физической культуре.	2	2	2 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 7. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.	2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 8. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре	2	1	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 9. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре		1	4	
ИТОГО:	18	18	36	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса.	2		4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 2. Направления внеурочной деятельности по физической культуре Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре. Цели внеурочной деятельности по физической культуре.	2		4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 3. Основные формы внеурочной деятельности по физической культуре в школе		2	4 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.		2	6 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре		2	6 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 6. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по физической культуре.			6 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 7. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.		2	6 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии

Тема 8. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре			10 Подготовка самостоятельной работы	Устный опрос Анализ работы на занятии
Тема 9. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре			10	Защита реферата
ИТОГО:	4	8	56	

Тема 1.1. Понятие и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса. Виды внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной работы учащихся (проведение наблюдений, самонаблюдений, опытов, сбор сведений из научно-популярной литературы, домашняя работа). Виды домашних работ. Внеклассная работа по физической культуре. Виды внеклассных занятий (индивидуальные, групповые, массовые). План работы секции по физической культуре.

Тема 1.2. Направления внеурочной деятельности по физической культуре

Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре. Цели внеурочной деятельности по физической культуре. Ее задачи и основные направления. Работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные занятия по физической культуре). Работа с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре. Привлечение молодежи к проблемам оздоровления молодежи.

Тема 1.3. Основные формы внеурочной деятельности по физической культуре в школе

Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по физической культуре: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, олимпиады, конкурсы и др.). Характеристика секционной работы по 5

физической культуре. Массовая форма внеурочной работы по физической культуре, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к

олимпиаде. Организация конкурсов, участие в конкурсах по физической культуре.

Тема 1.4. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности

Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. Организация системы урочно-внеурочной работы. Управление данной системой. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий. Совместная деятельность школы, семьи и внешкольных учреждений в системе урочно-внеурочных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре

Организация внеурочной деятельности учителя и учащихся. Составление списка планируемых результатов обучения. Планирование тематических результатов обучения. Планирование текущих результатов обучения.

Тема 2.2. Составление программы внеурочной деятельности по физической культуре.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по физической культуре. Отличие от рабочей программы учебного предмета. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Содержание программы. Ресурсное обеспечение программы. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности.

Тема 2.3 Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.

Понятие, структура и содержание календарно-тематического планирования. Оформление календарно-тематического плана по физической

культуре. Отличия сценария внеурочного мероприятия от конспекта урока. Основные правила составления технологической карты внеурочного мероприятия. Структура плана-конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре.

Тема 2.4. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре (День здоровья, неделя физической культуры, конференции, олимпиады, физкультурно-оздоровительных и туристических мероприятия).

Организация и проведение игры-соревнования «Зарница». Цель, задачи, методика планирования мероприятия. Подготовка необходимой документации. Взаимодействие с центрами дополнительного образования и организациями, обеспечивающими физкультурно-спортивную деятельность (детско-юношеская спортивная школа).

Раздел 3.

Тема 3.1. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре

Понятие туристско-краеведческой деятельности. Понятие оздоровительного туризма, его основные характеристики и классификация. Туристические мероприятия как способ снятия стресса у школьников. Особенности таких мероприятий, их виды, места проведения, организация. Знакомство с окружающей средой, формирование навыков поведения человека в быту в ходе туристических мероприятий.

Туристско-краеведческая работа в школе. Планирование туристического мероприятия: основные вопросы. Организация мероприятия. Правила поведения и техника безопасности. Основные туристско-бытовые навыки, необходимые юным туристам.

Тема 3.2 Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по физической культуре.

Условия успешного взаимодействия школы и семьи. Методы активизации воспитательной работы родителей, направленной на оздоровление детей. Обучение родителей основам физической культуры. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов в области физической культуры.

«Уроки» повышения знаний для родителей. Организация лекций, семинаров для родителей по темам, изучаемым учащимися в различных классах. Моделирование и анализ ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья их детей.

Помощь родителям педагогам школ при организации массовых мероприятий, экскурсий, выездов.

5. Образовательные технологии:

В процессе занятий формируются жизненно важные и профессионально необходимые навыки. Применяется контекстное обучение – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины. Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов. Создание электронных документов (компьютерных презентаций).

В процессе изучения дисциплины на основе реализации компетентностного подхода используются различные методы обучения: активные, интерактивные.

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

	<p>иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Контрольная работа/индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Тест</p>	<p>Для успешного прохождения теста рекомендуется проходить тесты на интернет-тренажерах в режиме обучения и самоконтроля</p>

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов по дисциплине

Темы рефератов:

1. Роль внеклассной работы в образовательном процессе.
2. Методика проведения внеклассных мероприятий.
3. Взаимодействие семьи и школы во внеурочной деятельности.

4. Развитие творческих способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. 10

5. Нетрадиционные формы интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся.
6. Методика проведения занятий во внеурочное время.
7. Формирование у школьников интереса к занятиям по физической культуре.
8. Преимущества и недостатки вовлечения родителей в урочную и внеурочную деятельность по физической культуре.
9. Помощь родителей педагогам школ при организации массовых мероприятий, экскурсий, выездов.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

вопросы к зачету

1. Внеурочная деятельность по физической культуре как учебная дисциплина.
2. Цели и задачи изучения курса «Внеурочная деятельность по физической культуре».
3. Место внеурочной деятельности по физической культуре в школе и её состояние на сегодняшний день.
4. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности по физической культуре.
5. Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности по физической культуре.
6. Организационные принципы обучения. Их характеристика.
7. Основные направления развития внеурочной деятельности по физической культуре.
8. Цели развития образовательной области «Физическая культура».
9. Федеральный государственный стандарт, его структура.

10. Требования к освоению учебного предмета «Физическая культура» по ФГОС.
11. Понятие компетенции.
12. Компетенции, формируемые в образовательной области «Физическая культура». Компетенции, формируемые у студентов, будущих учителей по физической культуре.
13. Компетенции, формируемые в образовательной области «Физическая культура». Компетенции, формируемые в курсе школьного обучения.
14. Общедидактические принципы обучения. Их характеристика.
15. Принципы внеучебной деятельности учащихся. Их характеристика.
16. Понятие внеурочной деятельности.
17. Виды внеурочной деятельности.
18. Методика организации секционной работы по физической культуре.
19. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре (День здоровья, Неделя здоровья)
20. Основные направления работы с родителями учащихся по вопросам укрепления здоровья.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения (для бакалавров) [Text] / Барчуков И.С. - Москва : КноРус, 2017. - 297 с
2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.

б) дополнительная литература:

3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.
4. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского", Пед. ин-т ; сост.: Л. В. Казацкая, И. Б. Габедава, О. В. Ларина. - Саратов : [б. и.], 2011. - 63 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав лицензионного программного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются видеозаписи, презентации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Физическая культура.