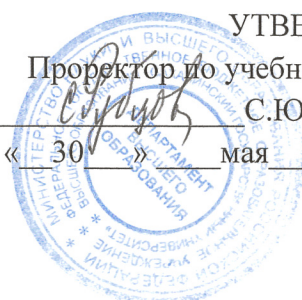


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Спортивная терминология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная терминология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.



А.В. Лопатин

Рабочая программа дисциплины «Спортивная терминология» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

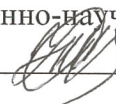
протокол № _10_ от «_27_» июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент:

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол № _10_ от «_19_» июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний основных спортивных терминов, необходимых для полноценного осуществления образовательного и тренировочного процесса.

Реализация программы по дисциплине «Спортивная терминология» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания.

Учебной дисциплине «Спортивная терминология» отводится роль по изучению основных терминов наиболее распространенных видов спорта, а также теории и методике физической культуры и спорта, употребляемых на занятиях физической культурой и спортом. При помощи правильного употребления терминов упрощается процесс обучения и тренировки на всех уровнях, облегчается связь «преподаватель-студент», «тренер-спортсмен».

В результате обучения по дисциплине «Спортивная терминология» будущий специалист в области физической культуры и спорта приобретет знания основ профессиональной этики и речевой культуры; научится подбирать спортивную терминологию с учетом возрастных особенностей занимающихся и правильно ее использовать для грамотного построения тренировочного процесса; приобретет способность пользоваться спортивной терминологией для качественного и простого объяснения изучаемого материала.

Как учебная дисциплина «Спортивная терминология» обеспечивает теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера. Освоение материалов теории способствует развитию у студентов

материалистического мировоззрения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки учителей и тренера и увеличивающийся объем методической и научной информации требует более широких и глубоких знаний. На *очном* отделении курс рассчитан на 72 часа: 40 часов контактной работы - аудиторной работы (18 ч. - лекции, 18 ч. - практические занятия, 4 ч. – конт. ТО) и 32 часа самостоятельной работы. Формой контроля по дисциплине является контрольная работа. На *заочном* отделении курс рассчитан на 72 часа: 9 часов аудиторной работы (4 ч. - лекции, 4 ч. - практические занятия, 1 ч. – конт.ПА) и 63 часа самостоятельной работы. Формой контроля по дисциплине является контрольная работа.

Задачи дисциплины

1. Обеспечить теоретическое изучение основ спортивной терминологии.
2. Отразить способы применения спортивных терминов.
3. Раскрыть условия и места применения спортивных терминов.

По окончании изучения дисциплины студенты должны уметь на практике применять спортивную терминологию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части базовой части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Спортивная терминология» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК – 5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи предмета «Спортивная терминология»;
- основы профессиональной этики и речевой культуры;
- классификацию спортивной терминологии;
- основные спортивно-педагогические термины;
- основные термины спортивной тренировки;
- основные термины спортивной физиологии;
- основные медико-биологические термины;

уметь:

- правильно и логично использовать спортивную терминологию для грамотного построения учебного и тренировочного процесса;
- грамотно подбирать спортивную терминологию с учетом возрастных особенностей занимающихся;

владеть:

- владеть педагогическими приемами использования спортивной терминологии для качественного и простого объяснения изучаемого материала;
- навыками мышления для правильного подбора спортивных терминов;
- приёмами ведения дискуссии по вопросам спортивной подготовки;
- умениями педагогического общения.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Педагогика», «Психология», «История физической культуры и спорта», «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта», «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Туризм и спортивное ориентирование», «Спортивная терминология».

Постреквизиты дисциплины: «Педагогическая практика», «Элективный курс», «ТиМФК в общеобразовательной организации», «Основы спортивной тренировки», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики в применении основных терминов и понимать их значение. Уметь: правильно использовать терминологию. Владеть: практическим применением терминов.
ПК - 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Знать: терминологию при использовании современных методов и технологий. Уметь: правильно использовать терминологию при применении современных методов и технологий. Владеть: практическим применением терминов при использовании современных методов и технологий обучения.

4. Структура и содержание дисциплины

На очном отделении дисциплина реализуется в 3 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа: 18 часов - лекции, 18 часов – практические занятия. Вид итоговой аттестации – контрольная работа. На заочном отделении дисциплина реализуется в 5 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа: 4 часа - лекции, 4 часа – практические занятия и 63 часа самостоятельной работы. Вид итоговой аттестации – контрольная работа.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид работы	Трудоёмкость, академических час.	
	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа	40/9	40/9
Лекции	18/4	18/4
Практические занятия	18/4	18/4
Конт. ТО	4	4
Конт. ПА	/1	/1
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (К)	К
Самостоятельная работа	32/63	32/63

*в знаменателе заочное отделение.

4.2. Распределение видов работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя самостоятельной работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------------------	---------	-------------------------------	--	---

			Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятельная работа (час)	<i>семестра)</i>
Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология».						
Тема 1. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для организации физического воспитания, спортивной тренировки, для взаимопонимания на профессиональном уровне специалистов-преподавателей, тренеров, научных работников. Динамика развития терминов.	3/5		2/2	2/2	3/3 Написание доклада.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
Тема 2. Способы и правила употребления спортивных терминов. Особенности словоупотребления в физической культуре и спорте.			2	2	3/3 Написание доклада.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
Раздел 2. Спортивно-педагогические термины.						
Тема 1. Характеристика спортивно-педагогических терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.	3/5		4	4	6/12 Написание доклада, подготовка к проверочной работе.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, проверочная работа № 1.
Раздел 3. Термины спортивной тренировки.						
Тема 1. Характеристика спортивных терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.	3/5		4	4	6/12 Написание доклада, подготовка к проверочной работе.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, проверочная работа № 2.
Раздел 4. Термины спортивной физиологии.						
Тема 1. Характеристика терминов спортивной физиологии. Их значение в области физической культуры и спорта.	3/5		2	2	6/12 Написание доклада, подготовка к проверочной работе.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, проверочная работа № 3.
Раздел 5. Медико-биологические термины.						
Тема 1. Характеристика медико-биологических терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.	3/5		2	2	6/12 Написание доклада, подготовка к проверочной работе.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, проверочная работа

						№ 4
Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения.						
Тема 1. Характеристика наиболее часто употребляемых сокращений. Их значение в области физической культуры и спорта.	3/5		2/2	2/2	6/9 Написание доклада, подготовка к проверочной работе.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, проверочная работа № 5, 6
*ИТОГО:	3/5		18/4	18/4	32/63	

*в знаменателе заочное отделение

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология» (4 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации физического воспитания, спортивной тренировки, для взаимопонимания на профессиональном уровне специалистов-преподавателей, тренеров, научных работников. Динамика развития спортивных терминов.

Лекция № 2 (2 часа).

Способы и правила употребления спортивных терминов. Особенность словоупотребления в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Спортивно-педагогические термины (4 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Характеристика спортивно-педагогических терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение спортивно-педагогических терминов: автоматизм, адаптация, акклиматизация, антропометрия, выносливость, врачебный контроль, двигательная активность, двигательный навык, двигательное умение, жесты и указания, жизненно необходимые умения, здоровье, здоровый образ жизни, игровая деятельность, избыточная масса тела, критерии физического развития, методический прием, методика, методика тренировки, методические принципы физического воспитания, педагогический контроль, переутомление, прикладные умения и навыки, производственная физическая культура, профессиональное утомление.

Лекция № 2 (2 часа).

Характеристика спортивно-педагогических терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение спортивно-педагогических терминов: прикладные умения и навыки, производственная физическая культура, профессиональное утомление, профессиональная направленность физического воспитания, психофизическая подготовка, самовоспитание, самонаблюдение, самооценка, саморегуляция, сознательность, спорт, стресс, структура подготовленности спортсмена, структура урока, физическая культура личности, физическое воспитание, физическая зрелость, физические качества, физическая культура, физическое образование, физическое развитие, физическое совершенство.

Раздел 3. Термины спортивной тренировки (4 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Характеристика спортивных терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение понятий: перетренированность, переутомление, периодизация, подготовка, перспективное планирование спортивной подготовки, прикладные виды спорта, психофизическая тренировка, пульс, работоспособность, текущее планирование

спортивной подготовки, тест, умение, утомление, усталость, физические качества, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое состояние, физические способности;

акробатика, атлетика, баскетбол, бег, биатлон, бобслей, бокс, велосипедный спорт, верховая езда, водный спорт, водное поло, волейбол, вольная борьба, гандбол, гимнастика, горнолыжный спорт, греко-римская борьба, дзюдо, динамометрия, единоборство, керлинг, конный спорт, кумуляция, кумулятивный тренировочный эффект, легкая атлетика, лыжный спорт, лыжные гонки, настольный теннис, параллельный слалом, парусный спорт, плавание, профессиональный спорт, прыжки в воду, прыжки на лыжах с трамплина, прыжки с шестом, пулевая стрельба, самбо, санный спорт, спорт.

Лекция № 2 (2 часа).

Характеристика спортивных терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение понятий: плавание, синхронное плавание, слалом, сноубординг, спортивная аэробика, стрельба, стрельба из лука, стендовая стрельба, теннис, триатлон, трисет, тхэквондо, тяжелая атлетика, фигурное катание, фехтование, фристайл, футбол, ходьба, хоккей, шахматы, шашки, шорт-трек.

Раздел 4. Термины спортивной физиологии (2 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Характеристика терминов спортивной физиологии. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение понятий: алактатная анаэробная выносливость, анаэробная выносливость, анаэробная лактатная выносливость, анаэробное энергообеспечение, анаэробные тренировки, ацидоз, аэробное энергообеспечение, аэробный порог, буферная способность мышц, быстросокращающееся волокно, внешнее дыхание, гипервентиляция, гликоген, глюкоза, двигательная единица, двигательный рефлекс, длительная гипертрофия, долгосрочная адаптация, долговременная адаптация, дыхательный объем, жизненная емкость легких, жировая масса, заменимые аминокислоты, зона физических нагрузок, изометрический метод, индекс массы тела, интенсивность нагрузки, кардиореспираторная выносливость, кислородная емкость крови, кислородный дефицит, кислородный запрос, кислородный приход, контрактура, креатинфосфат, лактат, легочная вентиляция, максимальная частота сердечных сокращений, максимальное потребление кислорода, мышечная координация, метаболизм, микротравма, миофибриллы, монитор сердечного ритма, морфология, мощность, мышечное волокно, мышечная выносливость, нервно-мышечное волокно, нервно-мышечное соединение, нервный импульс, общая емкость легких, окислительная способность, основа техники, относительная масса тела, отравление кислородом, перенапряжение, развитие, размер тела, реабилитация, режим, рост, самочувствие, сердечно-сосудистый сдвиг, сердечный цикл, сердце спортсмена, сердечная недостаточность, синдром перетренированности, систола, систолический объем крови, снижение функции сердечно-сосудистой системы, соматоскопия, спазм, спортивная медицина, спортивная физиология, статическое действие, стероидные гормоны, судороги, суперкомпенсация, телосложение, томография, травма, травматизм, травматический шок, ушиб, физиология мышечной деятельности, функциональное состояние, эргометр, кумулятивный эффект, следовой эффект, эффект трансформирования.

Раздел 5. Медико-биологические термины (2 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Характеристика медико-биологических терминов. Их значение в области физической культуры и спорта.

Определение понятий: авитаминоз, адинамия, адреналин и норадреналин, акселерация, активность, актин, аминокислоты, амфетамин, анаболизм, аномалия, анаболические средства, аритмия, артрит, артроз, астения, асфиксия, атеросклероз,

атрофия, баротравма, белки, биологические ритмы, биопсия, биохимия, блокада сердца, болезнь, брадикардия, варикозное расширение вен, витамины, возбудимость, газообмен, гемоглобин, гемодинамика, ген, генетика, генотип, гипертония, гипертрофия, гипотония, гликоген, гликолиз, глюкоза, гомеостаз, гормоны, дистрофия, дрожь, жиры, иммунитет, интоксикация, ишемическая болезнь сердца, калориметр, компенсаторные процессы, косолапость, косорукость, кровоизлияние, кровообращение, кровь, лабильность, липиды крови, ложный сустав, лордоз, менингит, мениски суставные, метаболизм, миокард, микроэлементы, миозин, миозит, миокард, митохондрии, молочная кислота, мышца, нейрогуморальная регуляция, одышка, ожирение, осанка, основной обмен, основные факторы риска, остеохондроз, остит, отеки, отморожение, пальпация, паралич, перегревание организма, переломы, перистальтика, перитонит, перкуссия, полиневрит, профилактика, радикулит, раны, рахит, реактивность, ревматизм, регенерация, релаксация, сердечная астма, сердечная недостаточность, сердечные шумы, симптом, синдром, синовиальные сумки, слюна, соматоскопия, спирография, спирометрия, спондилез, спондилит, стенокардия, стресс, тахикардия, тепловой удар, терморегуляция, тестостерон, токсины, тонус, тромбоз, тромбоцит, углеводы, ультразвуковая диагностика, фенотип, фермент, физиотерапия, флюорография, фобия, холестерин, хромосомы, церебральный, церебральный инфаркт, цинга, цирроз печени, цистит, чувствительность, электродиагностика, электрокардиограмма, эндокринная система, энцефалит, эпифиз, эритроцит, эрозия, эстроген.

Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения (2 часа).

Лекция № 1 (2 часа).

Характеристика наиболее часто употребляемых сокращений. Их значение в области физической культуры и спорта.

Перечень сокращений: артериальное давление, анаэробный порог, двигательная единица, дыхательный объем, жизненная емкость легких, индекс массы тела, кислородный долг, количество повторений, лактат, легочная вентиляция, левое предсердие, мышечные волокна скелетных мышц, молочная кислота, минутный объем дыхания, минутный объем кровотока, максимальное потребление кислорода, максимальная произвольная сила, масса тела, малый цикл, нервно-мышечный аппарат, , кислородный запрос, опорно-двигательный аппарат, общая физическая подготовка, сердечно-сосудистая система, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, технико-тактическое мастерство, циклические виды спорта, центральная нервная система, частота сердечных сокращений, электрокардиограмма.

4.4. Темы и планы практических занятий

Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология» (4 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Спортивная терминология в избранном виде спорта».

Практическое занятие № 2 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: доклад на тему: «Спортивная терминология в избранном виде спорта».

Раздел 2. Спортивно-педагогические термины (4 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Способы применения спортивно-педагогических терминов в избранном виде спорта».

Практическое занятие № 2 (2 часа).

Учебное задание:

Выполнение проверочной работы № 1.

Раздел 3. Термины спортивной тренировки (4 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорта».

Практическое занятие № 2 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорта».

Раздел 4. Термины спортивной физиологии (2 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Места применения терминов спортивной физиологии».

Раздел 5. Медико-биологические термины (2 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Подробная характеристика медико-биологических терминов, места их применения».

Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения (2 часа).

Практическое занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание:

Доклад на тему: «Места применения наиболее употребляемых сокращений».

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Спортивная терминология» предусмотрена учебным планом. Самостоятельная работа носит систематический характер и способствует более глубокому усвоению студентом изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы, ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительная проработка и анализ рассматриваемого преподавателем материала в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде перечня вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента на экзамене. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лекциях и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Тематика самостоятельной работы (32 ч.) очное отделение

Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология» (6 часов).

Учебное задание:

Подготовка доклада на тему: «Спортивная терминология в избранном виде спорта».

Раздел 2. Спортивно-педагогические термины (6 часов).

Учебное задание:

Подготовка доклада на тему: «Способы применения спортивно-педагогических терминов в избранном виде спорта». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 3. Термины спортивной тренировки (5 часов).

Учебное задание:

Подготовка доклада на тему: «Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорта». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 4. Термины спортивной физиологии (5 часов).

Учебное задание:

Подготовка доклада на тему: «Места применения терминов спортивной физиологии».
Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 5. Медико-биологические термины (5 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Подробная характеристика медико-биологических терминов, места их применения». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения (5 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Места применения наиболее употребляемых сокращений».
Подготовка к выполнению проверочной работы.

Тематика самостоятельной работы (63 ч.) заочное отделение**Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология» (6 часов).****Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Спортивная терминология в избранном виде спорта».

Раздел 2. Спортивно-педагогические термины (12 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Способы применения спортивно-педагогических терминов в избранном виде спорта». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 3. Термины спортивной тренировки (12 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорта». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 4. Термины спортивной физиологии (12 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Места применения терминов спортивной физиологии».
Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 5. Медико-биологические термины (12 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Подробная характеристика медико-биологических терминов, места их применения». Подготовка к выполнению проверочной работы.

Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения (9 часов).**Учебное задание:**

Подготовка доклада на тему: «Места применения наиболее употребляемых сокращений».
Подготовка к выполнению проверочной работы.

6. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины «Спортивная терминология».

Освоение дисциплины «Спортивная терминология» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска;
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем употребления спортивной терминологии.* В процессе обсуждения основополагающих проблем употребления спортивной терминологии используется вопросно-ответный метод постижения знаний;
3. *Проблемная дискуссия.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая неоднозначность оценок и полемику;
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.

Учебной программой предусмотрено 10 час. занятий в интерактивной форме.

№	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Введение в предмет «Спортивная терминология».	Лекция	2	С использованием видеоматериалов. Дискуссия в конце лекции.
2	Раздел 2. Спортивно-педагогические термины.	Лекция	2	Блиц-опрос в конце лекции
3	Раздел 3. Термины спортивной тренировки.	Лекция	2	Тематическая проблематизация. Круглый стол в конце лекции.
4	Раздел 5. Медико-биологические термины	Лекция	2	Диалог в конце лекции.
5	Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения.	Лекция	2	Мастер-класс.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов

Проверочные работы для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Спортивная терминология» (аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

Проверочная работа № 1. Раздел 1. Спортивно-педагогические термины.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
автоматизм	акклиматизация	прикладные умения и навыки	профессиональное утомление
адаптация	антропометрия	производственная физическая культура	профессиональная направленность физического воспитания
выносливость	врачебный контроль	психофизическая подготовка	психофизическая тренировка
двигательная активность	двигательный навык	работоспособность	самовоспитание
двигательное умение	жесты и указания	самонаблюдение	самооценка
жизненно необходимые умения	здоровье	саморегуляция	сознательность
здоровый образ жизни	игровая деятельность	спорт	стресс
критерии физического развития	избыточная масса тела	структура подготовленности спортсмена	структура урока
методика	методический прием	текущее планирование спортивной подготовки	тест
методические принципы физического воспитания	методика тренировки	умение	утомление
переутомление	педагогический контроль	усталость	физические качества
прикладные виды спорта	перспективное планирование спортивной подготовки	физическая культура личности	физическая зрелость

производственная физическая культура	прикладные умения и навыки	физическое воспитание	физическое образование
профессиональное утомление.	физическая подготовленность	физическая культура	физическое развитие
физическое совершенство	функциональное состояние	физическое состояние	физические способности.

Проверочная работа № 2. Раздел 2. Термины спортивной тренировки и виды спорта.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
акробатика	атлетика	баскетбол	бег
биатлон	бобслей	бокс	велосипедный спорт
верховая езда	водный спорт	водное поло	волейбол
вольная борьба	гандбол	гимнастика	горнолыжный спорт
грекоримская борьба	дзюдо	динамометрия	единоборство
керлинг	конный спорт	кумуляция	кумулятивный тренировочный эффект
легкая атлетика	лыжный спорт	лыжные гонки	настольный теннис
параллельный слалом	парусный спорт	плавание	профессиональный спорт
прыжки в воду	прыжки на лыжах с трамплина	прыжки с шестом	пулевая стрельба
самбо	санный спорт	сет	синхронное плавание
слалом	сноубординг	спорт	спортивная аэробика
стрельба	стрельба из лука	стендовая стрельба	теннис
триатлон	шорт-трек	тхэквондо	тяжелая атлетика
фигурное катание	фехтование	фристайл	футбол
ходьба	хоккей	шахматы	шашки

Проверочная работа № 3. Раздел 3. Термины спортивной физиологии.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
алактатная анаэробная выносливость	анаэробная выносливость	анаэробная лактатная выносливость	анаэробное энергообеспечение	пульс
анаэробные тренировки	ацидоз	аэробное энергообеспечение	аэробный порог	развитие
буферная способность мышц	быстроконтрактирующее волокно	внешнее дыхание	гипервентиляция	размер тела
гликоген	глюкоза	двигательная единица	двигательный рефлекс	реабилитация
длительная гипертрофия	долгосрочная адаптация	долговременная адаптация	дыхательный объем	режим

жизненная емкость легких	жировая масса	заменяемые аминокислоты	зона физических нагрузок	ригор
изометрический метод	индекс массы тела	интенсивность нагрузки	кардиореспираторная выносливость	рост
кислородная емкость крови	кислородный дефицит	кислородный запрос	кислородный приход	самочувствие
контрактура	креатинфосфат	лактат	легочная вентиляция	эффект трансформирования
максимальная частота сердечных сокращений	максимальное потребление кислорода	мышечная координация	метаболизм	следовой эффект
микротравма	миофибриллы	монитор сердечного ритма	морфология	кумулятивный эффект
мощность	мышечное волокно	мышечная выносливость	нервно-мышечное волокно	эргометр
нервно-мышечное соединение	нервный импульс	общая емкость легких	окислительная способность	сердечно-сосудистый сдвиг
основа техники	относительная масса тела	отравление кислородом	перенапряжение	сердце спортсмена
сердечная недостаточность	синдром перетренированности	систола	систолический объем крови	снижение функции сердечно-сосудистой системы
перетренированность	переутомление	периодизация	подготовка	сердечный цикл
соматоскопия	спазм	спортивная медицина	спортивная физиология	статическое действие
стероидные гормоны	судороги	суперкомпенсация	телосложение	томография
травма	травматизм	травматический шок	ушиб	физиология мышечной деятельности

Проверочная работа № 4. Раздел 4. Медико-биологические термины.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
авитаминоз	адаптация	адреналин и норадреналин	акселерация	активность
актин	аминокислоты	амфетамин	анаболизм	аритмия
артрит	аномалия	анаболические средства	астения	асфиксия
атеросклероз	артроз	атрофия	баротравма	белки
болезнь	биологические ритмы	биопсия	биохимия	блокада сердца
брадикардия	варикозное расширение вен	витамины	возбудимость	гемоглобин
газообмен	гемодинамика	ген	генетика	генотип
гипертония	гипертрофия	гипотония	гликоген	гликолиз
глюкоза	гомеостаз	гормоны	дистрофия	ишемическая болезнь сердца
дрожь	жиры	иммунитет	интоксикация	косорукость
калориметр	компенсаторные процессы	косолапость	кровоизлияние	кровообращение
кровь	лабильность	липиды крови	ложный сустав	лордоз
метаболизм	менингит	мениски суставные	миокард	микроэлементы

миозит	молочная кислота	митохондрии	миокард	мышца
нейрогуморальная регуляция организма	миозин	одышка	ожирение	осанка
	основной обмен	основные факторы риска	остеохондроз	остит
отеки	отморожение	пальпация	паралич	перегревание
переломы	перистальтика	перитонит	перкуссия	профилактика
полиневрит	радикулит	раны	рахит	реактивность
ревматизм	регенерация			

Проверочная работа № 5. Раздел 5. Медико-биологические термины.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
релаксация	сердечная астма	сердечная недостаточность
сердечные шумы	симптом	синдром
синовиальные сумки	слюна	соматоскопия
спирография	спирометрия	спондилез
спондилит	стенокардия	стресс
тахикардия	тепловой удар	терморегуляция
тестостерон	токсины	тонус
тромбоз	тромбоцит	углеводы
ультразвуковая диагностика	фенотип	фермент
физиотерапия	флюорография	фобия
холестерин	хромосомы	церебральный
церебральный инфаркт	цинга	цирроз печени
цистит	чувствительность	электродиагностика
электрокардиограмма	эндокринная система	энцефалит
эпифиз	эритроцит	эрозия
эстроген		

Проверочная работа № 6. Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
Артериальное давление	анаэробный порог	аорта	аэробный порог
двигательная единица	давление	дыхательный объем	жизненная емкость легких
индекс массы тела	кислородный долг	количество повторений	лактат
аппарат	сердечно-сосудистая система	специальная физическая подготовка	техническая подготовка
общая физическая подготовка	потребление кислорода	центральная нервная система	частота сердечных сокращений
техничко-тактическое мастерство	циклические виды спорта	левое предсердие	мышечные волокна
электрокардиограмма	легочная вентиляция	скелетных мышц	молочная кислота
минутный объем дыхания	минутный объем кровотока	максимальное потребление кислорода	максимальная произвольная сила
масса тела	малый цикл	нервно-мышечный аппарат	кислородный долг
кислородный запрос	опорно-двигательный аппарат		

Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине

«Спортивная терминология»

(аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

1. Спортивная терминология в избранном виде спорта.
2. Способы применения спортивно-педагогических терминов в избранном виде спорта.
3. Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорте.
4. Места применения терминов спортивной физиологии.
5. Подробная характеристика медико-биологических терминов, места их применения.
6. Места применения наиболее употребляемых сокращений.

Темы для итоговой аттестации студентов по дисциплине

1. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации физического воспитания.
2. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации спортивной тренировки.
3. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации взаимопонимания на профессиональном уровне специалистов-преподавателей, тренеров, научных работников.
4. Динамика развития спортивных терминов.
5. Способы и правила употребления спортивных терминов.
6. Особенность словоупотребления в физической культуре и спорте.
7. Характеристика спортивно-педагогических терминов.
8. Основные понятия спортивно-педагогических терминов, их значение в области физической культуры и спорта.
9. Места применения спортивно-педагогических терминов.
10. Характеристика спортивных терминов.
11. Основные понятия спортивных терминов, их значение в области физической культуры и спорта.
12. Места применения спортивных терминов.
13. Характеристика терминов спортивной физиологии.
14. Основные понятия спортивной физиологии, их значение в области физической культуры и спорта.
15. Места применения терминов спортивной физиологии.
16. Характеристика медико-биологических терминов.
17. Основные медико-биологические термины, их значение в области физической культуры и спорта.
18. Места применения медико-биологических терминов.
19. Характеристика наиболее часто употребляемых сокращений.
20. Основные наиболее употребляемые сокращения, их значение в области физической культуры и спорта.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	0	10	0-20
- участие в интерактивных формах	0	10	0-20
Промежуточная аттестация			
- выполнение проверочной работы 1	0	5	0-30
- выполнение проверочной работы 2	0	5	
- выполнение проверочной работы 3	0	5	
- выполнение проверочной работы 4	0	5	
- выполнение проверочной работы 5	0	5	
- выполнение проверочной работы 6	0	5	

- защита реферата	5	10	5-20
Итоговый контроль	0	20	0-40
Итого за семестр	51	100	51-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов/сост. Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.- 479 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Ахметов А.М. Лыжная подготовка студентов в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64631.html>
2. Бутин И.М. Лыжный спорт: учеб./И.М. Бутин. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
3. Викулов А.Д. Плавание: учеб. пособие/А.Д. Викулов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
4. Волейбол: энциклопедия/сост. В.Л. Свиридов, О.С. Чехов. – М., 2001.
5. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование/Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. – М.: Академия, 2004.
6. Гимнастика и методика ее преподавания: учеб./под ред. Н.К. Меньшикова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
7. Гимнастика и методика преподавания: учеб./Под ред. М. Смолевского. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
8. Жилкин А.И. Баскетбол в системе физического воспитания курсантов учебных заведений гражданской авиации: учеб.-метод. пособие/А.И. Жилкин, Е.В. Сидорчук, Е.М. Слугачев. – Ульяновск: УВАУГА, 2006.
9. Жилкин А.И. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания студентов и курсантов учебных заведений гражданской авиации: учеб. пособие/А.И. Жилкин, Е.В. Сидорчук, Е.М. Слугачев. – Ульяновск: УВАУГА, 2006.
10. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Туристский терминологический словарь. – М.: Советский спорт, 1999.- 664 с.
11. Куликов В.М. Словарь юного туриста/В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн, Ю.В. Константинова. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
12. Легкая атлетика: учеб. пособие/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005.
13. Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65710>.
14. Плавание: учеб./под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: ФиС, 2001.
15. Прикладное плавание: учеб. - метод. пособие/сост. В.Н. Кодратов, А.В. Козак. – Ульяновск: УВАУГА, 2008.
16. Теория и методика физической культуры: учеб./под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004.
17. Спортивные и подвижные игры: учеб./под ред. Ю.И. Портных. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1984.
18. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учеб./Ю.Д. Железняк; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2004.
19. Физическая культура студента и жизнь: учеб./В.И. Ильинич. – М. : Гардарики, 2007.

20. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2001, 2013.

9.4. Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.

1. Физкультура и спорт - <http://fismag.ru/>
2. Спортивная жизнь России - <http://www.fizkult-ura.ru/books/journals>
3. Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Человек. Спорт. Медицина. - <http://hsm.susu.ru/hsm>
5. Sociology of sport - <http://journals.humankinetics.com/journal/ssj>
6. Информационный спортивный ресурс - <http://www.olympic.ru/>
7. Наука и спорт: современные тенденции - https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy_zhurnal_nauka_i_sport_sovremennye_tendentsii/
8. The sport journal - <http://thesportjournal.org/>
9. Physical therapy in sport - www.physicaltherapyinsport.com/

Справочные правовые системы

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Министерства Спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

Поисковые системы

1. "Yandex" - <http://www.yandex.ru>
2. "Rambler" - <http://www.rambler.ru>
3. "Google" - <http://www.google.ru>
4. "Yahoo" - <http://www.yahoo.com>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>
4. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
5. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
7. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для слепых и слабовидящих.

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории.
2. Кинограммы, учебные фильмы.
3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.
4. Библиотечный фонд (учебники, учебные пособия).

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

**Проверочные работы для промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«Спортивная терминология»
(аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)**

**Проверочная работа № 1. Раздел 1. Спортивно-педагогические термины.
Задание: дать определение терминам:**

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
автоматизм	акклиматизация	прикладные умения и навыки	профессиональное утомление
адаптация	антропометрия	производственная физическая культура	профессиональная направленность физического воспитания
выносливость	врачебный контроль	психофизическая подготовка	психофизическая тренировка
двигательная активность	двигательный навык	работоспособность	самовоспитание
двигательное умение	жесты и указания	самонаблюдение	самооценка

жизненно необходимые умения	здоровье	саморегуляция	сознательность
здоровый образ жизни	игровая деятельность	спорт	стресс
критерии физического развития	избыточная масса тела	структура подготовленности спортсмена	структура урока
методика	методический прием	текущее планирование спортивной подготовки	тест
методические принципы физического воспитания	методика тренировки	умение	утомление
переутомление	педагогический контроль	усталость	физические качества
прикладные виды спорта	перспективное планирование спортивной подготовки	физическая культура личности	физическая зрелость
производственная физическая культура	прикладные умения и навыки	физическое воспитание	физическое образование
профессиональное утомление.	физическая подготовленность	физическая культура	физическое развитие
физическое совершенство	функциональное состояние	физическое состояние	физические способности.

Проверочная работа № 2. Раздел 2. Термины спортивной тренировки и виды спорта.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
акробатика	атлетика	баскетбол	бег
биатлон	бобслей	бокс	велосипедный спорт
верховая езда	водный спорт	водное поло	волейбол
вольная борьба	гандбол	гимнастика	горнолыжный спорт
грекоримская борьба	дзюдо	динамометрия	единоборство
керлинг	конный спорт	кумуляция	кумулятивный тренировочный эффект
легкая атлетика	лыжный спорт	лыжные гонки	настольный теннис
параллельный слалом	парусный спорт	плавание	профессиональный спорт
прыжки в воду	прыжки на лыжах с трамплина	прыжки с шестом	пулевая стрельба
самбо	санный спорт	сет	синхронное плавание
слалом	сноубординг	спорт	спортивная аэробика
стрельба	стрельба из лука	стендовая стрельба	теннис
триатлон	шорт-трек	тхэквондо	тяжелая атлетика
фигурное катание	фехтование	фристайл	футбол
ходьба	хоккей	шахматы	шашки

Проверочная работа № 3. Раздел 3. Термины спортивной физиологии.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

алактатная анаэробная выносливость	анаэробная выносливость	анаэробная лактатная выносливость	анаэробное энергообеспече ние	пульс
анаэробные тренировки	ацидоз	аэробное энергообеспечение	аэробный порог	развитие
буферная способность мышц	быстроконтрактирующее волокно	внешнее дыхание	гипервентиляция	размер тела
гликоген	глюкоза	двигательная единица	двигательный рефлекс	реабилитация
длительная гипертрофия	долгосрочная адаптация	долговременная адаптация	дыхательный объем	режим
жизненная емкость легких	жировая масса	заменимые аминокислоты	зона физических нагрузок	ригор
изометрический метод	индекс массы тела	интенсивность нагрузки	кардиореспиратор ная выносливость	рост
кислородная емкость крови	кислородный дефицит	кислородный запрос	кислородный приход	самочувствие
контрактура	креатинфосфат	лактат	легочная вентиляция	эффект трансформирова ния
максимальная частота сердечных сокращений	максимальное потребление кислорода	мышечная координация	метаболизм	следовой эффект
микротравма	миофибриллы	монитор сердечного ритма	морфология	кумулятивный эффект
мощность	мышечное волокно	мышечная выносливость	нервно-мышечное волокно	эргометр
нервно-мышечное соединение	нервный импульс	общая емкость легких	окислительная способность	сердечно- сосудистый сдвиг
основа техники	относительная масса тела	отравление кислородом	перенапряжение	сердце спортсмена
сердечная недостаточность	синдром перетренированност и	систола	систолический объем крови	снижение функции сердечно- сосудистой системы
перетренированность	переутомление	периодизация	подготовка	сердечный цикл
соматоскопия	спазм	спортивная медицина	спортивная физиология	статическое действие
стероидные гормоны	судороги	суперкомпенсация	телосложение	томография
травма	травматизм	травматический шок	ушиб	физиология мышечной деятельности

Проверочная работа № 4. Раздел 4. Медико-биологические термины.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
авитаминоз	адиномия	адреналин и норадреналин	акселерация	активность
актин	аминокислоты	амфетамин	анаболизм	аритмия
артрит	аномалия	анаболические средства	астения	асфиксия
атеросклероз	артроз	атрофия	баротравма	белки

болезнь	биологические ритмы	биопсия	биохимия	блокада сердца
брадикардия	варикозное расширение вен	витамины	возбудимость	гемоглобин
газообмен	гемодинамика	ген	генетика	генотип
гипертония	гипертрофия	гипотония	гликоген	гликолиз
глюкоза	гомеостаз	гормоны	дистрофия	ишемическая болезнь сердца
дрожь	жиры	иммунитет	интоксикация	косорукость
калориметр	компенсаторные процессы	косолапость	кровоизлияние	кровообращение
кровь	лабильность	липиды крови	ложный сустав	лордоз
метаболизм	менингит	мениски суставные	миокард	микроэлементы
миозит	молочная кислота	митохондрии	миокард	мышца
нейрогуморальная регуляция организма	миозин	одышка	ожирение	осанка
отеки	основной обмен	основные факторы риска	остеохондроз	остит
переломы	отморожение	пальпация	паралич	перегревание
полиневрит	перистальтика	перитонит	перкуссия	профилактика
ревматизм	радикулит	раны	рахит	реактивность
	регенерация			

Проверочная работа № 5. Раздел 5. Медико-биологические термины.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
релаксация	сердечная астма	сердечная недостаточность
сердечные шумы	симптом	синдром
синовиальные сумки	слюна	соматоскопия
спирография	спирометрия	спондилез
спондилит	стенокардия	стресс
тахикардия	тепловой удар	терморегуляция
тестостерон	токсины	тонус
тромбоз	тромбоцит	углеводы
ультразвуковая диагностика	фенотип	фермент
физиотерапия	флюорография	фобия
холестерин	хромосомы	церебральный
церебральный инфаркт	цинга	цирроз печени
цистит	чувствительность	электродиагностика
электрокардиограмма	эндокринная система	энцефалит
эпифиз	эритроцит	эрозия
эстроген		

Проверочная работа № 6. Раздел 6. Наиболее употребляемые сокращения.

Задание: дать определение терминам:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
Артериальное давление	анаэробный порог	аорта	аэробный порог
двигательная единица	давление	дыхательный объем	жизненная емкость легких
индекс массы тела	кислородный долг	количество повторений	лактат
аппарат	сердечно-сосудистая система	специальная физическая подготовка	техническая подготовка
общая физическая подготовка	потребление кислорода	центральная нервная система	частота сердечных сокращений
техничко-тактическое	циклические виды	левое предсердие	мышечные волокна

мастерство	спорта		
электрокардиограмма	легочная вентиляция	скелетных мышц	молочная кислота
минутный объем дыхания	минутный объем кровотока	максимальное потребление кислорода	максимальная произвольная сила
масса тела	малый цикл	нервно-мышечный аппарат	кислородный долг
кислородный запрос	опорно-двигательный аппарат		

Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине

«Спортивная терминология»

(аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

7. Спортивная терминология в избранном виде спорта.
8. Способы применения спортивно-педагогических терминов в избранном виде спорта.
9. Специфические термины спортивной тренировки в избранном виде спорта.
10. Места применения терминов спортивной физиологии.
11. Подробная характеристика медико-биологических терминов, места их применения.
12. Места применения наиболее употребляемых сокращений.

Темы для итоговой аттестации студентов по дисциплине

21. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации физического воспитания.
22. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации спортивной тренировки.
23. Дисциплина «Спортивная терминология», ее значение для качественной организации взаимопонимания на профессиональном уровне специалистов-преподавателей, тренеров, научных работников.
24. Динамика развития спортивных терминов.
25. Способы и правила употребления спортивных терминов.
26. Особенность словоупотребления в физической культуре и спорте.
27. Характеристика спортивно-педагогических терминов.
28. Основные понятия спортивно-педагогических терминов, их значение в области физической культуры и спорта.
29. Места применения спортивно-педагогических терминов.
30. Характеристика спортивных терминов.
31. Основные понятия спортивных терминов, их значение в области физической культуры и спорта.
32. Места применения спортивных терминов.
33. Характеристика терминов спортивной физиологии.
34. Основные понятия спортивной физиологии, их значение в области физической культуры и спорта.
35. Места применения терминов спортивной физиологии.
36. Характеристика медико-биологических терминов.
37. Основные медико-биологические термины, их значение в области физической культуры и спорта.
38. Места применения медико-биологических терминов.
39. Характеристика наиболее часто употребляемых сокращений.
40. Основные наиболее употребляемые сокращения, их значение в области физической культуры и спорта.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а). Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

б). Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо подготовиться к занятиям по заданным темам. Занятия проходят в виде дискуссии, круглого стола, мастер-класса, ролевых игр и мозгового штурма. Студенту необходимо подготовиться к занятию по предложенной преподавателем тематике и форме.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: активное выполнение поставленных задач, качество ответов, дополнения к ответам других студентов, участие в обсуждении, работа в группах.

Особое место на практических занятиях занимает выполнение заданий преподавателя. Чтобы их выполнить, необходимо не пропускать занятия и выполнять домашние задания самостоятельно.

в). Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Большая часть самостоятельной работы является подготовкой к семинарским занятиям. При подготовке к практическому занятию целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать лекцию и основную литературу, разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. При возникновении трудностей – обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще несколько раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. При этом желательно в отдельной тетради составлять логические схемы по каждой теме, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала.

При работе с интернет источниками, для лучшего усвоения, целесообразно конспектировать основные положения документов.

г). Подготовка к текущему и итоговому контролю

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории и ситуативных задач. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.