

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова

« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

***Б 1. Б 11.04 «Теория и методика физической культуры и спорта
в организациях дополнительного образования»***

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Южно-Сахалинск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:
доцент кафедры физической
культуры и спорта, к.п.н.

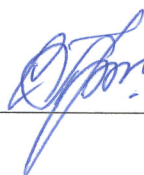


А.В. Лопатин

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 10 от « 27 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол № 10 от « 19 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» предполагает формирование у

студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания.

Учебной дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» отводится роль по изучению основ организации спортивных школ, по проведению учебного процесса. Изучаются требования к основным документам для проведения соревнований. Рассматриваются вопросы организации учебно-тренировочного процесса. Требования к спортивным объектам для проведения занятий, меры безопасности при проведении занятий.

В результате обучения по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» будущий специалист в области физической культуры и спорта приобретет знания по основам организации обучения в учреждениях дополнительного образования.

Как учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» обеспечивает теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, тренера. Освоение материалов теории способствует развитию у студентов материалистического мировоззрения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и увеличивающийся объем методической и научной информации требует более широких и глубоких знаний. Дисциплина изучается в 6 семестре и рассчитана на 72 часа. На очном отделении: 32 часа аудиторной работы (16 ч. - лекции, 16 ч.- семинарские занятия) и 40 часов самостоятельной работы. На заочном отделении: 8 часов аудиторной работы (4 ч. – лекции и 4 ч. – семинарские занятия) и 60 часов самостоятельной работы. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Цель и задачи дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»

Цель дисциплины: направленность на подготовку бакалавра в области физической культуры и спорта, формирование у студентов знаний по организации спортивных мероприятий и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Основная задача освоения дисциплины заключается в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования;
2. Обеспечить теоретическое изучение основ структуры учреждений дополнительного образования и документов, регламентирующих их деятельность;
3. Изучить требования к документам по организации учебного процесса в системе дополнительного образования;
4. Рассмотреть структуру программ для проведения занятий и квалификационные требования к специалистам.

По окончании изучения дисциплины студенты должны знать вопросы теории и методики физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавра

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» является важной для профессионального становления специалиста и входит в число базовых дисциплин методики преподавания по профилю

подготовки Учебного плана бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б 1.Б 11.04. Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами ранее, такими как: «Физическая культура и спорт», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры в общеобразовательной организации» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

общепрофессиональных:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

профессиональных:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель и задачи предмета «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»;
- основные документы, относящиеся к деятельности учреждений дополнительного образования
- основы методики подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования;
- структуру учреждений дополнительного образования;
- основные требования к спортивной базе, требования по обеспечению комплексной безопасности;
- образовательные учебные программы для учреждений дополнительного образования;

уметь:

- грамотно готовить документы для подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования;
- управлять субъектами спортивных мероприятий в учреждениях дополнительного образования;

владеть:

- умениями по реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- умениями педагогического общения в процессе обучения.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется в 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. На очном отделении: 32 часа контактной работы (16 ч. - лекции, 16 ч.- семинарские занятия) и 40 часов самостоятельной работы. На заочном отделении: 8 часов контактной работы (4 ч. – лекции и 4 ч. – семинарские занятия) и 60 часов самостоятельной работы. Формой контроля по дисциплине является зачет (4 часа).

Таблица 1. Структура и содержание дисциплины (*в числителе – очное, знаменателе – заочное отделение)

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений доп. образования.	6	1	*		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
2.Разрешительные документы для организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования.		2	2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
3.Учебные группы обучающихся в структуре организации дополнительного образования. Структура отделений организации дополнительного образования.		3	2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
4.Виды учреждений дополнительного образования.		4	2		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
5.Сайт организации дополнительного образования		5	2		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
6.Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования		6	2		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
7.Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования		7	2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
8.Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения		8	2		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на

дополнительного образования					занятию.	заданную тему.
1.Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарных норм и правил.		1		2/1	Написание доклада, подготовка к зачету.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
2.Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ.		2		2/1	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
3.Характеристика учебных групп, отделения ДЮСШ		3		2/1	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
4.Виды учреждений доп. образования, квалификационные требования к педагогам.		4		2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
5.Требования к структуре официального сайта организации дополнительного образования.		5		2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
6.Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования.		6		2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
7. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.		7		2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
8. Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения дополнительного образования		8		2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
ИТОГО:			16	16	40/60	Зачет 6 сем.

4.1. Содержание дисциплины

Лекция 1 (2 часа). Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р. 3. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41. 4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция). 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ.

Лекция 2 (2 часа). Разрешительные документы для организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Устав учреждения дополнительного образования. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Характеристика учебных программ: общеразвивающие, предпрофессиональные и

программы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Лекция 3 (2 часа). Учебные группы обучающихся в структуре организации дополнительного образования. Структура отделений организации дополнительного образования

Характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Переводные нормативы. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.

Лекция 4. Виды учреждений дополнительного образования

Виды учреждений дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы (специализированные, олимпийского резерва, школы-интернаты спортивного профиля и др). Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогическому составу.

Лекция 5 (2 часа). Сайт организации дополнительного образования

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Состав и структура информации, подлежащей обязательному размещению сайтах.

Лекция 6 (2 часа). Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О пожарной безопасности» как основа для обеспечения пожарной безопасности в учреждениях ДО.

Приказ, инструкция, журналы по пожарной безопасности. Инструкции и журналы по технике безопасности в ДЮСШ. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований. Безопасность при перевозках детей и их выходах за пределы образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности детей в период работы летних лагерей на базе учреждений дополнительного образования.

Лекция 7 (2 часа). Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования

План работы учреждения, план заседаний педагогических советов, план внутришкольного контроля. Календарный план на год. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Лекция 8 (2 часа). Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения дополнительного образования

Приказы о приеме и переводе обучающихся. Приказы о присвоении спортивных разрядов. Отчет 5 ФК – цифровая и описательная части. Отчет 1 - ДОП. Государственное задание по государственным услугам. Перечень услуг и работ в сфере физической культуры и спорта.

Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Учебное задание: содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил, Государственной программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Учебное задание: процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.

Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Учебное задание: характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Переводные нормативы. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.

Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Учебное задание: виды учреждений дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы (специализированные, олимпийского резерва, школы-интернаты спортивного профиля и др). Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогическому составу.

Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Учебное задание: требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Учебное задание: приказ, инструкция, журналы по пожарной безопасности; инструкции и журналы по технике безопасности в ДЮСШ; обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований; безопасность при перевозках детей и их выходах за пределы образовательного учреждения; пропускной режим в образовательных учреждениях; обеспечение безопасности детей в период работы летних лагерей на базе учреждений дополнительного образования.

Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Учебное задание: план работы учреждения, план заседаний педагогических советов, план внутришкольного контроля. Календарный план на год. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Семинарское занятие № 8 (2 часа).

Учебное задание: приказы о приеме и переводе обучающихся. Приказы о присвоении спортивных разрядов. Отчет 5 ФК – цифровая и описательная части. Отчет 1 - ДОП. Государственное задание по государственным услугам. Перечень услуг и работ в сфере физической культуры и спорта.

Индивидуальное задание: доклад на заданную тему и самостоятельная работа по плану.

Таблица 2. Планирование самостоятельной работы студентов (СРС) (*в числителе – очное, знаменателе – заочное отделение)

№	Тема	Вид СРС	Задание	Литература из списка	Кол-во час.
1	Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения, структуру и содержание.	в - 5,6,7; б – 5,6,7.	*5/8

2	Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить порядок лицензирования, структуру программ ДЮСШ.	в - 5,6,7; б - 1.	5/6
3	Характеристика учебных групп	Работа с литературой.	Изучить требования.	б - 1	5/6
4	Характеристика должностей педагогов. Квалификационные требования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	б - 8	5/8
5	Структура официального сайта.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить структуру.	в - 11,12	5/8
6	Обеспечение безопасности.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	в - 1,2,13	5/8
7	Документы планирования.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить основные положения.	в - 12,13	5/8
8	Основные отчетные и текущие документы.	Работа с сайтом.	Изучить основные положения.	в - 12,13	5/8

5. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины

Освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска;
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем работы учреждений дополнительного образования.* В процессе обсуждения основополагающих проблем работы учреждений дополнительного образования используется вопросно-ответный метод постижения знаний, мозговой штурм, круглый стол и семинар - дискуссия;
3. *Ролевая игра.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая использование ролевых функций участников;
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.

Таблица 3. Использование интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Темы занятий	Вид учебной работы	Кол-во часов	Форма проведения учебных занятий
1	Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил, Государственной программа	Семинарское занятие	2	Семинар-дискуссия

	РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".			
2	Характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Переводные нормативы. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
3	Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.	Семинарское занятие	2	Ролевая игра
4.	Виды учреждений доп. образования. Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогам.	Семинарское занятие	2	Ролевая игра
5.	Требования к структуре официального сайта.	Семинарское занятие	2	Мозговой штурм
6.	Обеспечение комплексной безопасности.	Семинарское занятие	2	Дискуссия
7.	Планы работы в учреждении.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
8.	Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения.	Семинарское занятие	2	Дискуссия

6. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»

а). Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

б). Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо подготовиться к занятиям по заданным темам. Занятия проходят в виде дискуссии, круглого стола, мастер-

класса, ролевых игр и мозгового штурма. Студенту необходимо подготовиться к занятию по предложенной преподавателем тематике и форме.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: активное выполнение поставленных задач, качество ответов, дополнения к ответам других студентов, участие в обсуждении, работа в группах.

Особое место на семинарских занятиях занимает выполнение заданий преподавателя. Чтобы их выполнить, необходимо не пропускать занятия и выполнять домашние задания самостоятельно.

в). Методические рекомендации к самостоятельной работе

Большая часть самостоятельной работы является подготовкой к семинарским занятиям. При подготовке к практическому занятию целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать лекцию и основную литературу, разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. При возникновении трудностей – обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще несколько раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. При этом желательно в отдельной тетради составлять логические схемы по каждой теме, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала. При работе с интернет источниками, для лучшего усвоения, целесообразно конспектировать основные положения документов.

г). Подготовка к текущему и итоговому контролю

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории и ситуативных задач. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 4. Карта критериев оценивания компетенции

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	Виды занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	Пороговый (зачтено) 51 балл		
ОК-4	<i>Знает:</i> общие основы работы учреждения дополнительного образования. <i>Умеет:</i> подготовить документы для учебного процесса, документы планирования и отчетности. <i>Владеет:</i> приемами управления обучающимися и обеспечения техники безопасности.	Семинарские	Тесты, творческие работы, ответы на вопросы

**7.2. Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«Теория и методика физической культуры и спорта в организациях ДО»
(аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)**

1. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", и санитарных норм и правил.
2. Процедура лицензирования учреждения.
3. Виды, структура и содержание программ.
4. Характеристика учебных групп, отделений ДЮСШ.
5. Виды учреждений доп. образования.
6. Квалификационные требования к педагогам.
7. Требования к структуре официального сайта организации.
8. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.
9. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.
10. Основные отчетные документы ДЮСШ.
11. Текущие документы в работе учреждения дополнительного образования.

**8. Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине
«Теория и методика ФК и спорта в организациях ДО» (зачет)**

1. Дополнительное образование в законе РФ «Об образовании» (статьи 49,54,75,91).
2. Организации, осуществляющие спортивную подготовку, в законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
4. Задачи учреждения дополнительного образования.
5. Участники образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
6. Управление учреждением дополнительного образования.
7. Документы для ведения образовательной деятельности учреждением дополнительного образования.
8. Особенности общеразвивающих программ.
9. Особенности предпрофессиональных программ.
10. Особенности программ спортивной подготовки.
11. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
12. Спортивно-оздоровительный этап обучения.
13. Этап начальной подготовки.
14. Тренировочный этап.
15. Спортивно-оздоровительные группы.
16. Группы начальной подготовки.
17. Учебно-тренировочные группы.
18. Группы спортивного совершенствования.
19. Группы высшего спортивного мастерства.
20. Адаптивная физическая культура в ДЮСШ.
21. Отделения, формируемые в ДЮСШ.
22. Виды учреждений дополнительного образования.
23. Типы спортивных школ.
24. Квалификационные требования к педагогическим работникам ДЮСШ.
25. Квалификационные требования к тренерам-преподавателям.
26. Требования к структуре официального сайта организации.
27. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.
28. Обеспечение пожарной безопасности в ДЮСШ.

29. Обеспечение безопасности детей во время занятий.
30. Обеспечение безопасности детей при проведении мероприятий.
31. Обеспечение безопасности детей во время соревнований.
32. Обеспечение безопасности детей в период летнего лагеря.
33. Требования к материальной базе и спортивным сооружениям для занятий.
34. План работы ДЮСШ, его основные разделы.
35. Календарный план спортивных мероприятий в ДЮСШ.
36. План проведения заседаний педсоветов.
37. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.
38. Отчет 5 ФК, цифровая и описательная части.
39. Отчет 1 ДОП.
40. Устав учреждения дополнительного образования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие / С.П. Евсеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 298 с.
2. Никитушкин, В.Г. **Теория и методика юношеского спорта**. – М.: Физическая культура, 2010.- 2008 с.
3. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе. Учебно-методическое пособие. – М.: Спорт, 2019, 320 с.

б) дополнительная литература

1. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки / под ред. Ю.Д. Железняк. – М.: Советский спорт, 2005.- 112 с.
2. Кузьменко, Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ.- М.: Прометей, 2013.- 54 с.
3. Опыт работы ДЮСШ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями: Сборник материалов.- М.; Советский спорт, 2003.- 184 с.
4. Столов, И.И. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации.- М.: Советский спорт, 2007.-136 с.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ (последняя редакция).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”.
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2018.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. stimol.admsakhalin.ru
2. <http://obrazovanie.admsakhalin.ru/>
3. <https://www.minsport.gov.ru/>
4. <http://allrefs.net/c50/1dbbq/>
5. <http://www.twirpx.com/file/37996/>
6. <http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/fizicheskoe-vospitanie/osnovy-sportivnoy-trenirovki.html>
7. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/539/25539/8434>

8. <http://sesii.net/militaryscienc/3507->
9. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
10. http://www.0zn.ru/fizkultura_i_sport/osnovy_sportivnoj_trenirovki.html
11. <http://lvs-65.ru/>
12. <http://дюшп-поронайск.рф/>
13. <https://pandia.ru/text/77/166/1319.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные демонстрационные материалы.
2. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», квалификация выпускника «Бакалавр».