

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
« 30 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

***Б1.Б.11.03 «Теория и методика физической культуры
в общеобразовательной организации»***
Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Южно-Сахалинск, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры в общеобразовательной организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Программу составил:

доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.



Л.Е. Власова

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 10 от « 27 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



Рецензент :

Савостин Николай Михайлович, доцент кафедры естественно-научных дисциплин ГБОУ «Институт развития образования Сахалинской области»



В программу внесены изменения:

протокол № 10 от « 19 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Пронкина С.А.



1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Теория и методика физической культуры» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы физического воспитания в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

Учебной дисциплине «Теория и методика физической культуры» отводится одна из ведущих ролей в решении важной и крайне сложной проблемы – обеспечить формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физического воспитания и спорта. Это определяется фундаментальным характером профессионально ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу для всех профилирующих учебных дисциплин учебного плана.

Занятия по теоретическим основам физического воспитания призваны обеспечить глубокое теоретическое осмысление его основ, а также привить студентам умение практической реализации основных его положений.

Как учебная дисциплина теория и методика физической культуры обеспечивает широкую теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера. Освоение материалов теории способствует развитию у студентов материалистического мировоззрения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки учителей и увеличивающийся объем методической и научной информации требует более широких и глубоких знаний. Дисциплина реализуется на очной форме и заочной форме обучения в 5 и 6 семестре. Курс рассчитан на 108 часов. На очной форме обучения общая трудоёмкость дисциплины в 5 семестре составляет 2 зачётных единицы, 72 часа: 18 час. - лекции, 18 час.- практические занятия; 36 час. – самостоятельная работа Вид итоговой аттестации – зачет. 6 семестр: лекции 12 час, практические – 12 час, самостоятельная работа 12 час. Зачетных единиц 2. Экзамен и контрольная работа.

На заочной форме обучения дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 72 часа. В 5 семестре 12 часов: 4 час. - лекции, 8 час.- практические занятия; 56 час. – самостоятельная работа Вид промежуточной аттестации – зачет. В 6 семестре 72 часа: 12 часов: 4 час. – лекции, 8 час. – практические занятия; 51 час. - самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – экзамен и контрольная работа

Цели и задачи дисциплины «Теория и методика физической культуры»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о процессе физического воспитания, его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии спортивного движения.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ процесса физического воспитания.
2. Отразить общую характеристику сущности процесса физического воспитания.

3. Обеспечить овладение системой знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета индивидуальных, половых и возрастных особенностей занимающихся.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать.

1. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.
2. Особенности профессиональной педагогической деятельности в сфере физического воспитания.
3. Методы организации и контроля за результатами физического воспитания.
4. Способы самовоспитания и самообразования личности.

По окончании изучения дисциплины студенты должны уметь рационально организовывать учебный процесс, направленно влиять на укрепление и сохранение здоровья школьников и других категорий населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин базовой части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.13

Содержание дисциплины находится в логической связи с такими дисциплинами как: Теория и методика физической культуры дошкольника, Физиология физического воспитания и спорта, спортивная медицина и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы спортивной тренировки» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные основы содержания школьного физкультурного образования, достижения современной науки по физической культуре;
- цели и задачи предмета «Теория и методика физической культуры»;
- особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура»;
- характеристику вопросов физкультурного образования и воспитания в школе;
- закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.
- теорию и методику процесса физического воспитания;
- характеристику содержания системы процесса физического воспитания.

уметь:

- выделять педагогические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- находить пути решения педагогических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании и в спортивной деятельности;
- использовать методы педагогического исследования в практической деятельности;
- выделять организационные и методические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- находить пути решения организации процесса физического воспитания, как для здоровых, так и для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
- конструировать содержание процесса физического воспитания;
- осуществлять контроль за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов.
- владеть приемами всестороннего и гармоничного развития физических качеств и повышения уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на педагогические проблемы физического воспитания и спорта;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих содержание, связанное с вопросами физического воспитания;
- приемами ведения дискуссии по вопросам физического воспитания;
- системой знаний о закономерностях и способах управления индивидом и группой в процессе физического воспитания;
- умениями педагогического общения;
- системой знаний о закономерностях физического развития, факторах, способствующих индивидуальному росту в процессе физического воспитания;
- приемами медико-педагогической диагностики процессов, состояний индивида в специфических условиях физического воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 5 и 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины в 5 семестре составляет 2 зачётных единицы, 72 часа: 18 час. - лекции, 18 час.- практические занятия; 36 час. – самостоятельная работа Вид итоговой аттестации – зачет.

6 семестр: лекции 12 час, практические – 12 час, самостоятельная работа 12 час. Зачетных единиц 2. Экзамен и контрольная работа.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)		
РАЗДЕЛ I.							
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА							
Тема 1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.	5	18	2	2			
Тема 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста.	5	18	2	2	6	Самостоятельная работа № 1. Контрольная работа №1.	
Тема 3. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	5	18	2	2	4	Самостоятельная работа № 2.	
Тема 4. Средства и формы организации физического воспитания школьников.	5	18	2	2	2	Самостоятельная работа № 3	
Тема 5. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.	5	18	2	2	6	Самостоятельная работа № 4. Контрольная работа 2	
Тема 6. Дозирование нагрузок на уроке. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	5	18	2	2	4	Самостоятельная работа № 5. Контрольная работа № 3	
Тема 7. Формирование знаний и развитие физических качеств. Обучение школьников самостоятельным занятиям. Оценка успеваемости.	5	18	2	2	6	Самостоятельная работа № 6.	
Тема 8. Анализ современных программ по физической культуре.	5	18	2	2	4	Самостоятельная работа № 7. Контрольная работа № 4	
Тема 9. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.	5	18	2	2	4	Самостоятельная работа № 8.	
Промежуточная форма аттестации							зачет
ИТОГО:		18	18	18	36		
РАЗДЕЛ II.							
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ							

Тема 10. Общий план работы по физическому воспитанию. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.	6	21	2	2	2	Самостоятельная работа № 9
Тема 11. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.	6	22	2	2	2	Самостоятельная работа № 10
Тема 12. План-конспект урока. Технологическая карта урока.	6	23	2	2		Контрольная работа № 5
ИТОГО:		24	6	6	4	
РАЗДЕЛ III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ						
Тема 13. Значение и задачи физического воспитания студентов.	6		2	2		
ИТОГО:		18	2	2	8	
РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Тема 14. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.	6	18	2	2		
ИТОГО:			2	2		
РАЗДЕЛ V. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЖИЛОМ И СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ						
Тема 15. Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	7	18	2	2	2	
ИТОГО:			2	2	2	
РАЗДЕЛ VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 16. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки	7	18	0	0	2	Самостоятельное изучение
ИТОГО:			0	0	2	
Итоговая форма контроля		18				Контрольная работа и экзамен.
ИТОГО:		16	12	12	51	

На заочной форме обучения дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 72 часа. В 5 семестре 12 часов: 4 час. - лекции, 8 час.- практические занятия; 56 час. – самостоятельная работа Вид промежуточной аттестации – зачет. В 6 семестре 72 часа: 12 часов: 4 час. – лекции, 8 час. – практические занятия; 51 час. - самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – экзамен и контрольная работа

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА						
Тема 1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.	5	18			2	Самостоятельное изучение темы
Тема 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста.	5	18	2	2	4	Самостоятельная работа № 1. Контрольная работа №1.
Тема 3. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	5	18			8	Самостоятельное изучение темы. Самостоятельная работа № 2.
Тема 4. Средства и формы организации физического воспитания школьников.	5	18			6	Самостоятельное изучение темы. Самостоятельная работа № 3
Тема 5. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.	5	18	2	2	6	Самостоятельная работа № 4. Контрольная работа 2
Тема 6. Дозирование нагрузок на уроке. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	5	18		2	8	Самостоятельная работа № 5. Контрольная работа № 3
Тема 7. Формирование знаний и развитие физических качеств. Обучение школьников самостоятельным занятиям. Оценка успеваемости.	5	18			6	Самостоятельное изучение темы. Самостоятельная работа № 6.
Тема 8. Анализ современных программ по физической культуре.	5	18		1	8	Самостоятельная работа № 7. Контрольная работа № 4
Тема 9. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.	5	18		1	8	Самостоятельная работа № 8.

Промежуточная форма аттестации						зачет
ИТОГО:	5	18	4	8	56	
РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ						
Тема 10. Общий план работы по физическому воспитанию. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.	6	21	1	2	6	Самостоятельная работа № 9
Тема 11. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.	6	22	2	2	6	Самостоятельная работа № 9
Тема 12. План-конспект урока. Технологическая карта урока.	6	23	1	2	6	Контрольная работа № 5
ИТОГО:		24	4	6	18	
РАЗДЕЛ III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ						
Тема 13. Значение и задачи физического воспитания студентов.	6			2	8	Самостоятельно е изучение темы. Реферат.
ИТОГО:		18	0	2	8	
РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Тема 14. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.	6	18			10	Самостоятельно е изучение темы. Реферат.
ИТОГО:			0	0	10	
РАЗДЕЛ V. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЖИЛОМ И СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ						
Тема 15. Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	7	18			10	Самостоятельно е изучение темы. Реферат.
ИТОГО:			0	0	8	
РАЗДЕЛ VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 16. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки	7	18	0	0	5	Самостоятельно е изучение. Реферат.
ИТОГО:			0	0	5	
Итоговая форма контроля		18				Контрольная работа и экзамен.
ИТОГО:		16	12	12	51	

4. 1.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. 4 часа.

Лекция №1 (2 часа).

Значение физической культуры в школьный период жизни человека. Направленное использование физической культуры в воспитании детей и молодежи школьного возраста. Гармоническое развитие личности школьника. Сенситивные периоды развития физических качеств школьников. Оздоровительные задачи, образовательные и воспитательные задачи в физическом воспитании.

Семинарское занятие № 1 (2 часа).

1.Роль и задачи предмета физическая культура в реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.Воспитательный потенциал предмета физическая культура в формировании личности школьника.

3.Основные принципы идеи и подходы, используемые при построении школьной системы физического воспитания.

Тема 2. Возрастные особенности развития детей школьного возраста (10 часов).

Лекция №2 (2 часа).

Возраст от 6-7 до 17-18 лет – период, когда создается фундамент всестороннего физического развития; формируется тип телосложения, осанка, разнообразные двигательные умения и навыки, укрепляется здоровье. Физиологические и психологические особенности детей младшего, среднего и старшего возраста. Показатели физического развития школьников. Показатели физической подготовленности школьников.

Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Вопросы:

- 1.Значение физической культуры в школьный период жизни человека.
- 2.Способы оценки уровня физической подготовленности и физического развития детей школьного возраста.
- 3.Сенсетивные периоды для развития физических качеств школьника.
- 4.Тесты, применяемые для оценки уровня развития физического качеств школьников.

Задание для самостоятельной работы № 1 (6 часов).

- 1.Основные задачи физического воспитания детей школьного возраста в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.
- 2.Сенситивные периоды для развития физических качеств школьников младшего, среднего и старшего возраста.
- 3.Психологические особенности детей младшего среднего и старшего школьного возраста.
- 4.Особенности организации и проведения уроков для детей младшего среднего и старшего школьного возраста.
- 5.Дайте определение понятию «физическое развитие».

6. Основные средства физического воспитания детей младшего среднего и старшего школьного возраста.

Контрольная работа №1.

1. Сенситивные периоды для развития физических качеств школьников младшего, среднего и старшего возраста.
2. Психологические особенности детей младшего среднего и старшего школьного возраста.
3. Особенности организации и проведения уроков для детей младшего среднего и старшего школьного возраста.
4. Дайте определение понятию «физическое развитие».
5. Перечислите показатели, определяющие уровень физического развития школьников.

Тема 3. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (8 часов).

Лекция №3 (2 часа).

Формирование медицинских групп для занятий школьников физической культурой. Основная медицинская группа. Подготовительная медицинская группа. Специальная медицинская группа. Особенности работы групп, формирование содержания работы групп. Двигательный режим работы групп.

Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Вопросы:

1. Особенности работы основной медицинской группы на уроках физической культуры.
2. Особенности работы подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры.
3. Особенности работы специальной медицинской группы на уроках физической культуры.

Задание для самостоятельной работы № 2 (4 часа).

1. Особенности работы специальной медицинской группы на уроках физической культуры.
2. Разработать комплекс упражнений для учащихся специальной медицинской группы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

Тема 4. Средства и формы организации физического воспитания школьников (6 часов).

Лекция №4 (2 часа).

Урочные и внеурочные формы организации физического воспитания. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: утренняя гимнастика до учебных занятий, физкультминутки и физкультпаузы на уроках, подвижные перемены. Внеклассные формы организации занятий: секции ОФП, секции по видам спорта, школьные соревнования, туристские походы, дни здоровья. Организация работы школьного спортивного клуба. Систематические занятия в детско-юношеских спортивных школах. ВФСК ГТО, его значение, история и пропаганда.

Формы физического воспитания в семье: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки во время выполнения домашних заданий, индивидуальные занятия различными физическими упражнениями, активный отдых на свежем воздухе, участие в соревнованиях, семейные походы, закаливающие процедуры.

Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Вопросы:

1. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
2. Характеристика и содержание утренней гимнастики до учебных занятий.
3. Характеристика и содержание физкультминутки и физкультпаузы на уроках.
4. Характеристика и содержание внеклассных формы организации занятий.
5. Организация занятий школьников в системе школьных спортивных клубов.
6. Занятия школьников в детско-юношеских спортивных школах.
7. Занятия школьников в клубах по месту жительства.
8. Утренняя гигиеническая гимнастика в семье.
9. Активный отдых семьи на свежем воздухе.

Задание для самостоятельной работы № 3 (2 часа).

1. Составить план школьных спортивных мероприятий на учебный год.
2. Перечислить и охарактеризовать документы, необходимые для организации работы школьного спортивного клуба.

Тема 5. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение (10 часов).

Лекция № 5 (2 часа).

Самая массовая форма организации систематических и обязательных занятий школьников физическими упражнениями на базе научно-обоснованной государственной программы. Требования к уроку. Постановка задач урока. Подбор средств. Учет возрастно-половых и индивидуальных особенностей учащихся. Структура урока. Содержание различных частей урока. Классификация уроков. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. План-конспект урока.

Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к современному уроку физической культуры.
2. Постановка задач урока.
3. Учет возрастно-половых и индивидуальных особенностей учащихся.
4. Структура урока и содержание различных частей урока.
5. Классификация уроков.

Задание для самостоятельной работы № 4 (6 часов).

1. Просмотр и анализ урока физической культуры.
2. Составить план-конспект урока физической культуры.
3. Охарактеризовать урок образовательно-познавательной направленности.
4. Охарактеризовать урок образовательно-обучающей направленности.
5. Охарактеризовать урок образовательно-тренировочной направленности.

Контрольная работа № 2

1. Физиологическое обоснование подготовительной части урока.
2. Физиологическое обоснование основной части урока.
3. Физиологическое обоснование заключительной части урока.
4. Продолжительность и содержание частей урока.
5. Типы уроков физической культуры и их краткая характеристика.

Тема 6. Дозирование нагрузок на уроке. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями (6 часов).

Лекция № 6 (2 часа).

Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность. Дозирование и оценка физической нагрузки во время занятий. Основные виды педагогического контроля. Признаки утомления учащихся. Проведение контрольных испытаний, наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса. Общая и моторная плотность урока. Пульсовая кривая урока. Врачебный контроль: состояние здоровья. Уровень физического развития, уровень. Дневник самоконтроля, его содержание. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Вопросы:

1. Основные виды педагогического контроля.
2. Оценка физической нагрузки во время занятий на уроке физической культуры.
3. Проведение контрольных испытаний на уроке.
4. Расчет общей и моторной плотности урока.
5. Значение пульсометрии на уроке и анализ пульсовой кривой.
6. Особенности пульсовой кривой и моторной плотности в зависимости от типа урока.
7. Содержание, характеристика врачебного контроля.
8. Дневник самоконтроля школьника, его содержание.
9. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Задание для самостоятельной работы № 5 (6 часов).

1. Разработать дневник самоконтроля для школьника.
2. Заполнить таблицу интенсивности физической нагрузки по Е.Г. Горбачеву.
3. Проведение хронометрирование урока физической культуры.

Контрольная работа № 3

1. Дайте определение понятию «Объем нагрузки на уроке».
2. Дайте определение понятию «Интенсивность нагрузки на уроке».
3. Перечислите объективные показатели самоконтроля.
4. Перечислите субъективные показатели самоконтроля.
5. Требования к уровню интенсивности нагрузки в зависимости от части урока.

Тема 7. Формирование знаний и развитие физических качеств. Обучение школьников самостоятельным занятиям. Оценка успеваемости (10 часов).

Лекция № 7 (2 часа).

Воспитание потребности в систематических занятиях спортом. Домашнее задание по физкультуре. Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация места занятий. Выбор упражнений. Определение величины нагрузки. Методы тренировки. Контроль за выполнением домашнего задания.

Педагогические принципы, положенные в основу контроля за успеваемостью учащихся. Текущий, промежуточный, итоговый контроль. Учет индивидуальных особенностей школьников при оценивании выполнения двигательного действия.

Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Вопросы:

1. Воспитание потребности в систематических занятиях спортом.
2. Подбор упражнений для домашнего задания по физической культуре.
3. Организация контроля за выполнением домашнего задания по физической культуре.
4. Характеристика педагогических принципов, положенных в основу контроля за успеваемостью учащихся.
5. Характеристика текущего, промежуточного, итогового контроля.
6. Учет индивидуальных особенностей школьников при оценивании выполнения двигательного действия.

Задание для самостоятельной работы № 6 (6 часов).

1. Разработать критерии и нормы оценивания знаний учащихся (на примере одного из разделов школьной программы).
2. Разработать критерии и нормы оценивания техники двигательного действия.
3. Разработать критерии и нормы оценивания уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей (на примере 1-го теста на уровень развития физического качества).
4. Разработать комплекс поощрительных и стимулирующих мероприятий, направленных на воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой у учащихся.

Тема 8. Анализ современных программ по физической культуре. (10 часов).

Лекция № 8 (2 часа).

Программа по физическому воспитанию как документ, способствующий установлению единого образовательного пространства в общеобразовательных школах Российской Федерации. Программа по физической культуре 1-4 класс (В.И. Лях, 2012), программа по физической культуре 5-9 класс (В.И. Лях, 2014). Комплексная программа по физическому воспитанию 5-11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2009). План по физическому воспитанию – часть общего плана работы школы. Составляющие плана: условия школы, оснащенность материальной базы, специализация преподавателя, работа спортивного актива, участие в работе педагогического коллектива, родителей, последовательность выполнения разделов программы по физическому воспитанию. Структура плана: организационная работа, учебная работа, физкультурно-оздоровительная работа, внеклассная работа, общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, проведение зачетов, врачебно-педагогический контроль, хозяйственная работа, пропаганда и агитация, работа с родителями.

Семинарское занятие № 8 (2 часа).

Вопросы:

1. Содержание и краткая характеристика рабочей программы по физической культуре
2. Личностные результаты освоения курса физическая культура
3. Предметные результаты освоения курса физическая культура
4. Метапредметные результаты освоения курса физическая культура.
5. Содержание раздела знания о физической культуре.
6. Содержание раздела физическое совершенствование.

Задание для самостоятельной работы № 7 (4 часа).

1. Составить пояснительную записку к рабочей программе

2. Составить тематическое планирование для учащихся 1-11 классов по разделу «лёгкая атлетика (выбрать один класс).

3. Разработать комплекс поощрительных и стимулирующих мероприятий, направленных на воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой у учащихся.

Контрольная работа № 4

1. Перечислите предметные результаты, относящиеся к разделу «Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

2. Дайте характеристику текущего, промежуточного, итогового контроля.

3. Назовите цель и основные задачи рабочей программы по физической культуре.

Тема 9. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры(8 часов).

Лекция № 9 (2 часа).

Реализация трех этапов деятельности учителя физической культуры: подготовка к процессу физического воспитания, практическая деятельность на уроке, контроль за эффективностью педагогического процесса. Уровни эффективности деятельности учителя: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий. Самоанализ деятельности учителя на уроке.

Семинарское занятие № 9 (2 часа).

Вопросы:

1. Подготовка учителя к уроку физической культуры.

2. Практическая деятельность учителя на уроке.

3. Осуществление контроля за эффективностью педагогического процесса на уроке.

4. Репродуктивный уровень деятельности учителя.

5. Адаптивный уровень деятельности учителя.

6. Локально-моделирующий уровень деятельности учителя.

7. Системно-моделирующий уровень деятельности учителя.

Задание для самостоятельной работы № 8 (4 часа).

1. Санитарно-гигиеническое обеспечение условий для проведения урока.

2. Материально-техническое обеспечение урока.

3. Выбор методов организации деятельности занимающихся на уроке.

РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Тема 10. Общий план работы по физическому воспитанию (6 часов).

Лекция № 10 (2 часа).

Общий план физического воспитания является составной частью плана работы образовательного учреждения. План включает в себя следующие разделы: 1) организационная работа; 2) учебная работа; 3) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; 4) физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время; 5) агитационно-пропагандистская работа; 6) врачебный контроль и медико-санитарный надзор; 7) хозяйственная работа.

Главное назначение плана-графика – наиболее целесообразное, эффективное распределение программного материала на учебный год. Последовательность

прохождения материала разделов программы по месяцам и неделям учебного года с учетом сезонно-климатических условий.

Семинарское занятие № 10 (2 часа).

Вопросы:

1. Структура плана по физическому воспитанию
2. Основные документы планирования: годовой план-график
3. Логическая связь содержания этапов изучения учебного материала

Задание для самостоятельной работы № 9 (2 часа).

1. Разработать общий план работы по физическому воспитанию в школе.
2. Разработать годовой план-график учебного процесса.

Тема 11. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть(6 часов).

Лекция № 11 (2 часа).

Разработка тематического планирования на основе годового плана-графика учебного процесса для параллелей классов на каждую четверть. Учет при планировании: объема времени, выделяемого на прохождение материала программы, постепенности усложнения изучаемых упражнений, время, необходимое для закрепления умений и навыков. Конкретизация целей. Графический план. Текстовой план.

Семинарское занятие № 11 (2 часа).

Вопросы:

1. Тематическое планирование учебного материала на четверть: структура, содержание.
2. Графический план.
3. Текстовой план.

Задание для самостоятельной работы № 10 (2 часа).

1. Разработать тематический план для учащихся 5-х классов на 1 и 2 четверть.

Тема 12. План-конспект урока. Технологическая карта урока. (4 часа).

Лекция № 12 (2 часа).

План-конспект - документ планирования педагогического процесса по физическому воспитанию на каждое занятие (урок). Это самый детализированный план занятия, необходимый для оперативного управления учебно-воспитательным процессом.

Развернутый план-конспект урока, рабочий план-конспект урока. Требования к содержанию и оформлению плана-конспекта и технологической карты урока.

Семинарское занятие № 11 (2 часа).

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к план-конспекту урока.
2. Частные задачи урока.
3. Оптимальная последовательность работы над конспектом.

Контрольная работа № 5

1. Перечислите разделы, из которых состоит общий план работы по физическому воспитанию.
2. В чем заключается главное назначение годового плана-графика? Какие условия учитываются при составлении годового плана-графика?
3. Из скольких частей состоит рабочий план. Кратко перечислить содержание каждой части.
4. При разработке рабочего плана необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций? (перечислить).
5. Перечислите этапы разработки содержания урока физической культуры.

Раздел III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Тема 13. Значение и задачи физического воспитания студентов (4 часа).

Лекция № 13 (2 часа).

Физическая культура в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Цель и задачи физического воспитания студентов. Содержание программы физического воспитания студентов. Возрастные особенности контингента обучающихся в высших учебных заведениях. Методические основы физического воспитания в вузе.

Семинарское занятие № 13 (2 часа).

Вопросы:

1. Занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
2. Содержание программы физического воспитания студентов.
3. Формы организации физического воспитания студентов.

Раздел IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 14. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью (4 часа).

Лекция № 14 (2 часа).

Физическая культура является одним из факторов, оказывающим положительное влияние на трудовую деятельность человека в современном производстве. Связь физической культуры с трудовой деятельностью. Физическая культура в научной организации труда. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.

Семинарское занятие № 14 (2 часа).

Вопросы:

1. Физическая культура в режиме трудового дня.
2. Физическая культура в быту трудящихся.
3. Базово-продолжающая физическая культура.
4. Гигиеническая и рекреативная физическая культура.
5. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
6. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

РАЗДЕЛ V. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЖИЛОМ И СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ

Тема 15. Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте (4 часа).

Лекция № 15 (2 часа).

К пожилому возрасту относят период с 55 до 75 лет (у женщин), с 60 до 75 лет (у мужчин). Вслед за ним начинается старший, или старческий, возраст (75-90 лет). Люди старше 90 лет называются долгожителями. В пожилом и старшем возрасте происходят необратимые изменения в системах и органах человеческого организма, называемые старением. Оздоровительная функция – главенствующая социальная функция физического воспитания людей в возрасте 55 лет и старше. Основные задачи направленного использования средств физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.

Семинарское занятие № 15 (2 часа).

Вопросы:

1. Функциональные изменения, связанные со старением.
2. Средства физического воспитания людей пожилого и старшего возраста.
3. Методические основы занятий физическими упражнениями людей пожилого и старшего возраста.

Раздел VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 16. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки (2 часа).

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии. Задачи ППФП. Построение и основы методики ППФП. Средства ППФП. Формы занятий по ППФП. Планирование ППФП. Педагогический контроль в ППФП (**Самостоятельное изучение темы 2 часа**).

5. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины «Теория и методика физической культуры»

Освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска.
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем спортивной тренировки.* В процессе обсуждения основополагающих проблем спортивной тренировки используется вопросно-ответный метод постижения знаний.
3. *Проблемная дискуссия.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая неоднозначность оценок и полемику.
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.
5. *Компаративистский анализ.* Сравнительное изучение мировоззренческих установок и интеллектуальных поисков в различных взглядах на вопросы спортивной тренировки.

Учебным планом предусмотрено 30 час. (15 практических занятий) в интерактивной форме:

№ п/п	Темы занятий	Вид учебной работы	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.	Семинарское занятие	2	Дискуссия
2.	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
3.	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
4.	Средства и формы организации физического воспитания школьников.	Семинарское занятие	2	Мозговой штурм
5.	Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.	Семинарское занятие	2	Мастер-класс
6.	Дозирование нагрузок на уроке. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Семинарское занятие	2	Дискуссия
7.	Формирование знаний и развитие физических качеств. Обучение школьников самостоятельным занятиям. Оценка успеваемости.	Семинарское занятие	2	Мастер-класс
8.	Анализ современных программ по физической культуре.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
9.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.	Семинарское занятие	2	Дискуссия
10	Общий план работы по физическому воспитанию. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.	Семинарское занятие	2	Мозговой штурм
11	Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.	Семинарское занятие	2	Круглый стол
12	План-конспект урока. Технологическая карта урока.	Семинарское	2	Круглый стол

		занятие		
13	Значение и задачи физического воспитания студентов.	Семинарское занятие	2	Дискуссия
14	Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью	Семинарское занятие	2	Круглый стол
15	Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	Семинарское занятие	2	Дискуссия

6.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формой контроля знаний студентов по дисциплине «Теория и методика физической культуры» во 6 семестре является экзамен.

**Контрольные вопросы
для итоговой аттестации студентов по дисциплине
«Теория и методика физической культуры»
(экзамен)**

1. Значение физической культуры в школьный период жизни человека. Гармоническое развитие личности школьника.
2. Сенситивные периоды развития физических качеств школьников.
3. Влияние занятий физической культурой на умственную работоспособность школьников.
4. Физическая культура в режиме дня школьников.
5. Задачи физической культуры школьников: оздоровительные, образовательные, воспитательные.
6. Характеристика образовательных задач урока физической культуры.
7. Характеристика воспитательных, оздоровительных задач урока физической культуры.
8. Показатели физического развития школьников. Тестовое обследование уровня физической подготовленности школьников.
9. Основные документы планирования процесса физического воспитания школьников: годовой план-график его структура и содержание.
10. Основные документы планирования процесса физического воспитания школьников: тематическое планирование учебного материала на четверть его структура, содержание и технология разработки.
11. Основные документы планирования процесса физического воспитания школьников: план-конспект урока физической культуры, структура, содержание и технология разработки.
12. Характеристика образовательных программ по физическому воспитанию.
13. Требования, предъявляемые к современному уроку физкультуры.
14. Учет возрастно-половых и индивидуальных особенностей учащихся в процессе физического воспитания.
15. Структура урока физической культуры и содержание.
16. Классификация уроков физической культуры.

17. Физическая нагрузка. Дозирование нагрузки на уроках физической культуры.
18. Организация и методические основы проведения урока физической культуры.
19. Характеристика средств физического воспитания школьников. Методы организации деятельности занимающихся на уроке.
20. Реализация раздела «основы знаний» программы по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов
21. Воспитание у школьников потребности к систематическим занятиям физической культурой.
22. Методика анализа урока физической культуры (собственно описательный анализ, хронометраж, пульсометрия).
23. Подбор упражнений для домашнего задания по физической культуре.
24. Организация контроля за выполнением домашнего задания по физической культуре.
25. Характеристика педагогических принципов, положенных в основу контроля за успеваемостью учащихся.
26. Характеристика текущего, промежуточного, итогового контроля в процессе физического воспитания школьников.
27. Учет индивидуальных особенностей школьников при оценивании выполнения техники двигательного действия.
28. Урок образовательно-познавательной направленности, его характеристика и отличительные особенности.
29. Урок образовательно-обучающей направленности, его характеристика и отличительные особенности.
30. Урок образовательно-тренировочной направленности, его характеристика и отличительные особенности.
31. Особенности работы школьников подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры.
32. Особенности работы школьников специальной медицинской группы на уроках физической культуры.
33. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
34. Подготовка учителя к уроку физической культуры.
35. Практическая деятельность учителя на уроке.
36. Осуществление педагогического контроля за эффективностью педагогического процесса на уроке.
37. Репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий уровни деятельности учителя
38. Правила проведения хронометрирования деятельности школьников во время занятий физическими упражнениями.
39. Оценка физической нагрузки во время занятий на уроке физической культуры.
40. Проведение контрольных испытаний на уроке.
41. Содержание, характеристика врачебного контроля.
42. Дневник самоконтроля школьника, его содержание.
43. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.
44. Формы построения занятий в физическом воспитании
45. Планирование и контроль в физическом воспитании.
46. Формирование физической культуры в семье.
47. Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре
48. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями.
49. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в школе.
50. Физическое воспитание учащихся средних и высших учебных заведений.

51. Организация внеклассной оздоровительной работы в образовательных учреждениях.
52. Физическое воспитание в период трудовой деятельности.
53. Основные документы планирования процесса физического воспитания школьников: технологическая карта урока физической культуры, структура, содержание и технология разработки.
54. Оздоровительно-рекреативная и реабилитационная физическая культура.
55. ВФСК ГТО его история, цель и задачи. Пропаганда ВФСК ГТО среди учащихся и взрослого населения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Северухин Г.Б., Зайцева М.Ю., Райзих А.А. Технология разработки конспекта урока физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011.

б) дополнительная литература

1. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010.
2. Теория и методика физического воспитания: Учебник/ под ред. к.п.н. Василькова А.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
4. Журналы: «Теория и практика физической культуры».
5. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
6. «Физкультура и спорт».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://allrefs.net/c50/36jpz/>
2. <http://www.twirpx.com/file/133290/>
3. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/539/25539/8434>
4. <http://sesii.net/militaryscienc/3507-%CE%F1%ED%EE%E2%FB %F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%EE%E9 %F2%F0%E5%ED%E8%F0%EE%E2%EA%E8>
5. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
6. http://www.0zn.ru/fizkultura_i_sport/osnovy_sportivnoj_trenirovki.html

7. Примерная проблематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры» (3 курс – очная/заочная форма обучения)

1. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения.

2. Классификация форм занятий физическими упражнениями.
3. Урок – основная форма занятий физическими упражнениями.
4. Типы урочных форм занятий физическими упражнениями.
5. Методы строго регламентированного упражнения в физическом воспитании.
6. Методы частично регламентированного упражнения в физическом воспитании.
7. Методы преимущественного развития физических качеств и способностей (методы тренировки).
8. Методы наглядности в физическом воспитании.
9. Методы слова в физическом воспитании.
10. Методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения в физическом воспитании.
11. Реализация общепедагогических (методических) принципов в физическом воспитании.
12. Общая характеристика специфических принципов физического воспитания.
13. Общая характеристика физических качеств и способностей.
14. Сила и методика ее развития.
15. Быстрота и методика ее развития.
16. Выносливость и методика ее развития.
17. Ловкость (координационные способности) и методика ее развития.
18. Гибкость и методика ее развития.
19. Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку и некоторые свойства (компоненты) телосложения.
20. Обучение двигательным действиям.
21. Двигательные умения и навыки как результат (предмет) обучения в физическом воспитании.
22. Структура (этапность) обучения двигательному действию.
23. Формирование знаний в процессе занятий физической культурой и спортом.
24. Воспитание личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
25. Формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом.
26. Планирование физического воспитания.
27. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями.
28. Физкультурное воспитание в системе воспитания детей школьного возраста.
29. Занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня школы.
30. Современные требования к уроку физической культуры.
31. Внеклассные занятия физическими упражнениями.
32. Внешкольные занятия физическими упражнениями.
33. Особенности развития физических качеств и способностей на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах.
34. Система планирования физического воспитания в школе.
35. Оценка успеваемости по физической культуре.
36. Анализ учебных программ по физической культуре.
37. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях.
38. Физическая культура студентов.
39. Физическая культура в основной период трудовой деятельности (в молодежном, среднем и старшем возрасте).
40. Двигательная реабилитация как компонент физической культуры.
41. Двигательная рекреация как компонент физической культуры.
42. Оздоровительная физическая культура.
43. Производственная физическая культура.
44. Система непрерывного образования специалистов по физической культуре и спорту.

45. Формирование профессионализма деятельности специалистов по физической культуре и спорту

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные демонстрационные материалы.
2. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Физическая культура.