

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Разработчики:
Лобашова И.В., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК

П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС

Н.Ю. Донская

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов для проведения курсов повышения квалификации и чтения лекций для родителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл. ОП общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лекционные занятия	37
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>самостоятельная работа обучающихся по учебнику</i>	9
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>подготовка презентаций по предложенным темам</i>	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС МИРНОГО ВРЕМЕНИ	28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала		
	1 Цели, задачи и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания современного человека, техносфера и биосфера. Чрезвычайные, экстремальные и опасные ситуации. Потенциальная и реальная опасность. Вредные и опасные факторы среды. Индивидуальный, социальный и приемлемый риск.	2	1
	2 Виды чрезвычайных ситуаций. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения. Природные пожары. Стихийные бедствия, способы их прогнозирования и проведение профилактических мероприятий. Обеспечение безопасности населения и устойчивости работы объектов экономики при стихийных бедствиях.	2	2
	Практическая работа: правила поведения населения при стихийных бедствиях	2	3
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1 Общая характеристика и классификация ЧС. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах. Радиоактивное и химическое заражение местности. Пороговая концентрация и предел переносимости. Ликвидация последствий аварии.	2	2
	2 Аварии на авиационном, автомобильном, железнодорожном, водном и трубопроводном транспорте. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва. Средства пожаротушения и правила пользования ими.		2
	Практическая работа №1: воздействие радиации на организм человека, способы защиты.	1	2
	Практическая работа № 2: правила поведения на транспорте.	1	3
Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Практическая работа №3. правила пользования средствами пожаротушения.	1	2
	Содержание учебного материала		
	1 Терроризм как специфическое явление общественно-политической жизни. Особенности современного терроризма. Международный терроризм.	2	2
	2 Преступность. Причины криминализации общества. Организованная преступность. Виды уголовных преступлений	2	2
Раздел 2.	Практическая работа: тактика поведения заложника	1	3
	<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 1.	3	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> сделать подборку материалов периодической печати о стихийных бедствиях, техногенных авариях и террористических актах, произошедших в мире и в России за последний период.	3	
	<i>Подготовить презентацию по теме: стихийные бедствия; транспортные аварии.</i>	3	
Тема 2.1. Структура и задачи ГО	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	25	
	Содержание учебного материала		
	1 ГО – составная часть общей системы государственных оборонных мероприятий. Основные задачи ГО. Территориально-производственный принцип структуры ГО. История гражданской обороны .	2	2

		Практическая работа: структура ГО учебного учреждения.	2	3
Тема 2.2. Современные средства массового поражения	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.	2	2
	2	Химическое и биологическое оружие. Очаги химического и биологического поражения.	2	2
Тема 2. 3. Действия населения в очаге поражения	1	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.	2	2
		Практическая работа: средства защиты органов дыхания, устройство противогаса и респиратора.	1	3
		Практическая работа: устройство аптечки индивидуальной и противохимического пакета.	1	2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 2. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> изготовление ватно-марлевой повязки. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история ГО в России.	2 2 3	
Раздел 3.		ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	24	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Основы обороны государства	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Основные принципы обеспечения военной безопасности.	2	1
Тема 3.2. Вооружённые силы РФ	1	Вооружённые силы РФ – основа обороны страны. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	1
		Практическая работа №1: структура вооружённых сил	1	2
		Практическая работа №2: вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1	2
Тема 3. 3. Порядок прохождения военной службы	1	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Военские уставы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	1
		Практическая работа №1: боевые традиции вооружённых сил.	2	2
		Практическая работа №2: символы воинской чести.	2	3
		Практическая работа №3: изучение воинских уставов.	2	2
Раздел 4.		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 3. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> знакомство с воинскими уставами. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история вооружённых сил России, ордена и медали символы воинской чести.	2 2 4	
		ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	30	
		Содержание учебного материала		
	1	Организация медицинской службы ГО. Основные задачи медицинской службы ГО. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения в медицинской службе ГО. Виды медицинской помощи. Организация работы санитарных дружин. Обязанности сандружинниц в лечебных учреждениях.	1	

					1
2	Виды травм: раны, растяжения и разрывы связок, ушибы, вывихи и переломы. Виды ран и переломов. Ожоги и обморожения.			1	2
	Практическая работа № 1: техника наложения бинтовых повязок при ранах Практическая работа № 2: техника иммобилизации переломов Практическая работа № 3: первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях			1 1 2	3 3 3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала				
Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, электротравмах, тепловом и солнечном ударах.		1	2
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях ОВ		Практическая работа: искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		2	3
	1	Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Особенности поражающего действия ОВ, основные признаки поражения различными группами ОВ. Первая медицинская помощь при поражении ОВ. Санитарная обработка и дегазация.		1	3
		Практическая работа: классификация ОВ		3	3
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при внезапных и инфекционных заболеваниях	1	Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике. Значение дезинфекции, дератизации и борьбы с инфекционными болезнями.		1	2
		Практическая работа: приготовление дезинфицирующих растворов		2	3
Тема 4.5. Обязанности сандружинниц	1	Уход за поражёнными и больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения.		1	2
		Практическая работа: транспортировка поражённых и больных		3	2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 4.		2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> отработка приёмов оказания первой медицинской помощи		2	
		<i>Подготовка презентаций по темам:</i> лучевая болезнь, виды современных ОВ		2	
		Зачет по пройденному курсу «Безопасность жизнедеятельности» в 1 и 2 семестрах			
Консультации				4	
		Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки), тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления, тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств пожаротушения (огнетушители); макет автомата Калашникова

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2003. — 357 с.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М.: Медицина, 2003. — 120 с.
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 240 с.
4. Ильин А.А. Большая энциклопедия городского выживания. М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 576 с.
5. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 384 с.
6. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 286 с.
7. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.: Просвещение, 1998. — 112 с.
8. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. — 314 с.
9. Мастрюков Б.С. Безопасность в ЧС. М.: Академия, 2003. — 243 с.

10. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск: изд-во Южный Урал, 1996. – 351 с.
11. Сапронов Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов.-2-е изд.,стер. М.:Академия, 2013.-334с.- (Общепрофессиональные дисциплины).
12. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М.: Дрофа, 2003. – 232 с.
13. Соловьёв В.А. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: ИВФ Антал, 2006. - 300 с.
14. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2003. – 175 с.
15. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 384 с.
16. Шубин Е.П. Гражданская оборона. М.: Просвещение, 2001. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сборник тестовых заданий: [сайт]. URL: <http://www.bgdtest.ru>
2. МЧС России: [сайт]. URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда и БЖД: [сайт]. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
4. Свободная энциклопедия: [сайт]. URL: <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	Текущий контроль: ➤ Тестирование ➤ Решение ситуационных задач ➤ Практикум по применению средств индивидуальной защиты ➤ Подготовка мультимедийных презентаций; Итоговый контроль: ➤ Дифференцированный зачёт – 6 семестр.

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального

государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
---	--

4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.