

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Разработчики:  
Лобашова И.В., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол № 7 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов для проведения курсов повышения квалификации и чтения лекций для родителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл. ОП общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов, консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	77
в том числе:	
лекционные занятия	37
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
<i>самостоятельная работа обучающихся по учебнику</i>	9
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>подготовка презентаций по предложенным темам</i>	10
<b>Консультации</b>	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС МИРНОГО ВРЕМЕНИ</b>	28	
Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<p>1 Цели, задачи и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания современного человека, техносфера и биосфера. Чрезвычайные, экстремальные и опасные ситуации. Потенциальная и реальная опасность. Вредные и опасные факторы среды. Индивидуальный, социальный и приемлемый риск.</p> <p>2 Виды чрезвычайных природных ситуаций. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения. Природные пожары. Стихийные бедствия, способы их прогнозирования и проведение профилактических мероприятий. Обеспечение безопасности населения и устойчивости работы объектов экономики при стихийных бедствиях.</p>	2	1
<b>Практическая работа:</b> правила поведения населения при стихийных бедствиях			
<b>Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<p>1 Общая характеристика и классификация ЧС. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах. Радиоактивное и химическое заражение местности. Пороговая концентрация и предел переносимости. Ликвидация последствий аварий.</p> <p>2 Аварии на авиационном, автомобильном, железнодорожном, водном и трубопроводном транспорте. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва. Средства пожаротушения и правила пользования ими.</p>	2 2	2 2
<b>Практическая работа №1:</b> воздействие радиации на организм человека, способы защиты.			
<b>Практическая работа № 2:</b> правила поведения на транспорте.			
<b>Практическая работа №3.</b> правила пользования средствами пожаротушения.			
<b>Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	Содержание учебного материала		
1	Терроризм как специфическое явление общественно-политической жизни. Особенности современного терроризма. Международный терроризм.	2	2
2	Преступность. Причины криминализации общества. Организованная преступность. Виды уголовных преступлений	2	2
<b>Практическая работа:</b> тактика поведения заложника			
<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 1.			
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> сделать подборку материалов периодической печати о стихийных бедствиях, техногенных авариях и террористических актах, произошедших в мире и в России за последний период.			
<i>Подготовить презентацию по теме: стихийные бедствия; транспортные аварии.</i>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ</b>	25	
Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.1. Структура и задачи ГО</b>	1 ГО – составная часть общей системы государственных оборонных мероприятий. Основные задачи ГО. Территориально-производственный принцип структуры ГО. История гражданской обороны .	2	2

		<b>Практическая работа:</b> структура ГО учебного учреждения.		2	3
<b>Тема 2.2. Современные средства массового поражения</b>	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.		2	2
	2	Химическое и биологическое оружие. Очаги химического и биологического поражения.		2	2
<b>Тема 2.3. Действия населения в очаге поражения</b>	1	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.		2	2
		<b>Практическая работа:</b> средства защиты органов дыхания, устройство прогивогаза и респиратора. <b>Практическая работа:</b> устройство аптечки индивидуальной и противохимического пакета.		1 1	3 2
<b>Раздел 3.</b>		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 2. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> изготовление ватно-марлевой повязки. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история ГО в России.		2 2 3	
		<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		24	
		Содержание учебного материала			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Основные принципы обеспечения военной безопасности.		2	1
<b>Тема 3.2. Вооружённые силы РФ</b>	1	Вооружённые силы РФ – основа обороны страны. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		1	1
		<b>Практическая работа №1:</b> структура вооружённых сил <b>Практическая работа №2:</b> вооружение и боевая техника Российской армии и флота.		1 1	2 2
<b>Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы</b>	1	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Военские уставы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		1	1
		<b>Практическая работа №1:</b> боевые традиции вооружённых сил. <b>Практическая работа №2:</b> символы воинской чести. <b>Практическая работа №3:</b> изучение воинских уставов.		2 2 2	2 3 2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 3. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> знакомство с воинскими уставами. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история вооружённых сил России, ордена и медали символы воинской чести.		2 2 4	
<b>Раздел 4.</b>		<b>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>		30	
		Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при травмах</b>	1	Организация медицинской службы ГО. Основные задачи медицинской службы ГО. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения в медицинской службе ГО. Виды медицинской помощи. Организация работы санитарных дружин. Обязанности сандружинниц. Работа сандружинниц в лечебных учреждениях.			1



					1
2	Виды травм: раны, растяжения и разрывы связок, ушибы, вывихи и переломы. Виды ран и переломов. Ожоги и обморожения.			1	2
	<b>Практическая работа № 1:</b> техника наложения бинтовых повязок при ранах <b>Практическая работа № 2:</b> техника иммобилизации переломов <b>Практическая работа № 3:</b> первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях			1 1 2	3 3 3
	Содержание учебного материала				
	1	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, электротравмах, тепловом и солнечном ударах.		1	2
		<b>Практическая работа:</b> искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		2	3
	1	Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Особенности поражающего действия ОВ, основные признаки поражения различными группами ОВ. Первая медицинская помощь при поражении ОВ. Санитарная обработка и дезазация.		1	3
		<b>Практическая работа:</b> классификация ОВ		3	3
	1	Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике. Значение дезинфекции, дезинсекции, и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.		1	2
		<b>Практическая работа:</b> приготовление дезинфицирующих растворов		2	3
	1	Уход за поражёнными и больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения.		1	2
		<b>Практическая работа:</b> транспортировка поражённых и больных		3	2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 4. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> отработка приёмов оказания первой медицинской помощи <i>Подготовка презентаций по темам:</i> лучевая болезнь, виды современных ОВ		2 2 2	
		<b>Дифференцированный зачет</b> по пройденному курсу «Безопасность жизнедеятельности» в 6 семестре			
	<b>Консультации</b>			4	
			<b>Всего:</b>		110

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки), тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления, тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств пожаротушения (огнетушители); макет автомата Калашникова

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 5-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-286с
2. Сапронов Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов.-2-е изд.,стер. М.:Академия,2013.-334с.- (Общепрофессиональные дисциплины).

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2003. – 357 с.
2. Волович В.Г.Человек в экстремальных условиях природной среды. М.: Медицина, 2003. – 120 с.
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
4. Ильин А.А. Большая энциклопедия городского выживания. М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 576 с.
5. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 384 с.
6. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.: Просвещение, 1998. – 112 с.
7. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
8. Мاستрюков Б.С. Безопасность в ЧС. М.: Академия, 2003. – 243 с.
9. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск: изд-во Южный Урал, 1996. – 351 с.
10. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М.: Дрофа, 2003. – 232 с.
11. Соловьёв В.А. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: ИВФ Антал, 2006. - 300 с.
12. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2003. – 175 с.

13. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 384 с.
14. Шубин Е.П. Гражданская оборона. М.: Просвещение, 2001. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сборник тестовых заданий:[сайт].URL:·http://www.bgdtest.ru
2. МЧС России:[сайт].URL:·https://www.mchs.gov.ru/
3. Охрана труда и БЖД:[сайт].URL:·http://ohrana-bgd.narod.ru/
4. Свободная энциклопедия:[сайт].URL:·http://ru.wikipedia.org

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тестирование</li> <li>➤ Решение ситуационных задач</li> <li>➤ Практикум по применению средств индивидуальной защиты</li> <li>➤ Подготовка мультимедийных презентаций;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дифференцированный зачёт – 6 семестр.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
--	--

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
---	--

#### 4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.