

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Учитель начальных классов

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Разработчики: Кузнецов Д. А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК
Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в профессиональный цикл ОП.04 общепрофессиональных дисциплин ППСЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**

- основные положения конституции российской федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие, правоотношения в области образования.
- социально-правовой статус воспитателя.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- правила оплаты труда педагогических работников.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

А также формирование следующих **компетенций**:

А также формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа
- самостоятельной работы обучающегося (в том числе консультации) - 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	20
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения Конституции РФ: право на образование. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Образовательное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет (объект), метод образовательного права.		
	2. Механизм правового регулирования образовательного права. Субъекты образовательного процесса: правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.		
	3. Образовательные правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №1 «Право. Образовательное право».	4	
Тема 2. Источники образовательного права	Контрольные работы:		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль образования в развитии российского общества»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды источников права: судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, принципы права, нормативно-правовой акт.		2
	2. Источники образовательного права.		
	3. Структура нормативных актов об образовании.		
Тема 3. Государственная политика в области образования – Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Лабораторные работы		3
	Практические занятия: №2 «Основные нормативно-правовые акты в сфере образования»	4	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Источники образовательного права»	2	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Структура и содержание Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	4	
	2. Основные принципы государственной политики в области образования. Система образования. Органы управления системой образования.		1
	3. Педагогическое право. Право на занятие педагогической деятельностью.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №3 «Образование РФ как приоритетное направление государственной политики»	4	1
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка глав 1, 2, 3 ФЗ «Об образовании в РФ»	4	

	Содержание учебного материала				
Тема 4. Правовой статус образовательного учреждения.	1.	Образовательное учреждение, как юридическое лицо.	2	2	
	2.	Виды образовательных учреждений. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Основные права и обязанности педагогических работников.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: №4 «Образовательная организация, как субъект образовательного правоотношения»				
	Контрольные работы				
Тема 5. Правовой статус учащихся образовательных учреждений.	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка главы 4 ФЗ «Об образовании в РФ»		2	2	
	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные права и обязанности учащихся образовательного учреждения: личные права, гражданские права, конституционные права.	4		3
	2.	Юридическая и образовательная ответственность учащихся.			
	Лабораторные работы				
Практические занятия: №5 «Юридическая ответственность учащихся»					
Тема 6. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образовательного права.	Контрольные работы		2	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Особенности правового статуса учащегося», Проработка содержания Главы 4 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»		4		
	Содержание учебного материала				
	1.	Межотраслевой (комплексный) характер предмета образовательного права. Взаимодействие норм образовательного права с другими отраслями права (трудовое право и административное право). Особенности.	2		
	Лабораторные работы				
Тема 7. Защита прав несовершеннолетних	Практические занятия: №6 «Особенности применения норм административного и трудового права в системе образования»		4	2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка глав ФЗ «Об образовании в РФ», КоАП РФ и Трудового кодекса РФ, содержащих нормы трудового права и юридической ответственности педагогических работников.		4		
	Содержание учебного материала				
	1.	Формы защиты прав несовершеннолетних.	2		
	2.	Способы защиты прав несовершеннолетних. Самозащита. Международные механизмы защиты прав несовершеннолетних.	4	1	
	3.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособным.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: №7 «Способы защиты прав несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетнего в семье».				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Судебная и внесудебная формы защиты прав несовершеннолетних»		2	
Тема 8. Международная деятельность в сфере образования.	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные международные акты в системе международного законодательства: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах умственно отсталых лиц, Декларация о правах инвалидов, Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).	2	
	2.	Общая характеристика единого образовательного пространства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка главы 14 ФЗ «Об образовании в РФ»		2	
Всего (в том числе консультации):			66	
Итоговая аттестация: экзамен				

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник / под ред. А.Н.Кузибецкого.- 3-е изд. – М., 2018. – 290 с.
2. Педагогика профессионального образования / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Просвещение, 2017. – 325 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ.
3. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ. Часть 1; 2; 3.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
5. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-Н-НОРМА, 2017.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
8. Декларация прав ребёнка 1959 г.
9. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО на XI сессии в Париже 14 декабря 1960 г.
10. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. От 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. От 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч.1)
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. - №30-31.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Воронцова Н.Л. Основы законодательства об образованииб учеб. Пособие / Н.Л. Воронцова. – Уфа: Восточный университет, 2008.
18. Куров С.В. Образование и гражданское право: учеб. пособие / С.В. Куров.- 3-е изд. – М., 2014.
19. Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. – М.: Юрайт-Издат., 2017
20. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развитие образовательного учреждения. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
21. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М.: Юрайт-Издат. – 2-е изд., 2016.
22. ФГОС общего образования: подготовка руководителей к управлению введения и реализации в образовательных учреждениях: учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузибецкого. – Волгоград, 2013.

Электронные ресурсы:

1. http://gendocs.ru/v11751/лекции_-_образовательное_право
2. http://www.adhdportal.com/book_2481.html
3. http://www.juristlib.ru/book_7791.html
4. Собрание законодательства Российской Федерации [http:// www.szrf.ru/](http://www.szrf.ru/)
5. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» <http://www.lexed.ru>
8. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт «Российской газеты» <http://www.rg.ru>

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: --использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий: - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных юридических категорий и понятий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тесты, мини-контрольные в ходе лекций и практических.
Усвоенные знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и	- оценка точности определений разных юридических понятий в форме тестирования; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка логического мышления и умения работать с законами при решении ситуативных задач; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка уровня написания эссе Итоговый: экзамен

материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	--