

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.01 Иностранный язык

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.01 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Лещенко А.В., заведующий ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Протокол № 7 от 20 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК

А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС

А.А. Крылова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах квалификации Учитель начальных классов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть базовых дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117ч.
в том числе:	
практические занятия	<i>117ч.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50ч.
Консультации	8ч.
<i>Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр.		
Вводный фонетический курс.	Практические занятия Английский алфавит. Артикуляция звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.	4	1,2
Тема 1. Greeting	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	1,2
Тема 2. About myself	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 3. My family	Практическое занятие Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление)	8	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся. Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
Тема 4. Leisure time.	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание личного письма другу. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
Тема 5. Healthy life-style	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений Защита презентации «My lifestyle»	2	1,2
Тема 6. Travelling	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
Консультации		4	
Итоговая контрольная работа		2	3
Дифференцированный зачет		3	3
		57ч.	
2 семестр			
Тема 1. Russia	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.	10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе с элементами рассуждения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Практические занятия. Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect.	10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма официального характера.	4	1,2

	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 3. Canada	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита проекта «I want to tell you about this country». Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 4. Art	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	1,2
Тема 5. Environment protection	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе с элементами рассуждения.	4	1,2
Итоговая контрольная работа		4	
Консультации		4	
Экзамен			
Всего за 2 семестр		60ч.	
Всего:		117ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер со стандартным программным обеспечением: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer и подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 99 с.

2. Ильина А.Ю. Грамматика для «ложных начинающих» = Grammar for False Beginners : учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А. Ю. Ильина, М. Е. Куприянова. Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. 92 с.

3. Медведева Н.П. Грамматика научного текста : учебное пособие / Н. П. Медведева, Н. В. Елфимова. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с.

4. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. Санкт-Петербург : Антология, 2017. 480 с.

Основные интернет-ресурсы:

Сайт для изучения иностранного языка: <https://lingualeo.com/ru/>
British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. Санкт-Петербург : Антология, 2016. 400 с.

2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола / Т. В. Жилкина ; под редакцией Л. Д. Положенцева. Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. 117 с.

3. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений : учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просянская. Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 147 с.

4. Митрошкина Т. В. Все времена английского глагола : справочник / Т. В. Митрошкина. 2-е изд. Минск : Тетралит, 2016. 80 с.

5. Митрошкина Т. В. Неправильные глаголы английского языка : справочник / Т. В. Митрошкина. 2-е изд. Минск : Тетралит, 2016. 64 с.

6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий : учебно-методическое пособие / О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова. Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. 36 с.

7. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast : учебное пособие / О. Л. Петрова. Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 126 с.

8. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 44 с.

9. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с.

Словари:

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык - Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

Интернет-ресурсы:

1. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: http://urikor.net/eng_course/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: - Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: - М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - М2. владение навыками проектной деятельности,	Текущий контроль: - контрольные работы - устное собеседование - практические работы; - тесты; - защита презентаций. Итоговый контроль: накопительная система оценивания

моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: П1.сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; П3.умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П4..достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П5.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
---	--