

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчики:

Лобашова И.В., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов для проведения курсов повышения квалификации воспитателей ДООУ и чтения лекций для родителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл. ОП общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональные (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 ч.;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 35 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лекционные занятия	37
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся по учебнику	9
внеаудиторная самостоятельная работа	11
подготовка презентаций по предложенным темам	11
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС МИРНОГО ВРЕМЕНИ	28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала 1 Цели, задачи и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания современного человека, техносфера и биосфера. Чрезвычайные, экстремальные и опасные ситуации. Потенциальная и реальная опасность. Вредные и опасные факторы среды. Индивидуальный, социальный и приемлемый риск. 2 Виды чрезвычайных природных ситуаций. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения. Природные пожары. Стихийные бедствия, способы их прогнозирования и проведение профилактических мероприятий. Обеспечение безопасности населения и устойчивости работы объектов экономики при стихийных бедствиях. Практическая работа: правила поведения населения при стихийных бедствиях	2	1
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1 Общая характеристика и классификация ЧС. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах. Радиоактивное и химическое заражение местности. Пороговая концентрация и предел переносимости. Ликвидация последствий аварий. 2 Аварии на авиационном, автомобильном, железнодорожном, водном и трубопроводном транспорте. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Практическая работа №1: воздействие радиации на организм человека, способы защиты. Практическая работа № 2: правила поведения на транспорте. Практическая работа №3. правила пользования средствами пожаротушения.	2 2 2	2 2 2
Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала 1 Терроризм как специфическое явление общественно-политической жизни. Особенности современного терроризма. Международный терроризм. 2 Преступность. Причины криминализации общества. Организованная преступность. Виды уголовных преступлений Практическая работа: тактика поведения заложника <i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 1. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> сделать подборку материалов периодической печати о стихийных бедствиях, техногенных авариях и террористических актах, произошедших в мире и в России за последний период. <i>Подготовить презентации по теме: стихийные бедствия; транспортные аварии.</i>	2 2 1	2 2 3
Раздел 2.	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	25	
Тема 2.1. Структура и задачи ГО	Содержание учебного материала 1 ГО – составная часть общей системы государственных оборонных мероприятий. Основные задачи ГО. Территориально-производственный принцип структуры ГО. История гражданской обороны . Практическая работа: структура ГО учебного учреждения.	2 2	2 3

Тема 2.2. Современные средства массового поражения	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.	2	2
	2	Химическое и биологическое оружие. Очаги химического и биологического поражения.	2	2
Тема 2.3. Действия населения в очаге поражения	1	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирования средствами индивидуальной защиты.	2	2
		Практическая работа: средства защиты органов дыхания, устройство противогаса и респиратора.	1	3
		Практическая работа: устройство аптечки индивидуальной и противохимического пакета.	1	2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 2. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> изготовление ватно-марлевой повязки. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история ГО в России.	2 2 3	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		24	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Основы обороны государства	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Основные принципы обеспечения военной безопасности.	2	1
	1	Вооружённые силы РФ – основа обороны страны. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	1
Тема 3.2. Вооружённые силы РФ		Практическая работа №1: структура вооружённых сил	1	2
		Практическая работа №2: вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1	2
	1	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная дисциплина, её сущность и значение. Военские уставы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	1
		Практическая работа №1: боевые традиции вооружённых сил. Практическая работа №2: символы воинской чести. Практическая работа №3: изучение воинских уставов.	2 2 2	2 3 2
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 3. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> знакомство с воинскими уставами. <i>Подготовка презентации по теме:</i> история вооружённых сил России, ордена и медали символы воинской чести.	2 2 4	
	ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		30	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация медицинской службы ГО. Основные задачи медицинской службы ГО. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения в медицинской службе ГО. Виды медицинской помощи. Организация работы санитарных дружин. Обязанности сандружинниц в лечебных учреждениях.	1	1

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	Виды травм: раны, растяжения и разрывы связок, ушибы, вывихи и переломы. Виды ран и переломов. Ожоги и обморожения.	1	2
		Практическая работа № 1: техника наложения бинтовых повязок при ранах Практическая работа № 2: техника иммобилизации переломов Практическая работа № 3: первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	1 1 2	3 3 3
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях ОВ	1	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, электротравмах, тепловом и солнечном ударах.	1	2
		Практическая работа: искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	3
		Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Особенности поражающего действия ОВ, основные признаки поражения различными группами ОВ. Первая медицинская помощь при поражении ОВ. Санитарная обработка и дегазация.	1	3
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при внезапных и инфекционных заболеваниях		Практическая работа: классификация ОВ	3	3
	1	Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике. Значение дезинфекции, дезинсекции, и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	1	2
		Практическая работа: приготовление дезинфицирующих растворов	2	3
Тема 4.5. Обязанности сандружинниц	1	Уход за поражёнными и больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения.	1	2
		Практическая работа: транспортировка поражённых и больных	3	2
		<i>Самостоятельная работа учащихся по учебнику:</i> выполнение домашних заданий по учебнику по разделу 4. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> отработка приёмов оказания первой медицинской помощи <i>Подготовка презентаций по темам:</i> лучевая болезнь, виды современных ОВ	2 2 4	
	Зачет по пройденному курсу «Безопасность жизнедеятельности» в 3 и 4 семестрах			
Консультации			4	
		Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки), тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления, тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств пожаротушения (огнетушители); макет автомата Калашникова

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. М.: Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.
2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 354 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03180-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>.
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения: 25.09.2019).

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2003. 357 с.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М.: Медицина, 2003. 120 с.
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М.: Академия, 2008. 240 с.
4. Ильин А.А. Большая энциклопедия городского выживания. М.: Изд-во Эксмо, 2003. 576 с.
5. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 384 с.
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 286 с.
7. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.: Просвещение, 1998. 112 с.
8. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 314 с.

9. Матрюков Б.С. Безопасность в ЧС. М.: Академия, 2003. 243 с.
10. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск: изд-во Южный Урал, 1996. 351 с.
11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 334 с. (Общепрофессиональные дисциплины).
12. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М.: Дрофа, 2003. 232 с.
13. Соловьёв В.А. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: ИВФ Антал, 2006. 300 с.
14. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2003. 175 с.
15. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 384 с.
16. Шубин Е.П. Гражданская оборона. М.: Просвещение, 2001. 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сборник тестовых заданий: [сайт]. URL: <http://www.bgdtest.ru>
2. МЧС России: [сайт]. URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда и БЖД: [сайт]. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
4. Свободная энциклопедия: [сайт]. URL: <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим;	Текущий контроль: – Тестирование – Решение ситуационных задач – Практикум по применению средств индивидуальной защиты – Подготовка мультимедийных презентаций; Итоговый контроль: – Дифференцированный зачёт – 6 семестр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ➤ ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.