

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчики:

Хон О.В., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК
Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению история и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса: овладение студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование знаниями в области истории Отечества и мира и формирование у них необходимых общекультурных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональные (ПК):

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе внеаудиторная	21
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: VI семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. Развитие СССР в 80-е гг. XX в	Содержание учебного материала		4	2
	1 Система партийно-государственного управления в СССР; 2 Экономическое, социальное и культурное развитие СССР; 3 СССР в системе международной политики.			
Тема 1.2. Россия в к.90х гг XX – н. XXI вв	Содержание учебного материала		4	3
	1 Политическое развитие: проблемы и достижения 2 Экономическое, социальное развитие проблемы и достижения 3 Культурное развитие: проблемы и достижения 4 Внешняя политика: проблемы и достижения 5 Практическое занятие		4	
	Дискуссия «Лихие 90-е. Причины, стороны, итоги»			
	Самостоятельная работа		4	
	Эссе «Моя семья в лихие 90-е»			
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
Тема 2.1. Глобализация как фактор развития современного мира. Идеология глобализма. Антиглобализм. Основные направления глобализации.	Содержание учебного материала			2
	1. Главные признаки глобализации 2. Этапы глобализации 3. Плюсы и проблемы, вызванные глобализацией 4 Глобализация и вопрос культурной, национальной, расовой идентичности 5. Проблемы защиты окружающей среды			
	Практическое занятие		4	
	Семинар «Глобальные проблемы современности. Причины, методы решения, итоги»			
Тема 2.2.. Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов	Содержание учебного материала			2
	1. Экономическое, социальное влияние глобализации 2. Глобализация и вопросы этнической идентичности в РФ 3. Роль и инициативы РФ в решении глобальных проблем 4. Глобализация как фактор роста межнациональных, культурных религиозных и пр. конфликтов в РФ 5. Проблемы гармоничной ассимиляции элементов других государств в экономику, право, культуру РФ			
	Практическое занятие			
	Дискуссия «Россия и мир: враги, конкуренты, партнеры».		4	
	Самостоятельная работа		4	
	сравнительная таблица «Проблемы защиты окружающей среды: цель, методы, итоги»		4	
	мультимедийная презентация «Миграционная политика РФ и стран Запада»			
Раздел 3.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 3.1. Военно-	Содержание учебного материала		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
политические конфликты к. XX в. стороны, цель, методы, итоги	1. Конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме 2. Конфликты в странах Африки и Латинской Америки 3. Арабо-израильские конфликты 4. Ирано-иракская война		
Тема 3.2. Военно-политические конфликты н. XXI в: стороны, цель, методы, итоги	Содержание учебного материала 1. Арабо-израильские конфликты 2. Ирано-иракская война 3. Источники, методы и последствия международного терроризма. 4. Угроза ядерной войны 5. Угроза бактериологического оружия		3
	Практическое занятие Ролевая игра. Детективное расследование «Конфликты современности. Кто виноват. Что делать»	4	
	Самостоятельная работа Эссе «Конфликты современности. Кто виноват. Что делать»	4	
Раздел 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5	2
Экономическое и политическое развитие США, стран Европы и Латинской Америки	1 Экономика: особенности, достижения, ошибки 2 Социальное развитие: особенности, достижения, ошибки 3 Культура и наука: особенности, достижения, ошибки 4 Политика: особенности, достижения, ошибки 5 Международный статус и внешнеполитическая деятельность: особенности, достижения, ошибки 6 «Лига Наций» и «ООН»: цель, состав, методы, итоги деятельности 7 НАТО и ОБД: сходство и различия		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	2
Экономическое и политическое развитие стран Африки и Азии	1 Экономика: особенности, достижения, ошибки 2 Социальное развитие: особенности, достижения, ошибки 3 Культура и наука: особенности, достижения, ошибки 4 Политика: особенности, достижения, ошибки 5 Международный статус и внешнеполитическая деятельность: особенности, достижения, ошибки		
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 5.1. Развитие науки	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
и культуры к XX -н XXI вв	1 Проблемы культурного развития РФ		3
	2 Достижения российского, европейского, восточного кинематографа		
	3 Развитие архитектуры		
	4 Развитие медицины		
	5 Роль СМИ		
	6 Роль массовой культуры		
	7 Роль элитарной культуры		
	8 НТП и коммуникативные навыки человека: развитие или деградация		
Тема 5. 2. Роль религии в мире к. XX – н. XXI вв	Практическое занятие	6	
	Семинар «Наука и культура XX - н XXI вв: особенности, проблемы, достижения и альтернативы»		
	Самостоятельная работа	2	
	Эссе «Выбор ученых и деятелей культуры: прагматизм или гуманизм?»	3	
	Мультимедийная презентация «Проблемы современной культуры. Причины, решения, альтернативы»		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Религиозные лидеры во внутренней и дипломатической деятельности		2
	2 «Религиозные конфликты» или повод для обогащения?		
	3 Религия и современная культура: союз или конфронтация		
	4 Значение религии для различных социальных групп		
	5 Религия как фактор создания и сбережения предметов искусства		
	6 Религия и медицина: союз или конфронтация		
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
Тема 6. 1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Возникновение и эволюция		
	2 Функции		
	3 Гуманность как обязательный элемент		
	4 Прецеденты, конфликты, решения		
	5 Нарушения, их выявление и методы пресечения		
Тема 6. 2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.	Документ или действительность		3
	Содержание учебного материала		
	1 Возникновение и эволюция		
	2 Функции		
	3 Гуманность как обязательный элемент		
	4 Прецеденты, конфликты, решения		
Консультации	5 Нарушения, их выявление и методы пресечения	4	
	Документ или действительность		
Всего		4	
		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электронные учебники;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Батюк В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. М.: Юрайт, 2019. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10207-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442452> (дата обращения: 25.09.2019).
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04131-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007> (дата обращения: 25.09.2019).
3. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 502 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08560-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 25.09.2019).
4. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00824-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437279> (дата обращения: 25.09.2019).
5. Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. М.: Юрайт, 2019. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10210-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения: 25.09.2019).
6. Сафонов А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. М.: Юрайт, 2019. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10213-0. Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения: 25.09.2019).

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2012. 360 с.
2. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. СПб.: Норма, 2010. 216 с.
3. Борко Ю.А. Что такое Европейский Союз. М.: Наука, 2000. 275 с.
4. Гайдар Е. Т., Чубайс А.Б. Экономические записки. М.: Российская политическая энциклопедия, 2008. 192 с.
5. Гайдар Е.Т. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991-1997 гг. М.: ИЭПП, 1998. 1096 с.
6. Георгиева Г. С. Русская культура: история и современность. М.: 1998. 423 с.
7. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации (Феномен евразийства): [Сб. ст.] / Отв. ред. Ф.И. Гиренок. М., 1993. 180 с.
8. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций: Междунар. конф. 22-23 апр. 1998г.: Докл. и выступления / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. М.: УРСС, 1998. 318 с.
9. Глобальные проблемы, их суть и поиск путей разрешения: Материал для дискуссий по теме: "Глоб.пробл. и принципы устойчивого развития" / Авт. - сост.: А.А. Черепанов, А.Г. Литвиненко. Новосибирск: СО РАН, 1998. 108 с.
10. Громогласова Е.С. Теория и практика политического управления в ЕС. М.: 2009. 321 с.
11. Европа и глобальные проблемы современности: (По материалам 44-й сессии Генер. ассамблеи ООН): Реферат. сб. /РАН. ИНИОН; Редкол.: Т.Г. Пархалина и др. М.: Наука, 1992. 207 с.
12. Европа: проблемы интеграции и развития: в 2-х т. / под общ.ред. О.А. Колобова. Н. Новгород: Опол, 2008. 173 с.
13. Зезина М. Р., Кошман Л. В., Шульгин В. С. История русской культуры. М.: 1990. 480 с.
14. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / под ред. А.Н. Сахарова. М.: АСТ-Астрель, 2007. 1263с.
15. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под редакцией А.Н. Сахарова. М.: АСТ-Астрель, 2007. 1263 с.
16. Капустин Б.Г. Глобальные проблемы мирового общественного развития. М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. 144 с.
17. Клепацкий З. М. Западноевропейские международные организации. М.: Наука, 1973. 453 с.
18. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры. М.: Наука, 1997. 687 с.
19. Лейбин В.М. Глобальная проблематика: Науч. исследования и дискуссии. М.: Наука, 1991. 162 с.
20. Лотман Ю. М. Культура и взрыв. М.: Наука, 1992. 272 с.
21. Маркова А.Н., Сметанин А.В. Экономическая история России. Учебник. М.: Юнита – Диана, 2012. 319 с.
22. Милуков П. Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. М.: 1993. 496 с.
23. Нижников С.А. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. М.: Экзамен. 2006. 383 с.
24. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / под ред. Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463 с.
25. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463 с.
26. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 528 с.
27. Островский В.П. История России XX век. Учебник. М.: Дрофа, 2005.480 с.

28. Полынов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР. 1946 – 1985 гг. СПб.: Альтер Эго, 2010. 511 с.
29. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник М.: Проспект, 2010. 416 с.
30. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 1994. 143 с.
31. Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. М.: Владос, 2013. 453 с.
32. Ростошинский Е.Н. Культурология и глобальные проблемы современности. М.: Экзамен. 2010. 47 с.
33. Согрин В.В. политическая история современной России. 1985 – 2001 гг.: от Горбачева до Путина. М.: Инфра М, 2001. 271 с.
34. Соколов А.Н. Перестройка: содержание и итоги. Харьков: Самиздат, 1998. 44 с.
35. Сороко – Цюпа О.С., В.П. Смирнов. Мир в XX века. М.: Дрофа, 2004. 336 с.
36. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция / В.Г. Шемятенков. М.: Наука, 2003. 363 с.
37. Шубин А.В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. М.: Вече, 2005. 480 с.
38. Яновский Р.Г. Глобальные изменения и социальная безопасность. М.: Academia, 1999. 357 с.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы глобализации: Круглый стол "МЭиМО" // Мировая экономика и междунар. отношения. 1999. N 4. С.37-52; N 5. С.41-57.
2. Геллер М.Я. Горбачев: победа гласности, поражение перестройки // Советское общество: возникновение развитие, исторический финал. РГТУ. Т. 2. С. 34 – 56.
3. Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества. Шанхай. 15 июня 2001 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
4. Делягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. N 10/11. С.87-103.
5. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. (ЕврАзЭС). Астана. 10 октября 2000 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
6. Заварзин Г.А., Пегов С.А. Геополитические аспекты глобальных изменений // Вестник РАН. 1996. Т.66, N 2. С.106-111.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации. Декабрь 1992 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
8. Концепция внешней политики Российской Федерации. Москва. 28 июня 2000 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
9. Концепция внешней политики Российской Федерации. Москва. 28 июня 2000 г. <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
10. Место и роль России в современной системе международных отношений // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
11. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического Договора. Париж. 27 мая 1997 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
12. Протокол о присоединении Республики Узбекистан к Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. (ЕврАзЭС). Санкт-Петербург. 25 января 2006 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
13. Симонян Р.Х. О некоторых социокультурных итогах российских экономических реформ 90 – х годов // Мир перемен. 2010. № 3. С. 98 – 114. <http://www.isras.ru/>

Электронные ресурсы:

1. Библиотекарь. URL: <http://www.bibliotekar.ru>
2. Борко Ю. А. Эволюция взглядов на европейскую интеграцию в СССР и России: политический и научный подходы // Материалы конференции «40 лет Римским договорам: Европейская интеграция и Россия» // [Электронный ресурс] <http://www.edc.spb.ru>
3. Бородавкина А.Н. «Азиатско-Тихоокеанский регион и национальная безопасность Российской Федерации», Москва, 18 марта 2010 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
4. Военная доктрина Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
5. Восточноазиатские саммиты: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
6. Всемирная история в интернете[Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru>(=www.hronos.km.ru)проект "Хронос - всемирная история в Интернете"
7. Всеобщая декларация прав человека: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarat
8. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля от 2014 года № № 325-10: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
9. Декларация Европейской конференции [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
10. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/d
11. Декларация о расе и расовых предрассудках: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/decl
12. Декларация прав ребенка: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childd
13. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Нью-Йорк. 24 сентября 1996 г.// Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
14. Договор по открытому небу. Хельсинки. 24 марта 1992 г.// Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
15. Европа и Россия: к стратегическому партнерству [Электронный ресурс] // URL: <http://www.un.org/ru>
16. Европейский Союз [сайт] URL: // www.europa.eu.int
17. И.В.Моргулов. «Афганистан после 2014 года – взгляд из России», Берлин, 26 ноября 2013 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
18. История ООН [Электронный ресурс] // URL:<http://www.un.org/ru/aboutun/history.shtml>
19. История России. Всемирная история: [сайт]. URL: <http://www.historya.ru>
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и об его уничтожении. Париж. 13 января 1993 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
21. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
22. Концепция государственной политики Российской Федерации в области международного научно – технического сотрудничества от 20 января 2000 г.: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
23. Лавров С.В. «Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: к миру, безопасности и устойчивому развитию», опубликованная в индонезийском журнале «StrategicReview»: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>

24. Лавров С.В. «К миру, стабильности и устойчивому экономическому развитию в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
25. Лопатников Л.И. Перевал. К 15 – летию рыночных реформ в России. М.: Норма, 2006. [сайт]. URL: <http://www.sps.ru/>
26. Международный билль о правах человека: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/d
27. О заседании Коллегии МИД России по вопросу о задачах Министерства по укреплению роли ООН в международных отношениях[сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
28. О мюнхенской конференции по проблемам глобальной и региональной безопасности: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
29. О послании Президента Российской Федерации В.В.Путина участникам и гостям П Глобальной конференции по вопросам правосудия: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
30. О принятии резолюции Совета Безопасности ООН по вопросу о предотвращении вооружённых конфликтов: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
31. О принятии Советом ООН по правам человека резолюции «Поощрение прав человека через спорт и идеалы Олимпийского движения»: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
32. О российско-аргентинских двусторонних консультациях по проблематике новых вызовов и угроз: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
33. Об итогах женеvского раунда международных дискуссий по вопросам безопасности и стабильности в Закавказье: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
34. Об итогах сессии Спецкомитета ООН по операциям по поддержанию мира [сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
35. Об обсуждении Советом Безопасности ООН вопроса о предотвращении вооруженных конфликтов: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
36. Орджоникидзе С.А. «ООН в новом тысячелетии» на Конференции по международному праву 31 января 2001 года, Москва: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
37. Орджоникидзе С.А. «ООН в новом тысячелетии» на Конференции по международному праву 31 января 2001 года, Москва [сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
38. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно – гуманитарного сотрудничества: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
39. Партнерство ради мира. Рамочный документ. Брюссель. 10 января 1994 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL.: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
40. Представительство Европейской комиссии в России [сайт]. URL: // www.eur
41. Путин В.В. «Мир, безопасность, международное право: взгляд в будущее», Санкт-Петербург, 12 апреля 2003 года: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
42. Российско – бразильские отношения: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
43. Российско – Кубинские отношения: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
44. Россия и защита прав человека: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
45. Россия и проблемы укрепления международного права: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/acti>
46. С.Б.Иванов. «Глобальная и региональная безопасность в начале XXI века» 4 февраля 2001 года, Мюнхен: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
47. Совет Евроатлантического партнерства. Основной документ.Синтра (Португалия). 30 мая 1997 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL:<http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>

48. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
49. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр – 212: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
50. Устав Европейского Союза [Электронный ресурс] // URL: <http://historylinks.ru/>
51. Устав ООН [Электронный ресурс] // URL: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>
52. Федотов Ю.В. «Роль международного права в новых условиях обеспечения мира и безопасности народов», Санкт-Петербург, 24 июня 2003 года: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
53. Черников Г.П., Черникова Д.А. Европа на рубеже XX–XXI веков. [Электронный ресурс] // URL: http://fictionbook.ru/author/gennadiyi_petrovich_chernikov/evropa_na_rubeje_xx_xxi_veko_v_problemy_yekonomiki/read_online.html?page=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению профессиональные (ПК): ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Промежуточный контроль: – дискуссия, – ролевая игра, – семинар, – эссе, – сравнительная таблица, – мультимедийная презентация, – тест Итоговый контроль: – VI семестр / диф. зачет