

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчики:

Демичева Е.В., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК
Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин основных профессиональных программ и является обязательной для изучения.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы философии», могут быть использованы при изучении любой последующей дисциплины в части методологических подходов к её изучению и культуры. Изучение основ философии завершается подведением итогов в форме ДФК или дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ОГСЭ. 01 Основы философии. Профильные дисциплины ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, приобретение умений применять эти знания.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно-философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час
- консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	25
в том числе:	
– написание эссе, сочинений;	6
– подготовка сообщений;	10
– написание ответов на проблемные вопросы, составление сравнительных таблиц.	5
Итоговая аттестация в форме: VI семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Семестр 8	55 (4/20)	
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие философии.		1
	Проблема философии как науки.		1
	Основной вопрос и предмет философии.		1
	Этапы развития философии.		1
	Структура философского знания, функции и значение.		1
	Особенности философского познания.		1,2
	Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		1,2
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Практическая работа	6	
	Моделирование схем: Философские аспекты сервисной деятельности		
	Групповая дискуссия: анализ философских цитат философский диктант		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить словарь философских терминов		
	Заполнение таблицы «Этапы развития философии»		
	Моделирование схем «Философские аспекты развития личности специалиста сервиса»		
	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.		1,2
	Феномен человека. Бытие человека. Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека.		1,2
	Природа сущности предназначение человека. Вопросы антропогенеза		1,2
	Духовность и проблема смысла жизни.		1,2,3
	Новая постановка проблемы человека в философии XX в.		1,2
	Общество как предмет философского анализа.		1,2
	Социальное бытие. Понятие социальной структуры.		1,2
	Общество и природа.		1,2
	Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса.		1,2
	Формационный и цивилизационный подходы. Теория общественного прогресса.		1,2
	Культура и цивилизация.		1,2,3
	Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		1,2,3
	Практическая работа	8	
	Групповая дискуссия: анализ философских цитат		
	Круглый стол: Проблема смысла жизни.		

Тема 3. Основы философского учения о бытии	Философский диктант			
	Самостоятельная работа	3		
	Написать эссе «Мое профессиональное кредо» с опорой на философскую мысль			
	Подготовка презентации «Философские учения о человеке, обществе»			
	Подготовка сообщений на круглый стол «Проблема смысла жизни».			
	Содержание учебного материала:			
	Категория бытия. Сущее и сущее-сущее. Сущность.			1
	Фундаментальные принципы бытия.			1
	Наиболее общие сущности и категории сущего.			1
	Материализм и идеализм. Субъективизм и объективизм.			1,2
Тема 4. Сущность процесса познания	Трансцендентализм. Метафизика.			1,2
	Материя. Основные этапы формирования представлений о материи в философии.			1,2,3
	Идея. Основные этапы формирования представлений об идеалистической картине мира. Идеалистические учения.			1,2,3
	Практическая работа	6		
	Философский диктант			
	Групповая дискуссия: анализ философских цитат ДФК			
	Самостоятельная работа	3		
	Заполнение таблицы «Философские учения о бытии»			
	Содержание учебного материала:			
	Гносеология как раздел философии.	2		1,2
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Подходы к проблеме познания в истории философии.			1,2
	Философские учения в проблеме познания.			1,2
	Значение познания в жизни человека и общества.			1,2,3
	Практическая работа	4		
	Защита мультимедийных презентаций «Философские учения о познании»			
	Философский диктант			
	Групповая дискуссия: анализ философских цитат			
	Самостоятельная работа	3		
	Составить мультимедийную презентацию «Философское учение о познании»			
	Содержание учебного материала:	2		1,2
	Понятие сознания. Общественное сознание и его формы.			1,2
	Миф, религия, философия как формы общественного сознания.			1,2
	Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни.			1,2
	Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.			1,2
	Структура и факторы формирования мировоззрения человека и общества			1,2,3
	Практическое занятие	4		
	Групповая дискуссия: анализ философских цитат			

Тема 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Философский диктант Круглый стол «Роль сервиса в формировании мировоззрения общества»		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Роль сервиса в формировании мировоззрения общества»	3	
	Содержание учебного материала:	1	
	Философское понимание личности, человека.		1,2,3
	Проблема свободы и ответственности Понятие свободы. Различные толкования свободы в философии.		1,2,3
	Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		1,2,3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ философских цитат Круглый стол «Проблема свободы и ответственности»	4	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Проблема свободы и ответственности» Заполнить таблицу «Развитие представлений о культуре в истории философии»	3	
	Содержание учебного материала:	2	
	Научная революция.		1,2
Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения.		1,2
	Техногенное общество и его проблемы.		1,2
	Восточная культура и западная цивилизация.		1,2,3
	Кризис современной цивилизации. Иметь или быть. Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности.		1,2,3
	Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. Проблема информации и ее использования.		1,2,3
	Практическое занятие Круглый стол «Техногенное общество и его проблемы» Групповая дискуссия: анализ философских цитат Философский диктант Дифференцированный зачет	6	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Техногенное общество и его проблемы»	3	
	Всего:	55	
	Форма итогового контроля: Диффер. зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вечканов В.Э. Философия: учебное пособие: соответствует ФГОС 3-го поколения. М.: РИОР, 2016. 136 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. 4-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 288 с.
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 281 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10515-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 25.09.2019).
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. М.: Юрайт, 2019. 478 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02437-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 25.09.2019).
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М: Гардарики, 2-е изд. 2015. 828 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. 4-е изд. М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2018. 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. 15-е изд. М.: Академия, 2016. 256 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов. Допущено Минобрнауки РФ // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252181> (дата обращения: 31.12.2016).
4. Дмитриев В. В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731> (дата обращения: 05.01.2017).
5. Канке В.А. Основы философии: учебник. М.: Логос, 2012. 288с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> (дата обращения: 05.01.2017).

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186> (дата обращения: 31.12.2016).
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс. Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169627> (дата обращения: 31.12.2016).
8. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М.: Экзамен, 2016. 396 с.
9. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2017. 335 с.
10. Философия. Учебное пособие. / под ред. В.Н. Лавриненко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2016. 506 с.
11. Философский словарь под ред. Радлова Э.Л. М.: Я. Данкин и Я. Хомутов, 2013. 355 с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68917> (дата обращения: 05.01.2017).
12. Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. Основы философии: учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2011. 303с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234981> (дата обращения: 05.01.2017).

Интернет-ресурсы:

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html> - web - кафедра философской антропологии
2. <http://filosof.historic.ru/> - электронная библиотека по философии
3. <http://iph.ras.ru/> - институт философии РАН.
4. <http://losev-library.ru/index.php?pid=221> – библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева»
5. <http://phenomen.ru/> - философия online
6. <http://vehi.net/> - БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
7. <http://www.ideology.ru/app/index.htm> - антология истории идей и идеологий
8. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал «Философия в России»
9. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. 4-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 288 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-103672-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка умения классифицировать и обобщать учебный материал в форме таблицы; - оценка умения определять философские понятия в рамках терминологического тестирования; - оценка умения выполнять и защищать тематические презентации; - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию в рамках групповой дискуссии, круглого стола; - оценка умения объяснять философские афоризмы; - оценка умения формулировать свою позицию и аргументировать ее в форме эссе; - оценка умения обобщать и выделять главное при моделировании схем; - оценка умения отбирать материал для сообщения на круглом столе.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка знаний, воспроизведенных в рамках тестирования, групповой дискуссии, круглого стола, объяснения философских афоризмов, эссе; - оценка знания материала тематической презентации, сообщения;
общекультурных (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	- оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию; - оценка выполнения заданий самостоятельного характера (составление план - конспекта); - оценка решения проблемных вопросов; - оценка выполнения заданий по поиску информации с помощью различных источников, умение выбрать главное; - оценка умения пользоваться информационными технологиями; - оценка выполнения группой работы по решению поставленной задачи; - оценка выполнения заданий, направленных на групповое участие, где каждый обучающийся

ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;	отвечает за конкретное задание, от решения которого будет зависеть весь результат; - оценка стремления учащихся к дополнительному получению знаний; - поощрение за выполнение дополнительной, сложной работы; - оценка умения пользоваться информационными технологиями;
--	---