

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчики:

Ким Сун Э, преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК
Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению ИКТ в профессиональной деятельности и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ЕН.02. Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональные (ПК):

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий;
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 46 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
лекционные занятия	33
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	46
в том числе:	
– работа с электронной и печатной учебной литературой: конспектирование статей в электронной библиотеке; – выполнение практических работ; – работа над эссе; – составление словаря терминов – составление списка интернет-ресурсов, используя культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), информационно-методические сайты.	
Итоговая аттестация в форме: I семестр: ДФК II семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. РЕШЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК			
Тема 1.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала: Обзор и использование программных продуктов в учебно-воспитательном процессе. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word Практические занятия: Основы работы в текстовых редакторах: Практ. № 1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Эргономика рабочего места Практ. № 2. Ввод, форматирование и сохранение текста. Практ. № 3. Создание, редактирование текстового документа содержащего таблицы Практ. № 4. Создание текстового документа, содержащего графические элементы. Практ. № 5. Построение диаграмм и схем Создание и оформление протокола педсовета Самостоятельная работа обучающихся: 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.1 2) выполнение практических работ по теме 1.1	2	1,2,3
Тема 1.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала: Организация образовательного процесса при помощи таблиц. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Использование функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде. Списки данных. Сортировка и фильтрация. Практические занятия: Основы работы в электронной таблице. Практ. № 1. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. Практ. № 2. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. Практ. № 3. Построение диаграмм в электронной таблице. Построение графиков математических функций. Практ. № 4. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений Самостоятельная работа обучающихся: 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.2 2) выполнение практических работ по теме 1.2	4	1,2,3
Тема 1.3 Компьютерная графика	Содержание учебного материала: Общие принципы построения графических изображений. Технологии создания мультимедийной презентации Практические занятия: Практ. № 1. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. Практ. № 2. Обработка изображений с помощью графического редактора. Создание презентации на основе собственных графических	8	1,2,3
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	изображений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по разделу 2 2) выполнение практических работ по темам раздела 3) подготовка доклада на тему: «Пример применения программ MSOffice в учебно-воспитательном процессе» (конспект с описанием урока или внеклассного мероприятия в начальной школе).	12	
	ДФК: Итоговый тест	3	
	II СЕМЕСТР	72/48	
	РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Тема 2.1 Виды обучающих программ	Содержание учебного материала: Значение, важность и возможность использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) (в том числе ЭОР) Использование современных информационных технологий в ДОУ и роль воспитателя в освоении детьми начальной компьютерной грамотности. Организация развивающего обучения (формирование логического и алгоритмического мышления; творческая деятельность; развитие воображения, памяти и т.п.) с использованием ЦОР. Практические занятия: Практикт. № 1. Анализ ЦОР для дошкольного образования. Использование ЦОР для формирования первоначальных навыков работы на компьютере. Практикт. № 2. LOGO-миры. Знакомство со средой и приёмами работы. Практикт. № 3. Работа с электронными изданиями «Математика и конструирование», «Инструментальные компьютерные среды (ИКС) ...» (ООО «Кирилл и Мефодий»)	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Эссе «Роль информационных технологий в дошкольном образовании» 2. Конспекты: – «Информационные технологии в педагогическом образовании». – «Современные ТСО в образовании». – «ТСО как средство обучения, контроля и оценки». – «История развития компьютерных технологий в образовании». 3. Составление словаря терминов понятийного аппарата информатизации образования	6	
Тема 2.2 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: Аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности Практические занятия: Практикт. № 4. Использование технических средств в учебно-образовательном процессе (проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивный песок, видеокамера, мобильный планетарий, ...)	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с учебной литературой, составление конспекта по разделу 2 2. Конспекты «Применение ЦОР при изучении тем»:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- «Назначение основных устройств компьютера»; - «Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок, таблица)»; - «Информация и информационные процессы»; - «Логические операции»; - «Поиск информации»; - «Алгоритмы и исполнители»; - «Понятие алгоритма»; - «Свойства алгоритма»; - «Способы получения информации»; - «Аудиоинформация»; - «Клавиатура»; - «Принципы работы с мышью»; - «Логические задачи»; - «Виды исполнителей»; - «Назначение основных устройств ПК»; - «Правила поведения в компьютерном классе»; - «Устройства вывода информации»; - «Устройства ввода информации»		
	РАЗДЕЛ 3. ЛОКАЛЬНЫЕ, ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ		
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: Глобальная компьютерная сеть. Основные службы глобальных сетей Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Поиск в Интернете. Информационно-поисковые системы Сервисы Интернет. Электронная почта. WWW, гипертекст, Web-сайты. Каталоги, тематические списки, поисковые машины, метапоисковые системы, онлайн-овые энциклопедии и справочники. Практические занятия: Практ. № 1. Создание электронной почты, правила регистрации на сайтах. Архивирование документов. Поиск в Интернете. Практ. № 2. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Практ. № 3. Работа с Web-документами. Работа с гипертекстом: создание и удаление гиперссылок, поиск информации по гиперссылкам. Правила создания электронных презентаций. Практ. № 4. Работа с электронной библиотекой. Конспектирование текста в электронной библиотеке Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с эл. учебной литературой, составление конспекта: - «Система формирования знаний в среде Интернет». - «Основы разработки электронных образовательных ресурсов». - «Роль интернета в совершенствовании профессиональной деятельности педагога». - «Правила работы в сети Интернет». 2. Эссе на темы:	4	1,2
		22	
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	– «Интернет и безопасность: проблемы современности». – «Культура Интернет-общения: проблемы современности и пути их решения». – «Электронная библиотека: за и против». – «В чем я вижу трудности работы с электронной информацией?» 3. Составление списка интернет-ресурсов, используя культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), информационно-методические сайты.		
	<i>Диф зачет: отчет по разделам 2,3</i>	2	
		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «ИКТ в дошкольном образовании»;
- электронные учебники;
- Цифровые образовательные ресурсы
- электронные энциклопедии.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (3-е изд.) учеб. пособие, СПб.: Лань, 2017, 240 с.
2. Михеева Е.В. Информатика (12-е изд.) учебник, СПб.: Лань, 2017, 352 с.
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие, СПб.: Лань, 2017, 224 с.
4. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (для СПО). СПб.: Лань, 2017. 256 с.
5. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2011. 256 с.

Основные интернет-ресурсы:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 126 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11851-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277> (дата обращения: 25.09.2019).
2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 153 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11854-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446278> (дата обращения: 25.09.2019).
3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. М.: Юрайт,

2019. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00973-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578> (дата обращения: 25.09.2019).

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. 2-е изд. М.: Академия, 2013. 272 с.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». 3-е изд., доп. и перераб. М.: Форум, Инфра-М, 2008. 368 с.
3. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 416 с.
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 3-е изд. стер. М.: Академия, 2009. 352 с.
5. Цветкова М.С., Великович Л. Информатика и ИКТ. 3-е изд., М.: Академия, 2012. 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Мультимедиа в образовании»: [сайт]. URL: <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>
2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://school-collection.edu.ru>
3. Интерактивный электронный учебник по информатике URL: <http://www.bsu.edu.ru:8801/projects/inf/> (дата обращения: 2.09.2012)
4. Информатика. Учебник Л.З. Шауцуковой. URL: <http://www.kbsu.ru/~book/> (дата обращения: 2.09.2012)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru>
6. Информационно-методический сайт «Учитель&ученик»: [сайт]. URL: <http://www.moyashkola.net/>
7. Информационно-методический сайт для учителей и школьников: [сайт]. URL: <http://www.moyashkola.net/>
8. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»: [сайт]. URL: <http://catalog.iot.ru>
9. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»: [сайт]. URL: <http://www.kinder.ru>
10. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>
11. Каталог Российского общеобразовательного портала: [сайт]. URL: <http://www.school.edu.ru>
12. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования: [сайт]. URL: <http://ndce.edu.ru/>
13. Компьютер для «чайников» URL: <http://www.chaynikam.info/foto.html> (дата обращения: 2.09.2013)
14. Конструктор образовательных сайтов: [сайт]. URL: <http://edu.of.ru>
15. Малышкина Н. А. Использование ЦОР на уроках русского языка в начальной школе. URL: http://vio.uchim.info/Vio_94/cd_site/articles/art_2_7.htm (дата обращения 25.01.2012)
16. Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании»: [сайт]. URL: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297>
17. Образовательные ресурсы сети интернет: [сайт]. URL: <http://www.rusedu.ru>
18. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества: [сайт]. URL: <http://www.openclass.ru>
19. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/>

20. Российский общеобразовательный портал: [сайт]. URL: <http://school.edu.ru/>
21. Сеть творческих учителей: [сайт]. URL: <http://www.it-n.ru/>
22. Степанов А.Н. Учебник по информатике. URL: <http://www.media.ssu.samara.ru/lectures/info/index.html> (дата обращения: 2.09.2012)
23. Учебник по информатике. URL: <http://studentam.net/content/view/825/107> (дата обращения: 2.09.2012)
24. Федеральный портал "Российское образование": [сайт]. URL: <http://edu.ru>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://fcior.edu.ru>
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://eor.edu.ru/>
27. Центр психологической поддержки бизнеса и семьи «5 ДА»: [сайт]. URL: <http://www.5da.ru/>
28. Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов: [сайт]. URL: <http://www.edusite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной знать: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: – Самостоятельные работы по теоретическому материалу; – Защита выполненных практических работ; – Контроль выполнения реферата – выполнение практических и творческих заданий – Составление списка интернет-ресурсов в поддержку педагогической деятельности на основе отчетов студентов Итоговый контроль: 1 семестр: – ДФК: Тест 2 семестр: – Диф зачёт: <i>отчет по разделам 2,3</i>

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно