Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Разработчик:

Матях Г.И., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 7 от 23 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК Н.В. Сухарева

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 3
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**.....5
3. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**.....6
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования. Необходимый уровень образования для освоения программы - среднее специальное образование, без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

Цель: знакомство с методикой работой воспитателя по физическому воспитанию: организацией и проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; с организацией и проведением мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики приобретает:

умения:

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

- планировать режимные моменты и мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги и праздники);
- диагностировать физическое развитие детей;
- формулировать и определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- определять способы контроля состояния здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников и т.д.

навыки:

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- проведения мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен **уметь**:

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 78 ч. (в том числе консультации 6 ч.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
	Подготовительный этап			
1.	Осознать цели и задачи практики, содержание основных заданий, сроки проведения.	Установочная конференция	ОК 1. ОК 4 ОК 7. ПК 5.4.	– получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника; – ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись); – ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики (п. 1.1) – ознакомление с этапами и содержанием учебной практики (п. 1.2, 1.3)
2.	Изучить права и обязанности студентов во время прохождения практики.			
	Рабочий этап			
3.	Познакомиться с представителями администрации дошкольного учреждения	– Знакомство, беседа с представителями администрации дошкольного учреждения.	ОК 1. ОК 7. ПК 5.4.	
4.	Составить «Паспорт дошкольного учреждения»	– Изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры дошкольного учреждения – В беседе с представителями администрации выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, специфике деятельности, о проблемах учреждения. – Экскурсия по дошкольному учреждению и знакомство с педагогическим коллективом. Беседа администрацией дошкольного учреждения.	ОК 1. ОК 4 ОК 7. ПК 5.4.	Представить в дневнике: – «Паспорт дошкольного учреждения» (п. 2.1)
5.	Составить индивидуальный план по учебной практике	– Составление индивидуального плана практики совместно с групповым руководителем, воспитателем	ОК 1. ОК 4 ОК 7. ПК 5.4.	Представить в дневнике: – выбрать из годового плана работы ДОУ мероприятия по физическому воспитанию и оформить план-сетку (п. 2.2) – оформить индивидуальный план работы студента (п. 2.3) – дать характеристику группы детей (п.

				2.4)
6.	Участие в проведении режимных моментов	– Умывание, прием пищи, организация прогулок – Проведение утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр в соответствии с возрастом детей	ОК 1. ОК 4 ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 5.4.	Представить в дневнике: – оформить конспекты (1 конспект) утренней гигиенической гимнастики (п. 3.1, 3.2); – описать содержание подвижных игр (не менее 2-х каждый день) (п. 3.3)
Итоговый этап				
7.	Обобщить полученные на практике результаты			– написать отчет по практике по установленной форме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- интерактивная панель Smart;
- колонки;
- МФУ;
- документ-камера;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2014. 416 с.
2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы социальной медицины. М.: Академия, 2014. 368 с.
3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 6-е изд., стер. / под ред. С.О. Филипповой. М.: Академия, 2014. 304 с.
4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / под ред. С.О. Филипповой. М.: Академия, 2014. 192 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. М.: Академический проект, 2005. 567 с.
2. Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Казань: Владос, 2003. 400 с.
3. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать М.: Просвещение, 1983. 144 с.
4. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос, 1999. 175 с.
5. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2009. 416 с.
6. Ермолаев Ю. А. Возрастная физиология. М.: Пресс, 2001. 443 с.
7. Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Линка-Пресс, 1999. 251 с.
8. Игры детей мира. Ярославль: Акад. развития, 1998. 175 с.
9. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст.) М.: Линка-Пресс, 2000. 293 с.
10. Кузьмичева А. Т. Детские инфекционные болезни. М.: Медицина, 1984. 448 с.
11. Шебеко В.Н., Шишкина В.А., Ермак В.А. Физическое воспитание дошкольников М.: Академия, 2000. 98с.

Интернет-ресурсы

1. Детство: [сайт]. URL: http://detstvo.ru/library/
2. Дошкольное образование: [сайт]. URL: http://do.isiorao.ru/
3. Закаливание: [сайт]. URL: http://zakalivanie.ru
4. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений: Ресурс образования: [сайт]. URL: http://www.resobr.ru/
5. Портал педагога: [сайт]. http://www.moi-detsad.ru/
6. Федеральный портал Российское образование: [сайт]. URL:http://www.edu.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального

образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в образовательных учреждениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика на очной форме обучения проводятся в 1 (3) семестре концентрированно (2 недели - 72часа).

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об

уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля),
- наличия опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильной организации не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	– анализ особенностей проведения режимных моментов в разных возрастных группах.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– анализ общих сведений об основных направлениях работы воспитателя;
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	– отчетная документация по итогам практики: дневник, отчет;

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аттестационный лист по итогам практики; – презентация по итогам учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– составление и оформление отчета – по учебной практике; – изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– аттестационный лист по итогам практики; – презентация по итогам учебной практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающаяся на _____ курсе по профессии СПО / специальности СПО
44.02.01 ***«Дошкольное образование»***
код и наименование

прошла учебную практику по профессиональному модулю

ПМ. 01 ***«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»***

в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации

_____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Вид и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	***Кол-во часов***	***Показатели качества выполнения работ***	***Оценка*** *зачтено/ не зачтено*
Составление плана работы студента на основе задания по практике	4	Соответствие плана заданию по практике (5-10 б.)	
Составление «Паспорта дошкольного учреждения»	8	Оформление «Паспорта дошкольного учреждения» (2-5 б.)	
Наблюдение, анализ утренней гигиенической гимнастики	14	Оформление анализа наблюдения утренней гигиенической гимнастики (8-15 б.)	
Проведение, самоанализ утренней гигиенической гимнастики	10	Разработка конспекта проведение и самоанализ утренней гигиенической гимнастики (15-30 б.)	
Наблюдение за проведением режимных моментов: умывание, одевание, питание, организация сна и прогулки в соответствии с возрастом.	30	Соответствие анализа наблюдения алгоритму (приложение в дневнике по практике) (15-30 б.)	
Составление отчета по практике	6	Соответствие отчета по практике установленной форме (5-10 б.)	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики *(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата «___»_____ 20___ Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность