

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчик:

Кузнецов Д. А., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в профессиональный цикл ППССЗ ОП.04 Общепрофессиональные дисциплины ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- основные положения конституции российской федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие, правоотношения в области образования.
- социально-правовой статус воспитателя.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

- правила оплаты труда педагогических работников.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональные (ПК):

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК. 2.4. Организовывать общение детей

ПК. 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК. 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК. 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 22 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
– лекции	22
– практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	22
в том числе:	
– конспектирование	
– доклады	
– заполнение таблиц	
– составление библиографии современной литературы по вопросам возрастной и педагогической, детской психологии	
Итоговый контроль в форме: VI семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения Конституции РФ: право на образование. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Образовательное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет (объект), метод образовательного права.		
	2. Механизм правового регулирования образовательного права. Субъекты образовательного процесса: правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.		
	3. Образовательные правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №1 «Право. Образовательное право».	4	1
	Контрольные работы:		
Тема 2. Источники образовательного права	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль образования в развитии российского общества»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды источников права: судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, принципы права, нормативно-правовой акт.		2
	2. Источники образовательного права.		
	3. Структура нормативных актов об образовании.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №2 «Основные нормативно-правовые акты в сфере образования»	4	3
Тема 3. Государственная политика в области образования – Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем: «Источники образовательного права»	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Структура и содержание Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	4	2
	2. Основные принципы государственной политики в области образования. Система образования.		
	3. Органы управления системой образования.		
	Педагогическое право. Право на занятие педагогической деятельностью.		
Тема 4. Правовой статус образовательного учреждения.	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №3 «Образование РФ как приоритетное направление государственной политики»	4	1
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка глав 1,2. 3 ФЗ «Об образовании в РФ»	4	
	Содержание учебного материала		
	1. Образовательное учреждение, как юридическое лицо.		2
	2. Виды образовательных учреждений. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Основные права и обязанности педагогических работников.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: №4 «Образовательная организация, как субъект образовательного правоотношения»	4	1

Тема 5. Правовой статус учащихся образовательных учреждений.	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка главы 4 ФЗ «Об образовании в РФ»		2		
	Содержание учебного материала		2		2
	1.	Основные права и обязанности учащихся образовательного учреждения: личные права, гражданские права, конституционные права.			
	2.	Юридическая и образовательная ответственность учащихся.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: №5 «Юридическая ответственность учащихся»		2		1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа Реферат «Особенности правового статуса учащегося», Проработка содержания Главы 4 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»		4		3
	Содержание учебного материала				
Тема 6. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образовательного права.	1.	Межотраслевой (комплексный) характер предмета образовательного права. Взаимодействие норм образовательного права с другими отраслями права (трудовое право и административное право). Особенности.	2		2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: №6 «Особенности применения норм административного и трудового права в системе образования»		4		3
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка глав ФЗ «Об образовании в РФ», КоАП РФ и Трудового кодекса РФ, содержащих нормы трудового права и юридической ответственности педагогических работников.		4		
	Содержание учебного материала				
	1.	Формы защиты прав несовершеннолетних.	2		2
	2.	Способы защиты прав несовершеннолетних. Самозащита. Международные механизмы защиты прав несовершеннолетних.			
	3.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособным.			
	Лабораторные работы				
Тема 7. Защита прав несовершеннолетних	Практические занятия: №7 «Способы защиты прав несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетнего в семье».		4		1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Судебная и внесудебная формы защиты прав несовершеннолетних»		2		
	Содержание учебного материала				
	1.	Основные международные акты в системе международного законодательства: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах умственно отсталых лиц, Декларация о правах инвалидов, Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).	2		2
Тема 8. Международная деятельность в сфере образования.	2.	Общая характеристика единого образовательного пространства.			
	Лабораторные работы				

	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка главы 14 ФЗ «Об образовании в РФ»	2	
	Всего:	66	
Итоговая аттестация: экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по психологии;
- электронные учебники;

Технические средства обучения:

- компьютер с профессиональным программным обеспечением и подключением к сети Интернет,
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник / под ред. А.Н. Кузинецкого. 3-е изд. М.: Академия, 2014. 336 с.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 252 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.1993. (ред. от 21.07.2014, № 111-ФКЗ) Конституция Российской Федерации [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133384/ (дата обращения 06.11.2016)
2. Всеобщая декларация прав человека. (Принята Генеральной ассамблеей ООН, 10.12.1948) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 17.05.2016)
3. Декларация прав ребёнка. (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114365/ (дата обращения 20.05.2016)
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. (Заключена в г. Париже 14.12.1960.) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110814/ (дата обращения 18.10.2016)
5. Конвенция о правах ребёнка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 22.09.2016)
6. Федеральный закон от 13.06.1996 г. №63-ФЗ. (ред. от 19.12.2016 № 436-ФЗ) Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126273/ (дата обращения 12.03.2016)

7. Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ. (ред. от 18.07.2016 № 177-ФЗ) Гражданский Кодекс РФ. Часть 1. [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189379/ (дата обращения 12.03.2016)
8. Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ. (ред. 28.12.2016 № 510-ФЗ) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 29.12.2016)
9. Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (ред. от 28.11.2015) Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 03.12.2016)
10. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. (ред. от 16.12.2019) Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 10.10.2016)
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. (ред. 28.11.2015 № 358-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 04.02.2016)
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 03.07.2016 № 359-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 12.09.2016)

Дополнительные источники:

1. Куров С.В. Образование и гражданское право: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 267 с.
2. Кутафин О.Е. Основы права: Учебное пособие. М.: Алгоритм, 2013. 327с.
3. Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. М.: Юрайт, 2013. 412 с.
4. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развитие образовательного учреждения. М.: Просвещение, 2014. 242 с.
5. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. 360 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт].·URL: <http://xn80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: [сайт].·URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный центр образовательного законодательства: [сайт].·URL: <http://www.lexed.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»: [сайт].·URL: <http://www.consultant.ru/online/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: [сайт].·URL: <http://www.garant.ru/>
6. Российская газета: [сайт].·URL: <http://www.rg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать: – основные положения конституции российской федерации. – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – понятие и основы правового регулирования в области образования. – основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие, правоотношения в области образования. – социально-правовой статус воспитателя. – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. – правила оплаты труда педагогических работников. – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. – виды административных правонарушений и административной ответственности. – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Текущий контроль: - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных юридических категорий и понятий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тесты, мини-контрольные в ходе лекций и практических. - оценка точности определений разных юридических понятий в форме тестирования; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка логического мышления и умения работать с законами при решении ситуативных задач; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка уровня написания эссе Итоговый контроль: экзамен