

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчик:

Хон О.В., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению история и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса: овладение студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование знаниями в области истории Отечества и мира и формирование у них необходимых общекультурных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональные (ПК):

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе внеаудиторная	21
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: VI семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Развитие СССР в 80–е гг. XX в	Содержание учебного материала	4	2
	1 Система партийно-государственного управления в СССР;		
	2 Экономическое, социальное и культурное развитие СССР;		
	3 СССР в системе международной политики.		
Тема 1.2. Россия в к.90х гг XX – н. XXI вв	Содержание учебного материала	4	3
	1 Политическое развитие: проблемы и достижения		
	2 Экономическое, социальное развитие проблемы и достижения		
	3 Культурное развитие: проблемы и достижения		
	4 Внешняя политика: проблемы и достижения	4	
	5 Практическое занятие		
	Дискуссия «Лихие 90–е. Причины, стороны, итоги»		
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Самостоятельная работа	4	
	Эссе «Моя семья в лихие 90–е»		
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.1. Глобализация как фактор развития современного мира. Идеология глобализма. Антиглобализм. Основные направления глобализации.	1. Главные признаки глобализации		
	2. Этапы глобализации		
	3. Плюсы и проблемы, вызванные глобализацией		
	4 Глобализация и вопрос культурной, национальной, расовой идентичности		
	5. Проблемы защиты окружающей среды		
	Практическое занятие	4	
Тема 2.2.. Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов	Семинар «Глобальные проблемы современности. Причины, методы решения, итоги»		
	Содержание учебного материала		2
	1. Экономическое, социальное влияние глобализации		
	2. Глобализация и вопросы этнической идентичности в РФ		
	3. Роль и инициативы РФ в решении глобальных проблем		
	4. Глобализация как фактор роста межнациональных, культурных религиозных и пр. конфликтов в РФ		
	5. Проблемы гармоничной ассимиляции элементов других государств в экономику, право, культуру РФ		
	Практическое занятие		
	Дискуссия «Россия и мир: враги, конкуренты, партнеры».	4	
	Самостоятельная работа	4	
	сравнительная таблица «Проблемы защиты окружающей среды: цель, методы, итоги»	4	
	мультимедийная презентация «Миграционная политика РФ и стран Запада»		
Раздел 3.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		
Тема 3.1. Военно-	Содержание учебного материала	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
политические конфликты к. XX в. стороны, цель, методы, итоги	1. Конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме 2. Конфликты в странах Африки и Латинской Америки 3. Арабо-израильские конфликты 4. Ирано-иракская война		
Тема 3.2. Военно-политические конфликты н. XXI в: стороны, цель, методы, итоги	Содержание учебного материала 1. Арабо-израильские конфликты 2. Ирано-иракская война 3. Источники, методы и последствия международного терроризма. 4. Угроза ядерной войны 5. Угроза бактериологического оружия		3
	Практическое занятие Ролевая игра. Детективное расследование «Конфликты современности. Кто виноват. Что делать»	4	
	Самостоятельная работа Эссе «Конфликты современности. Кто виноват. Что делать»	4	
Раздел 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5	2
Экономическое и политическое развитие США, стран Европы и Латинской Америки	1. Экономика: особенности, достижения, ошибки 2. Социальное развитие: особенности, достижения, ошибки 3. Культура и наука: особенности, достижения, ошибки 4. Политика: особенности, достижения, ошибки 5. Международный статус и внешнеполитическая деятельность: особенности, достижения, ошибки 6. «Лига Наций» и «ООН»: цель, состав, методы, итоги деятельности 7. НАТО и ОБД: сходство и различия		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	2
Экономическое и политическое развитие стран Африки и Азии	1. Экономика: особенности, достижения, ошибки 2. Социальное развитие: особенности, достижения, ошибки 3. Культура и наука: особенности, достижения, ошибки 4. Политика: особенности, достижения, ошибки 5. Международный статус и внешнеполитическая деятельность: особенности, достижения, ошибки		
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 5.1. Развитие науки	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1		2		3	4
и культуры к XX -н XXI вв	1	Проблемы культурного развития РФ			3
	2	Достижения российского, европейского, восточного кинематографа			
	3	Развитие архитектуры			
	4	Развитие медицины			
	5	Роль СМИ			
	6	Роль массовой культуры			
	7	Роль элитарной культуры			
	8	НТП и коммуникативные навыки человека: развитие или деградация			
Тема 5. 2. Роль религии в мире к. XX – н. XXI вв		Практическое занятие		6	
		Семинар «Наука и культура XX - н XXI вв: особенности, проблемы, достижения и альтернативы»			
		Самостоятельная работа		2	
		Эссе «Выбор ученых и деятелей культуры: прагматизм или гуманизм?»		3	
		Мультимедийная презентация «Проблемы современной культуры. Причины, решения, альтернативы»			
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.		Содержание учебного материала		4	
	1	Религиозные лидеры во внутренней и дипломатической деятельности			
	2	«Религиозные конфликты» или повод для обогащения?			
	3	Религия и современная культура: союз или конфронтация			
	4	Значение религии для различных социальных групп			
	5	Религия как фактор создания и сбережения предметов искусства			
	6	Религия и медицина: союз или конфронтация			
Тема 6. 1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.		Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение и эволюция			
	2	Функции			
	3	Гуманность как обязательный элемент			
	4	Прецеденты, конфликты, решения			
	5	Нарушения, их выявление и методы пресечения			
	6	Документ или действительность			
Тема 6. 2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.		Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение и эволюция			
	2	Функции			
	3	Гуманность как обязательный элемент			
	4	Прецеденты, конфликты, решения			
	5	Нарушения, их выявление и методы пресечения			
6	Документ или действительность				
Консультации				4	
		Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электронные учебники;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2012. 360 с.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 528 с.
3. Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. М.: Владос, 2013. 453 с.

Дополнительные источники:

1. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. СПб.: Норма, 2010. 216 с.
2. Борко Ю.А. Что такое Европейский Союз. М.: Наука, 2000. 275 с.
3. Гайдар Е. Т., Чубайс А.Б. Экономические записки. М.: Российская политическая энциклопедия, 2008. 192 с.
4. Гайдар Е.Т. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991-1997 гг. М.: ИЭПП, 1998. 1096 с.
5. Георгиева Г. С. Русская культура: история и современность. М.: 1998. 423 с.
6. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации (Феномен евразийства): [Сб. ст.] / Отв. ред. Ф.И. Гиренок. М, 1993. 180 с.
7. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций: Междунар. конф. 22-23 апр. 1998г.: Докл. и выступления / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. М.: УРСС, 1998. 318 с.
8. Глобальные проблемы, их суть и поиск путей разрешения: Материал для дискуссий по теме: "Глоб.пробл. и принципы устойчивого развития" / Авт. - сост.: А.А. Черепанов, А.Г. Литвиненко. Новосибирск: СО РАН, 1998. 108 с.
9. Громогласова Е.С. Теория и практика политического управления в ЕС. М.: 2009. 321 с.
10. Европа и глобальные проблемы современности: (По материалам 44-й сессии Генер. ассамблеи ООН): Реферат. сб. /РАН. ИНИОН; Редкол.: Т.Г. Пархалина и др. М.: Наука, 1992. 207 с.
11. Европа: проблемы интеграции и развития: в 2-х т. / под общ.ред. О.А. Колобова. Н. Новгород: Опал, 2008. 173 с.
12. Зезина М. Р., Кошман Л. В., Шульгин В. С. История русской культуры. М.: 1990. 480

- с.
13. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / под ред. А.Н. Сахарова. М.: АСТ-Астрель, 2007. 1263с.
 14. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под редакцией А.Н. Сахарова. М.: АСТ-Астрель, 2007. 1263 с.
 15. Капустин Б.Г. Глобальные проблемы мирового общественного развития. М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. 144 с.
 16. Клепацкий З. М. Западноевропейские международные организации. М.: Наука, 1973. 453 с.
 17. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры. М.: Наука, 1997. 687 с.
 18. Лейбин В.М. Глобальная проблематика: Науч. исследования и дискуссии. М.: Наука, 1991. 162 с.
 19. Лотман Ю. М. Культура и взрыв. М.: Наука, 1992. 272 с.
 20. Маркова А.Н., Сметанин А.В. Экономическая история России. Учебник. М.: Юнита – Диана, 2012. 319 с.
 21. Милуков П. Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. М.: 1993. 496 с.
 22. Нижников С.А. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. М.: Экзамен. 2006. 383 с.
 23. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / под ред. Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463 с.
 24. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463 с.
 25. Островский В.П. История России XX век. Учебник. М.: Дрофа, 2005. 480 с.
 26. Польшов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР. 1946 – 1985 гг. СПб.: Альтер Эго, 2010. 511 с.
 27. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник М.: Проспект, 2010. 416 с.
 28. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 1994. 143 с.
 29. Ростошинский Е.Н. Культурология и глобальные проблемы современности. М.: Экзамен. 2010. 47 с.
 30. Согрин В.В. политическая история современной России. 1985 – 2001 гг.: от Горбачева до Путина. М.: Инфра М, 2001. 271 с.
 31. Соколов А.Н. Перестройка: содержание и итоги. Харьков: Самиздат, 1998. 44 с.
 32. Сороко – Цюпа О.С., В.П. Смирнов. Мир в XX века. М.: Дрофа, 2004. 336 с.
 33. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция / В.Г. Шемятенков. М.: Наука, 2003. 363 с.
 34. Шубин А.В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. М.: Вече, 2005. 480 с.
 35. Яновский Р.Г. Глобальные изменения и социальная безопасность. М.: Academia, 1999. 357 с.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы глобализации: Круглый стол "МЭиМО" // Мировая экономика и междунар. отношения. 1999. N 4. С.37-52; N 5. С.41-57.
2. Геллер М.Я. Горбачев: победа гласности, поражение перестройки // Советское общество: возникновение развитие, исторический финал. РГТУ. Т. 2. С. 34 – 56.
3. Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества. Шанхай. 15 июня 2001 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
4. Делягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. N 10/11. С.87-103.

5. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. (ЕврАзЭС). Астана. 10 октября 2000 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
6. Заварзин Г.А., Пегов С.А. Геополитические аспекты глобальных изменений // Вестник РАН. 1996. Т.66, N 2. С.106-111.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации. Декабрь 1992 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
8. Концепция внешней политики Российской Федерации. Москва. 28 июня 2000 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
9. Концепция внешней политики Российской Федерации. Москва. 28 июня 2000 г. <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
10. Место и роль России в современной системе международных отношений // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
11. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического Договора. Париж. 27 мая 1997 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
12. Протокол о присоединении Республики Узбекистан к Договору об учреждении Евразийского экономического сообщества. (ЕврАзЭС). Санкт-Петербург. 25 января 2006 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
13. Симонян Р.Х. О некоторых социокультурных итогах российских экономических реформ 90 – х годов // Мир перемен. 2010. № 3. С. 98 – 114. <http://www.isras.ru/>

Электронные ресурсы:

1. Библиотекарь. URL: <http://www.bibliotekar.ru>
2. Борко Ю. А. Эволюция взглядов на европейскую интеграцию в СССР и России: политический и научный подходы // Материалы конференции «40 лет Римским договорам: Европейская интеграция и Россия» // [Электронный ресурс] <http://www.edc.spb.ru>
3. Бородавкина А.Н. «Азиатско-Тихоокеанский регион и национальная безопасность Российской Федерации», Москва, 18 марта 2010 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
4. Военная доктрина Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
5. Восточноазиатские саммиты: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
6. Всемирная история в интернете[Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru>(=www.hronos.km.ru)проект "Хронос - всемирная история в Интернете"
7. Всеобщая декларация прав человека: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarat
8. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля от 2014 года № № 325-10: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
9. Декларация Европейской конференции [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
10. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/d
11. Декларация о расе и расовых предрассудках: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/decl
12. Декларация прав ребенка: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childd

13. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Нью-Йорк. 24 сентября 1996 г.// Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
14. Договор по открытому небу. Хельсинки. 24 марта 1992 г.// Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
15. Европа и Россия: к стратегическому партнерству [Электронный ресурс] // URL: <http://www.un.org/ru>
16. Европейский Союз [сайт] URL: // www.europa.eu.int
17. И.В.Моргулов. «Афганистан после 2014 года – взгляд из России», Берлин, 26 ноября 2013 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
18. История ООН [Электронный ресурс] // URL: <http://www.un.org/ru/aboutun/history.shtml>
19. История России. Всемирная история: [сайт]. URL: <http://www.historya.ru>
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и об его уничтожении. Париж. 13 января 1993 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
21. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
22. Концепция государственной политики Российской Федерации в области международного научно – технического сотрудничества от 20 января 2000 г.: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
23. Лавров С.В. «Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: к миру, безопасности и устойчивому развитию», опубликованная в индонезийском журнале «StrategicReview»: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
24. Лавров С.В. «К миру, стабильности и устойчивому экономическому развитию в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
25. Лопатников Л.И. Перевал. К 15 – летию рыночных реформ в России. М.: Норма, 2006. [сайт]. URL: <http://www.sps.ru/>
26. Международный билль о правах человека: [сайт]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/d
27. О заседании Коллегии МИД России по вопросу о задачах Министерства по укреплению роли ООН в международных отношениях [сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
28. О мюнхенской конференции по проблемам глобальной и региональной безопасности: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
29. О послании Президента Российской Федерации В.В.Путина участникам и гостям П Глобальной конференции по вопросам правосудия: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
30. О принятии резолюции Совета Безопасности ООН по вопросу о предотвращении вооружённых конфликтов: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
31. О принятии Советом ООН по правам человека резолюции «Поощрение прав человека через спорт и идеалы Олимпийского движения»: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
32. О российско-аргентинских двусторонних консультациях по проблематике новых вызовов и угроз: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
33. Об итогах женевского раунда международных дискуссий по вопросам безопасности и стабильности в Закавказье: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
34. Об итогах сессии Спецкомитета ООН по операциям по поддержанию мира [сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
35. Об обсуждении Советом Безопасности ООН вопроса о предотвращении вооружённых конфликтов: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>

36. Орджоникидзе С.А. «ООН в новом тысячелетии» на Конференции по международному праву 31 января 2001 года, Москва: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
37. Орджоникидзе С.А. «ООН в новом тысячелетии» на Конференции по международному праву 31 января 2001 года, Москва [сайт] // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
38. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно – гуманитарного сотрудничества: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
39. Партнерство ради мира. Рамочный документ. Брюссель. 10 января 1994 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL.: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
40. Представительство Европейской комиссии в России [сайт]. URL: // www.eur
41. Путин В.В. «Мир, безопасность, международное право: взгляд в будущее», Санкт-Петербург, 12 апреля 2003 года: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
42. Российско – бразильские отношения: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
43. Российско – Кубинские отношения: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
44. Россия и защита прав человека: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
45. Россия и проблемы укрепления международного права: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/acti>
46. С.Б.Иванов. «Глобальная и региональная безопасность в начале XXI века» 4 февраля 2001 года, Мюнхен: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
47. Совет Евроатлантического партнерства. Основной документ. Синтра (Португалия). 30 мая 1997 г. // Вопросы истории: [сайт]. URL: <http://rex-history.ru/history-e-a/268-hrest-kirov-2007.html>
48. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: [сайт]. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
49. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр – 212: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
50. Устав Европейского Союза [Электронный ресурс] // URL: <http://historylinks.ru/>
51. Устав ООН [Электронный ресурс] // URL: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>
52. Федотов Ю.В. «Роль международного права в новых условиях обеспечения мира и безопасности народов», Санкт-Петербург, 24 июня 2003 года: [сайт]. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/activity.nsf>
53. Черников Г.П., Черникова Д.А. Европа на рубеже XX–XXI веков. [Электронный ресурс] // URL: http://fictionbook.ru/author/gennadiyi_petrovich_chernikov/evropa_na_rubeje_xx_xxi_veko_v_problemiy_yekonomiki/read_online.html?page=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению профессиональные (ПК): ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Промежуточный контроль: – дискуссия, – ролевая игра, – семинар, – эссе, – сравнительная таблица, – мультимедийная презентация, – тест Итоговый контроль: – VI семестр / диф. зачет