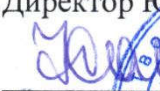


Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.05 Информатика

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Ким Сун Э, преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол № 8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования

1.2. Общая характеристика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, БОУД.05 Базовые дисциплины ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в

том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л 2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М 4. использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- М 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа (в том числе консультации) обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
– Работа с учебной литературой, составление конспекта; – Выполнение практических работ – Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике Самостоятельная работа над индивидуальным проектом: этапы работы над проектом: – комплектование списка информационных источников; – написание пояснительной записки и введения; – работа над основной частью проекта; – завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений; – подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка; – подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта; – защита индивидуального проекта	10 ч.
Консультации:	8
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 1-ый семестр - ДФК : контрольная работа 2-ой семестр – Дифференцированный зачет (тест)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		3.	4.	
1.	2.	57		4.
Раздел 1.	I семестр			
Тема 1.1	Информация и информационные процессы			
Представление информации	Содержание учебного материала: Информация, информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения информации.	2		1,2
	<i>Практические занятия:</i>	6		
	1. Решение задач по теме «Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный»;			
	2. Решение задач по теме «Кодирование информации»;			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.1			
	– Решение задач по теме 1.1			
Тема 1.2 Системы счисления	Содержание учебного материала: Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционной системе счисления	2		2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4		
	1. Решение задач по теме «Позиционные и непозиционные системы счисления»;			
	2. Решение задач по теме «Преобразование чисел из одной системы счисления в другую»;			
	3. Решение задач по теме «Арифметические операции в позиционной системе счисления»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.2			
	– Решение задач по теме 1.2			
Тема 1.3 Логика	Содержание учебного материала: Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Преобразования логических выражений	2		2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4		
	1. Решение задач по теме «Логические выражения и их преобразование»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.3			
	– Решение задач по теме 1.3			
Тема 1.4 Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала: Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции.	2		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Тема 1.5 Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Построение алгоритмов и практические		
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Решение задач по теме «Алгоритм. Алгоритмическая конструкция: линейная, ветвление»;	5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.4 – Решение задач по теме 1.4	2	
Тема 1.6 Информационные процессы в обществе	Содержание учебного материала:	4	1,2,3
	Основные компоненты компьютера и их функции.		
	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	9	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.5 – <i>Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике:</i> «Этапы развития вычислительной техники. Основные технические характеристики современного персонального компьютера», «Функциональная схема компьютера», «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Устройства памяти компьютера. Носители информации», «Портативные персональные компьютеры» и т.д.		
Тема 1.6 Информационные процессы в обществе	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.		
	2. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.6		
Раздел 2. Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	<i>ДФК: Контрольная работа по Разделу 1.</i>	3	
	II семестр	60	
	Создание и обработка информационных объектов		
	Содержание учебного материала:	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	6	
Тема 2.2	1. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;		
	2. Работа с фрагментами текста;		
	3. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления;		
	4. Включение в текст списков;		
	5. Применение таблиц в тексте. Использование формул в таблицах;		
Тема 2.2	6. Включение в текст изображений, диаграмм		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.1 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала:	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	Таблица как средство моделирования;		
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Ввод математических формул и вычисление по ним;		
	2. Использование функций при решении задач;		
	3. Представление формульной зависимости на графике		
Тема 2.3 Компьютерная графика	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.2		
	– Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
Тема 2.4 Базы данных	1. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов;		
	2. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов;		
	3. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.3		
Тема 2.5 Поиск информации	– Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Управление базами данных. Организация баз данных;		
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).		
Тема 2.5 Поиск информации	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.4		
	– Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, компьютерных источниках информации.		
Всего:	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2		
	– Выполнение практических работ по Теме 2.5		
Всего:	Дифференцированный зачет: тест	2	
		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. Базовый уровень: Уч-к для 10 класса. / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 264 с.
2. Информатика. Базовый уровень: Уч-к для 11 класса. / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 224 с.

Дополнительные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / В.Н. Аверин. 4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218 с.
2. Аверин, Владимир Николаевич. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Н. Аверин. 4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2013. 218 с.
3. Голицина О.Л. Программное обеспечение: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2013. 447с.
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. 9-изд., стер. М.: Академия, 2014. 350 с.
5. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. М.: ИНФРА-М, 2013. 382 с.
6. Кузин А.В. Компьютерные сети: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.В. Кузин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 191 с.
7. Максимов Николай Вениаминович. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник для студ. сред. проф. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 510 с.

8. Фуфаев Э.В. Базы данных: пособие для студ. сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев 9-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 320 с.
9. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных сетей и систем: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Ф. Шаньгин. М.: ИНФРА-М, 2013. 415 с.

Интернет-ресурсы:

1. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику: Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2013. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172606>
2. Роберт И.В., Лавина Т.А. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56888

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - Л.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - Л.2 осознание своего места в информационном обществе; - Л.3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - Л.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - Л.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - Л.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - Л.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных: - М.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - М.2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Текущий контроль: – Контрольная работа по темам; – Тесты Итоговый контроль: 1 семестр: ДФК - Контрольная работа 2 семестр: Диф зачет - Тест

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
М.3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных: П.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П.8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	