

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.01 Иностранный язык

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2016

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Лещенко А.В. заведующий ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

---

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Коваль Н.С., преподаватель

---

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Протокол № 7 от 20 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>10</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть базовых дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования углубленной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **• личностных:**

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов;
- консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                             | <i>175 ч.</i>             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                  | <i>117 ч.</i>             |
| в том числе:                                                                                                             |                           |
| практические занятия                                                                                                     | <i>117 ч.</i>             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                       | <i>50 ч.</i>              |
| <b>Консультации</b>                                                                                                      | <i>8 ч.</i>               |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме:</i></b><br><i>1 семестр – дифференцированный зачет,</i><br><i>2 семестр - экзамен</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                   | <b>1 семестр.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Вводный фонетический курс.</b> | <b>Практические занятия</b><br>Английский алфавит. Артикуляция. Классификация звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.                                                                                                     | 6           | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 1,2              |
| <b>Тема 1. Greeting</b>           | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.                                                                 | 8           | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1,2              |
| <b>Тема 2. About myself</b>       | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.                                              | 6           | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1,2              |
| <b>Тема 3. My family</b>          | <b>Практическое занятие</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so....as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление) | 8           | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | 1,2              |
| <b>Тема 4. Leisure time.</b>      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           | 1,2              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                         | Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.                                                 |      |     |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание личного письма другу. Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 1,2 |
| <b>Тема 5. Healthy life-style</b>                                       | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.                                                                                                                  | 8    | 1,2 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>Защита презентации «My lifestyle»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | 1,2 |
| <b>Тема 6. Travelling</b>                                               | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.                                                                                                          | 8    | 1,2 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    | 1,2 |
| <b>Консультации</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4    |     |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    | 3   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3    | 3   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 57ч. |     |
| <b>2 семестр</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |
| <b>Тема 1. Russia</b>                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.                                                                                               | 10   | 1,2 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе с элементами рассуждения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    | 1,2 |
| <b>Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> | <b>Практические занятия.</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect. | 10   | 1,2 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание письма официального характера.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4    | 1,2 |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| <b>Тема 3. Canada</b>                 | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен. | 12           | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Защита проекта «I want to tell you about this country». Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | 1,2 |
| <b>Тема 4. Art</b>                    | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.                                                                            | 12           | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | 1,2 |
| <b>Тема 5. Environment protection</b> | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.                              | 12           | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание эссе с элементами рассуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | 1,2 |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |     |
| <b>Консультации</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |     |
| <b>Экзамен</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |     |
| <b>Всего за 2 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60ч.</b>  |     |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>117ч.</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер со стандартным программным обеспечением: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer и подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 99 с.
2. Ильина А.Ю. Грамматика для «ложных начинающих» = Grammar for False Beginners: учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. М.: Российский университет дружбы народов, 2017. 92 с.
3. Медведева Н.П. Грамматика научного текста: учебное пособие / Н.П. Медведева, Н. В. Елфимова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с.
4. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. СПб.: Антология, 2017. 480 с.

##### **Основные интернет-ресурсы:**

1. Сайт для изучения иностранного языка: <https://lingualeo.com/ru/>
2. British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. СПб.: Антология, 2016. 400 с.
2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола / Т.В. Жилкина; под редакцией Л.Д. Положенцева. СПб.: Виктория плюс, 2016. 117 с.
3. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебно-практическое пособие / И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская. М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 147 с.
4. Митрошкина Т.В. Все времена английского глагола: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 80 с.
5. Митрошкина Т.В. Неправильные глаголы английского языка: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 64 с.
6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий: учебно-методическое пособие / О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. 36 с.
7. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast: учебное пособие / О. Л. Петрова. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 126 с.
8. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В.

Соловьёва. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 44 с.

9. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с.

#### Словари:

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык - Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные:<br/>Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;<br/>Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;<br/>Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;<br/>Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;<br/>Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>• метапредметные:<br/>М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;<br/>М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;<br/>М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы</li> <li>- устное собеседование</li> <li>- практические работы;</li> <li>- тесты;</li> <li>- защита презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль: накопительная система оценивания</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><i>М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</i></p> <p>• предметные:</p> <p><i>П1.сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</i></p> <p><i>П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</i></p> <p><i>П3.умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</i></p> <p><i>П4..достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</i></p> <p><i>П5.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</i></p> |                                                          |