

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья  
ребенка и его физического развития

Специальность  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Разработчики:

Матях Г.И., преподаватель высшей категории

---

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



А.Ю. Делова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>               | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ....</b>                | <b>9</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>      | <b>13</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования. Необходимый уровень образования для освоения программы - среднее специальное образование, без предъявления требований к стажу работы.

## 1.2. Цели и задачи программы производственной практики

**Цель:** самостоятельное проведение работы по организации процесса обучения физическим упражнениям и основным движениям в соответствии с возрастом.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 78 ч. (в том числе консультации 6 ч.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.                                                                             |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.                                                                                                                      |
| ПК 1.3  | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.                                                                                 |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.          |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                      |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                           |
| ОК 3    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 4    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |
| ОК 7    | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                    |
| ОК 10   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                          |
| ОК 11   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по производственной практике модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

| № п/п                 | Задания                                                                                                                                                  | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК/ПК | Формы отчетности в «Дневнике практики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                    | Осознать цели и задачи практики, содержание основных заданий, сроки проведения.                                                                          | Установочная конференция                                                                                                                                                                                                                                              |       | <ul style="list-style-type: none"><li>– получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника;</li><li>– ознакомление с приказом о допуске к прохождению производственной практики (под роспись);</li><li>– ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации производственной практики</li></ul> ознакомление с этапами и содержанием производственной практики |
| 2.                    | Изучить права и обязанности студентов во время прохождения практики.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рабочий этап          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                    | Беседа с представителями администрации дошкольного учреждения.                                                                                           | 1. Групповое занятие со студентами: «Визитная карточка дошкольного учреждения»                                                                                                                                                                                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>– оформление (обновление) «Паспорта дошкольного учреждения»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                    | Составить индивидуальный план работы на основе плана работы воспитателя                                                                                  | 1. Составление индивидуального плана практики.                                                                                                                                                                                                                        |       | Представить в дневнике: <ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальный план работы</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                    | Изучение и анализ планов работы педагогов по организации, предупреждающих и укрепляющих здоровье мер, а также обеспечению безопасности детей и педагогов | 1. Наблюдение и анализ режима дня в одной возрастной группе ДОУ.<br>2. Знакомство с документацией ДОУ по диагностике и планированию оздоровительной работы с детьми                                                                                                   |       | <ul style="list-style-type: none"><li>– фиксация режима дня возрастной группы;</li><li>– сделать анализ режима 1 дня ;</li><li>– выбор из планов работы воспитателя мероприятий по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»</li></ul>                                                                                                                    |
| 6.                    | Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий                                                                                       | 1. Планирование, проведение (ежедневно), анализ и самоанализ утренней гимнастики;<br>2. Написание конспектов и проведение физкультурных занятий (2 занятий);<br>3. Анализ и хронометраж физкультурного занятия<br>4. Проведение подвижных игр на прогулке (ежедневно) |       | <ul style="list-style-type: none"><li>– составление комплекса общеразвивающих упражнений;</li><li>– анализ проведения утренней гимнастики;</li><li>– самоанализ проведения утренней гимнастики;</li></ul>                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Задания                                    | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                 | ОК/<br>ПК | Формы отчетности в «Дневнике<br>практике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | 5. Организация и проведение и анализ проведения физкультурных досугов (1)<br>6. Проведение подвижных игр в разных возрастных группах в различные отрезки режима дня.<br>7. Проведение с детьми спортивных игр по плану работы воспитателя группы. |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка конспектов физкультурных занятий;</li> <li>– анализ проведения 2 физкультурных занятий;</li> <li>– конспект физкультурного досуга;</li> <li>– анализ проведения физкультурного досуга;</li> <li>– подбор подвижных игр (не менее 10 игр);</li> <li>– конспект проведения спортивной игры (по плану работы воспитателя группы).</li> </ul> |
|          |                                            | <b>Итоговый этап</b>                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.       | Обобщить полученные на практике результаты |                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить в дневнике анализ деятельности практиканта;</li> <li>– написать отчет по практике по установленной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» требует наличия учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания», «Физиологии, анатомии и гигиены», спортивного зала, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- интерактивная панель Smart;
- колонки;
- МФУ;
- документ-камера;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

Оборудование учебного кабинета «Физиологии, анатомии и гигиены»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект лабораторного оборудования: спирометры-2шт., тонометры-3шт., силовые динамометры-2 шт., ростомер-1шт., весы напольные.,
- сантиметровые ленты-5шт;
- перевязочный материал: бинты, салфетки, перевязочные пакеты;
- комплект учебно-наглядных пособий по дошкольному образованию;
- комплект наглядных демонстрационных, дидактических материалов;

Технические средства обучения:

- интерактивная панель Smart;
- колонки;
- МФУ;
- документ-камера;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2014. 416 с.
2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы социальной медицины. М.: Академия, 2014. 368 с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Мозаика-Синтез, 2018. 364 с.
4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 6-е изд., стер. / под ред. С.О. Филипповой. М.: Академия, 2014. 304 с.

5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / под ред. С.О. Филипповой. М.: Академия, 2014. 192 с.
6. Филиппова С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольника: практикум. М.: Академия, 2014. 192 с. 2017

#### **Основные интернет-источники:**

1. Варфоломеева З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика// E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12961)
2. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет// E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50036](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50036)
3. Морозов В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении// E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51971](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51971)
4. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании// E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2425](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2425)

#### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. М.: Академический проект, 2005. 567 с.
2. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать М.: Просвещение, 1983. 144 с.
3. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос, 1999. 175 с.
4. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2009. 416 с.
5. Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Казань: Владос, 2003. 400 с.
6. Ермолаев Ю. А. Возрастная физиология. М.: Пресс, 2001. 443 с.
7. Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Линка-Пресс, 1999. 251 с.
8. Игры детей мира. Ярославль: Акад. развития, 1998. 175 с.
9. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст.) М.: Линка-Пресс, 2000. 293 с.
10. Кузьмичева А. Т. Детские инфекционные болезни. М.: Медицина, 1984. 448 с.
11. Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие. М.: Дрофа, 2009. 57 с.
12. Шебеко В.Н., Шишкина В.А., Ермак В.А. Физическое воспитание дошкольников М.: Академия, 2000. 98с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Детство: [сайт]. URL: <http://detstvo.ru/library/>
2. Дошкольное образование: [сайт]. URL: <http://do.isiorao.ru/>
3. Закаливание: [сайт]. URL: <http://zakalivanie.ru>

4. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений: Ресурс образования: [сайт]. URL: <http://www.resobr.ru/>
5. Портал педагога: [сайт]. <http://www.moi-detsad.ru/>
6. Федеральный портал Российское образование: [сайт]. URL: <http://www.edu.ru/>

#### **Дополнительные источники:**

1. <http://zakalivanie.ru>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. <http://detstvo.ru/library/>
5. <http://www.big-library.info/>
6. <http://vpereplete.org/>
7. <http://www.moi-detsad.ru/>
- 8..Дошкольное образование: [сайт]. URL: [http://do.isiorao.ru/?SHOWALL\\_1=1](http://do.isiorao.ru/?SHOWALL_1=1)
- 9..Федеральный портал Российское образование: [сайт]. URL: <http://www.edu.ru/>
- 10.Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений: Ресурс образования: [сайт]. URL: <http://www.resobr.ru/materials/167/28881/>

#### **Журналы:**

1. Дошкольное воспитание: Ежемесячный научно-методический журнал. ООО изд. дом «Воспитание дошкольников.
2. Дошкольная педагогика: Петербургский научно-практический журнал. С-Пб.: «Детство – Пресс». Периодичность 8 раз в год.
3. Наука и практика воспитания и дополнительного образования./ Научно-методический журнал./ Центр «Педагогический поиск». Периодичность 8 раз в год.
4. Современное дошкольное образование. «Теория и практика». Журнал изд. «Ратледж».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Производственная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение о практического опыта и реализуется в рамках ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Производственная практика на очной форме обучения проводятся во 2 (4) семестре концентрированно (2 недели - 72 часа).

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации

с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при соблюдении следующих условий:

- положительного аттестационного листа по практике, свидетельствующего об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного подписями руководителей практики от организации и образовательной организации, печатью организации базы практики;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, свидетельствующей об освоении общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике (в соответствии с заданием) по заданной форме.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля),
- наличия опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильной организации не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ режима 1 дня;</li> <li>– анализ планов работы инструктора по физкультуре и медицинской сестры;</li> <li>– план проведения режимных процессов на 1 день;</li> </ul>                                                                          |
| ПК1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление комплекса общеразвивающих упражнений;</li> <li>– анализ проведения утренней гимнастики;</li> <li>– анализ закаливающих мероприятий;</li> <li>– конспект проведения прогулок;</li> <li>– конспект проведения спортивной игры</li> </ul> |
| ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка конспектов физкультурных занятий;</li> <li>– самоанализ проведения физкультурных занятий;</li> <li>– конспект физкультурного досуга;</li> <li>– подбор подвижных игр;</li> <li>– анализ проведения физкультурного досуга;</li> </ul>    |
| ПК 1.4.Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. | - работа с медицинскими картами (изучение и анализ антропометрических данных детей)                                                                                                                                                                                                         |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— составление и оформление отчета по учебной практике;</li> <li>— характеристика на студента-практиканта</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— составление и оформление отчета по учебной практике;</li> <li>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики.</li> <li>— отзыв по итогам практики;</li> <li>— презентация по итогам учебной практики</li> </ul> |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— составление и оформление отчета по учебной практике;</li> <li>— характеристика на студента-практиканта</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>— составление и оформление отчета по учебной практике;</li> <li>— презентация по итогам учебной практики</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 | — презентация по итогам учебной практики                                                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                    | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                         | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                         | — составление и оформление отчета по учебной практике;<br>— изучение результатов анализа деятельности групповым руководителем и руководителем базы практики. |

# **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_,  
ФИО

обучающаяся на \_\_\_\_ курсе по специальности (профессии) СПО

**44.02.01 Дошкольное образование**

наименование специальности, профессии

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его  
физического развития**

в объеме 72 ч. с «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

## **Виды и качество выполнения работ**

| Виды работ, выполненных обучающимся во время практики                                 | Кол-во часов | Показатели качества выполнения работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Наблюдение и анализ режима дня в различных возрастных группах ДОУ.                 | 18           | соответствие анализа предложенному алгоритму (количество баллов 5– 10 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 2. Наблюдение и анализ закаливающих мероприятий в различных возрастных группах.       | 18           | соответствие анализа предложенному алгоритму (количество баллов 5 – 10 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 3. Планирование и проведение утренней гимнастики (ежедневно)                          | 20           | - соответствие содержания конспекта утренней гимнастики возрастным особенностям детей<br>- соблюдение структуры конспекта<br>– соответствие методов и приёмов проведения утренней гимнастики возрастным особенностям детей<br>– четкость в подаче команд и распоряжений<br>– использование приемов формирования интереса детей к двигательной деятельности<br>– использование различных способов выполнения упражнений<br>– правильность и точность в выполнении упражнений<br>( количество баллов 6 – 15 баллов)                                                                                                |        |
| 4. Планирование, написание конспектов и проведение физкультурных занятий (5 занятий). | 23           | – соответствие содержания конспекта физкультурных занятий возрастным особенностям детей<br>– соблюдение структуры конспекта<br>– соответствие методов и приёмов проведения физкультурного занятия возрастным особенностям детей<br>– четкость в подаче команд и распоряжений<br>– использование приемов формирования интереса детей к двигательной деятельности<br>– использование различных способов выполнения упражнений<br>– правильность и точность в выполнении упражнений<br>– результативность двигательной деятельности детей (общая и моторная плотность занятия)<br>– соответствие содержания занятия |        |



Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Количество баллов \_\_\_\_; оценка \_\_\_\_

Руководитель практики от структурного подразделения СахГУ \_\_\_\_\_(подпись)

Дата «\_\_»\_\_\_\_20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**Критерии оценки работы студента:**

«отлично» (91-100 баллов) – студент имеет ярко выраженный интерес к профессии, проявил активность в освоении практических навыков, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах прохождения производственной практики;

«хорошо» (81-90 баллов) – имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке;

«удовлетворительно» (70-80 баллов) – средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе