

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.04 Информатика

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Менеджер

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.04 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Ким Сун Э, преподаватель высшей квалификационной категории
Гасанова Д.П., преподаватель первой квалификационной категории
Бачурин В.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



И.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования

1.2. Общая характеристика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.04 Профильные дисциплины ФГОС СПО по специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л 2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

процессов;

- М 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (в т.ч. консультации) 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	40
– Работа с учебной литературой, составление конспекта;	
– Выполнение практических работ	
– Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом:	10
этапы работы над проектом:	
– комплектование списка информационных источников;	
– написание пояснительной записки и введения;	
– работа над основной частью проекта;	
– завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений;	
– подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка;	
– подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта;	
защита индивидуального проекта	
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
1-ый семестр - ДФК: контрольная работа	
2-ой семестр – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	I семестр		
Раздел 1.	Информация и информационные процессы		
Тема 1.1 Представление информации	Содержание учебного материала: Информация, информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения информации.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1. Решение задач по теме «Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный»; 2. Решение задач по теме «Кодирование информации»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.1 – Решение задач по теме 1.1		
Тема 1.2 Системы счисления	Содержание учебного материала: Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционной системе счисления	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Позиционные и непозиционные системы счисления»; 2. Решение задач по теме «Преобразование чисел из одной системы счисления в другую»; 3. Решение задач по теме «Арифметические операции в позиционной системе счисления»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.2 – Решение задач по теме 1.2		
Тема 1.3 Логика	Содержание учебного материала: Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Преобразования логических выражений	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Решение задач по теме «Логические выражения и их преобразование»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.3 – Решение задач по теме 1.3		
Тема 1.4 Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала: Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	Построение алгоритмов и практические		
	<i>Практические занятия:</i>	5	
	1. Решение задач по теме «Алгоритм. Алгоритмическая конструкция: линейная, ветвление»;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
Тема 1.5 Компьютер как универсальное устройство обработки информации	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.4		
	– Решение задач по теме 1.4		
	Содержание учебного материала: Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	9	
Тема 1.6 Информационные процессы в обществе	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.5		
	– <i>Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике:</i> «Этапы развития вычислительной техники. Основные технические характеристики современного персонального компьютера», «Функциональная схема компьютера», «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Устройства памяти компьютера. Носители информации», «Портативные персональные компьютеры» и т.д.		
	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 1.6		
	<i>ДФК: Контрольная работа по Разделу 1.</i>	3	
	II семестр		
Раздел 2.	Создание и обработка информационных объектов		
Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Основы работы в текстовых редакторах. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Редактирование и форматирование.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	12	
	1. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;		
	2. Работа с фрагментами текста;		
	3. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления;		
	4. Включение в текст списков;		
	5. Применение таблиц в тексте. Использование формул в таблицах;		
	6. Включение в текст изображений, диаграмм		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Тема 2.2 Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.1 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Таблица как средство моделирования	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	12	
	1. Ввод математических формул и вычисление по ним; 2. Использование функций при решении задач; 3. Представление формульной зависимости на графике		
Тема 2.3 Компьютерная графика	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.2 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	8	
	1. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов; 2. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов; 3. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов		
Тема 2.4 Базы данных	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.3 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Управление базами данных. Организация баз данных;	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).		
Тема 2.5 Поиск информации	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2.4 – Выполнение практических работ по Теме 2.		
	Содержание учебного материала: Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	– Работа с учебной литературой, составление конспекта по Теме 2		
	– Выполнение практических работ по Теме 2.5		
	Дифференцированный зачет: тест	2	
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 264 с.
2. Семакин И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: учебное пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 328 с.
2. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 119 с.
3. Златопольский Д.М. 1700 заданий по Microsoft® Excel. СПб.: БХВ – Петербург, 2003. 544 с.: ил.
4. Интернет-порталы: содержание и технологии: сб. науч. ст. Вып. 4 / [редкол.: А.Н. Тихонов (пред.) и др.]; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». М.: Просвещение, 2007. 606 с.
5. Лыскова В.Ю. Логика в информатике / В.Ю. Лыскова, Е.А. Ракитина. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. 160 с.
6. Мясникова О.К. Моделирование и формализация. // Информатика и образование. 2003. № 9–12. С. 14-15, 2004. №1. С. 16-18.
7. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии / В.Б. Попов. М.: Финансы и статистика, 2005. 224 с.
8. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике / Н.Н. Самылкина, С.В. Русаков, А.П. Шестаков, С.В. Баданина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
9. Семакин И.Г. и др. Информатика: Задачник-практикум в 2 т. / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 215 с.

10. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 187 с.
11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 213 с.
12. Угринович Н.Д. Практикум Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 120 с.
13. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 394 с.
14. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 1, 2: Основы информатики и информационных технологий. М.: Лаборатория Базовых знаний, 2002. 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей: [сайт]. URL: <http://www.computer-museum.ru>
2. Дидактические материалы по информатике и математике: [сайт]. URL: <http://comp-science.narod.ru>
3. Задачи по информатике: [сайт]. URL: <http://www.problems.ru/inf>
4. Интернет-университет информационных технологий: [сайт]. URL: <http://www.intuit.ru>
5. Информатика в школе: сайт И.Е.Смирновой: [сайт]. URL: <http://infoschool.narod.ru>
6. Информатика в школе: сайт М.Б.Львовского: [сайт]. URL: <http://marklv.narod.ru/inf/>
7. Информатика для учителей: сайт С.В Сырцовой: [сайт]. URL: <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
8. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО: [сайт]. URL: <http://itt.metodist.ru>
9. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой: [сайт]. URL: <http://book.kbsu.ru>
10. Информатики и информационные технологии в образовании: [сайт]. URL: <http://www.rusedu.info>
11. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям: [сайт]. URL: <http://school87.kubannet.ru/info/>
12. Информация и информатика: сайт для учителей информатики и учеников: [сайт]. URL: <http://www.phis.org.ru/informatika/>
13. Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала): [сайт]. URL: <http://edu.of.ru>
14. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»): [сайт]. URL: <http://www.edusite.ru>
15. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям: [сайт]. URL: <http://test.specialist.ru>
16. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках: [сайт]. URL: <http://www.klyaksa.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - Л 9. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - Л 10. осознание своего места в информационном обществе; - Л 11. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - Л 12. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - Л 13. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - Л 14. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - Л 15. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - Л 16. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных: - М 8. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - М 9. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - М 10. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - М 11. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - М 12. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - М 13. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - М 14. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая	Текущий контроль: – Контрольная работа по темам; – Тесты Итоговый контроль: 1 семестр: ДФК - Контрольная работа 2 семестр: Диф зачет - Тест

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных: П 12. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П 13. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П 14. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П 15. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П 16. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П 17. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П 18. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П 19. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П 20. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П 21. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П 22. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	