

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОУД.01 ЭКОНОМИКА

Специальность  
43.02.11 Гостиничный сервис  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Менеджер

Форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.01 Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Кузнецов Д.А., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Крылов И.А., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.01 Профильные общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия экономики: рынок, инфляция, безработица, экономический рост, спрос, предложение, налоги, деньги, финансы.
- сущность основных экономических процессов
- экономические основы деятельности фирмы
- международное разделение труда
- мировые экономические процессы
- экономическую ситуацию в России

Изучение учебной дисциплины Экономика должно обеспечить достижение следующих **результатов**:

**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

– овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;  
консультация 8 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>39</i>
практические занятия	<i>39</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	*
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	*
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	
<i>Подготовка сообщений, докладов, рефератов</i>	
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	
<i>Расчетно-графические работы</i>	
<i>Работа в сети Интернет</i>	
<i>консультации</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – ДФК (1-ый семестр) дифференцированного зачёта(2-ой семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b><i>ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ</i></b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика и человек. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Составные элементы экономики: экономическая теория, экономическая политика, финансы, микро- и макроэкономика		1
	Экономический кругооборот, его участники		1
	Два центральных направления теоретической мысли: кейнсианское (ориентация на спрос) и неоклассическое (ориентация на предложение)		1
	Системы рыночной экономики		2
	Признаки сходства и различия между «свободной рыночной экономикой», «социальной рыночной экономикой», а также «эко-социальной рыночной экономикой»		1
	Формы экономики, наиболее благоприятные для экономической активности		2
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	Сравнительный анализ различных форм рыночной экономики		
	Классификация современной российской экономики (отнесение к одной из систем в разрезе от свободной до эко-социальной рыночной экономики)		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Тема 1.2. Рыночная система экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения		2
	Показатели эластичности спроса и предложения		2
	Функции цены. Основные факторы, влияющие на цену		1
	Механизмы формирования рыночной цены		2
	<i>Практические занятия</i>	3	
	Расчет показателей эластичности спроса и предложения		
	Влияние эластичности по спросу на ценовые решения (на примере некоторых продуктов с различными эластичностями)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Тема 1.3. Структура экономики. Экономическая взаимосвязь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
Модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения		2	
Показатели эластичности спроса и предложения		2	
Функции цены. Основные факторы, влияющие на цену		1	
Механизмы формирования рыночной цены		2	
<i>Практические занятия</i>		3	
Расчет показателей эластичности спроса и предложения			
Влияние эластичности по спросу на ценовые решения (на примере некоторых продуктов с различными эластичностями)			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения	2	

<b>Из истории экономики и экономической науки.</b>	Показатели эластичности спроса и предложения		2	
	Функции цены. Основные факторы, влияющие на цену		1	
	Механизмы формирования рыночной цены		2	
	<i>Практические занятия</i>		3	
	Расчет показателей эластичности спроса и предложения			
	Влияние эластичности по спросу на ценовые решения (на примере некоторых продуктов с различными эластичностями)			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Контрольная работа по Разделу 1 «Принципы экономики»		1		
<b>Раздел 2</b>	<b>ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Экономические функции домохозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Бизнес-процессы реальной организации (предприятия). Основные показатели и характеристики экономики организаций (предприятий). Основные факторы размещения производства		1	
	Предпринимательство. Предпосылки для основания организации (предприятия): основные факторы		2	
	Бизнес-идея. Региональный и страновой аспект		2	
	Бизнес-планирование. Основные методы бизнес-планирования. Этапы планирования. Элементы бизнес-плана		3	
	Шансы и риски при основании предприятия		2	
	<i>Практические занятия</i>		6	
	Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды)			
	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны			
	Анализ шансов и рисков, связанных с основанием предприятия			
	Кейсы по бизнес-планированию (последовательно по этапам или на примере разных организаций)			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 2.2. Рациональное потребление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Бизнес-процессы реальной организации (предприятия). Основные показатели и характеристики экономики организаций (предприятий). Основные факторы размещения производства		1	
	Предпринимательство. Предпосылки для основания организации (предприятия): основные факторы		2	
	Бизнес-идея. Региональный и страновой аспект		2	
	Бизнес-планирование. Основные методы бизнес-планирования. Этапы планирования. Элементы бизнес-плана		3	
	Шансы и риски при основании предприятия		2	
	<i>Практические занятия</i>		6	
	Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды)			
	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны			
	Анализ шансов и рисков, связанных с основанием предприятия			
	Кейсы по бизнес-планированию (последовательно по этапам или на примере разных организаций)			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 2.3. Максимизация полезности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	Концепция маркетинга 4P (англ. Marketing mix).		1	
	Основные цели маркетинга в организации (на предприятии).		2	
	Характеристики маркетингового инструмента «ценовая политика»		1	

	Инструменты исследования рынка (опрос, наблюдение, эксперимент, тестовая закупка, панельный метод и анализ данных и др.)		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Определение эффективной стратегии для различных продуктов или услуг		
	Выбор инструментов для исследования рынка		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Бюджет домохозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные задачи логистики		1
	Движение товаров: потребность в запасах, закупки, хранение, отпуск		2
	Недостатки и преимущества централизованного и децентрализованного хранения запасов		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Вычисление потребности в запасах		
	Расчет объема и времени закупок		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные критерии внутренней и внешней структуры организации		1
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		2
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Выбор организационно-правовой формы создаваемого предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Благосостояние	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Факторы, влияющие на мотивацию сотрудников. Стили руководства. Меры кадрового менеджмента		1
	Набор персонала		2
	Трудоустройство		3
	Занятость населения. Безработица: ее причины и последствия. Группы населения России, наиболее подверженные безработице		1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Деловая игра «Набор сотрудников в создаваемую организацию (предприятие)», в т. ч. - анализ предложений на рынке труда; - описание вакансий; - оформление документов соискателя; - формальный отбор; - процедура собеседования; - и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Капитал организации. Виды финансирования в соответствии с их происхождением и правовыми основами		1
	Финансовый план, план издержек и план потребности в капитале		2
	Финансовый и инвестиционный менеджмент организации (предприятия). Виды инвестиционных программ		2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Оценка оборота организации (предприятия)		
	Составление финансового плана		

		Составление плана расходов (издержек)		
		Составление плана потребности в капитале		
		Кейсы «Анализ издержек с точки зрения их источников, изменчивости и сроков погашения»		
		Решение задач о статических инвестиционных программах		
		Предложения для финансового и инвестиционного менеджмента организации (предприятия)		
		Самостоятельная работа обучающихся		6
<b>Раздел 3</b>		<b>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Предприятие, фирма, производство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.		1
		Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.		2
		<i>Практические занятия</i>	2	
		Кейсы «Анализ причин и последствий роста цен»		
		Решение задач по расчету цен продукции региональных производителей с учетом инфляции		
		Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 3.2. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Фирма на рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Доход и выручка. Расходы и издержки. Прибыль.		1
		Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.		1
		<i>Практические занятия</i>	2	
		Предложение мер конъюнктурной политики в сложившейся конъюнктурной ситуации в России		
		Расчет общего долга России в рублях и в процентах к ВВП на душу населения		
		Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 3.3. Баланс фирмы и управление ею.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.		1
		<i>Практические занятия</i>		
		Анализ показателей развития российского бюджета за последние годы (5-10 лет)		
		Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 3.4. Рынок капитала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.		1
		<i>Практические занятия</i>		
		Анализ показателей развития российского бюджета за последние годы (5-10 лет)		
		Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 3.5. Бизнес-план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
		Бизнес-процессы реальной организации (предприятия). Основные показатели и характеристики экономики организаций (предприятий). Основные факторы размещения производства		1
		Предпринимательство. Предпосылки для основания организации (предприятия): основные факторы		2
		Бизнес-идея. Региональный и страновой аспект		2
		Бизнес-планирование. Основные методы бизнес-планирования. Этапы планирования. Элементы бизнес-плана		3
		Шансы и риски при основании предприятия		2
		<i>Практические занятия</i>		
		Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей)		6

	региональной среды)		
	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны		
	Анализ шансов и рисков, связанных с основанием предприятия		
	Кейсы по бизнес-планированию (последовательно по этапам или на примере разных организаций)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Экономический рост и развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовый внутренний продукт. Экономический рост.		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Предложение мер конъюнктурной политики в сложившейся конъюнктурной ситуации в России		
	Расчет общего долга России в рублях и в процентах к ВВП на душу населения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.2. Инфляция. Экономические колебания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Измерение, источники, последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		1
	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Гос. политика занятости.		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.3. Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Фискальная политика.		1
	Значение структуры государственного бюджета для долгосрочного развития народного хозяйства. Источники пополнения и статьи расходов российского бюджета		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ показателей развития российского бюджета за последние годы (5-10 лет)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.4.. Деньги. Финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность денег. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.		1
	Центральный банк. Коммерческие банки. Денежная политика. Другие финансовые институты.		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.5. Налоговая деятельность фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Процентная ставка. Кривая Лаффера.		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>ЭКОНОМИКА МИРА</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Экономическая глобализация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Шансы и риски глобализации. Основные организации мировой экономики и их функции.		1
	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1
	<i>Практические занятия</i>	1	

	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 5.2. Структура международной экономики. Международная торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Шансы и риски глобализации. Основные организации мировой экономики и их функции.		1
	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 5.3. Международные финансы. Обменные курсы валют.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Шансы и риски глобализации. Основные организации мировой экономики и их функции.		1
	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 5.4. Россия в международной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Шансы и риски глобализации. Основные организации мировой экономики и их функции.		1
	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 3.5. Перспективы экономического положения Сахалина и Курил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Шансы и риски глобализации. Основные организации мировой экономики и их функции.		1
	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Контрольная работа по Разделу 3 «Государственная экономическая политика как рамка предпринимательства»		1	
Примерная тематика курсового проекта Составление бизнес-плана по организации... (конкретное проектируемое предприятие устанавливается индивидуально для каждого студента)		4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовым проектом		20	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ  
СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ(РЕФЕРАТОВ),**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно – финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
21. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) Сахалина и Курил.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, столы учащихся в котором будут расставлены буквой «П»;

Оборудование учебного кабинета: флипчарт, маркеры.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебно-методический комплекс:**

1. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

2. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. Электронная форма учебника (CD-ROM), М.: ВИТА-ПРЕСС. 2018.

3. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

4. Киреев А.П. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. Пособие для учителя, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016.

5. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики. Пособие для учителя, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013.

6. Киреев А.П. Экономика в графиках. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013.

7. Королева М.В., Трошкина И.В. Методическое пособие к учебнику Алексея Киреева «Экономика» для 10-11 классов. Базовый уровень. (CD-ROM), М.: ВИТА-ПРЕСС. 2017.

##### **Основные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
  3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
  4. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. М. 2014.
  5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445.
- Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. М. 2010.
6. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. М. 2014.
  7. Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории: Учеб, пособие для студ. сред. проф. учеб, заведений / Татьяна Геннадьевна Тальнишних. М.: Изд. центр «Академия», 2003. 288 с. ISBN 5-7695-1111-7
  8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2013.
  9. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. М. 2014.
  10. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
  11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2013.
  12. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / О.Е.Янин. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 256 с. ISBN 978-5-7695-9588-2

**Дополнительные источники:**

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Текст] /Л.М. Куликов. Финансы и статистика, 2006. 336 с.

Мендра, А. Основы социологии [Текст] / А. Мендра. М.: NOTA BENE, 2004. 344 с.

Журавлева Г.П. Экономика [Текст] / Г.П. Журавлева. М.: Юристъ, 2002. 547 с.

Войтов А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] / А.Г. Войтов. М.: Маркетинг. 2001. 584 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. papod. ru](http://www.economictheory.papod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни;</li> <li>• распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;</li> <li>• объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;</li> <li>• анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</li> <li>• получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</li> <li>• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия /защита проекта</li> <li>• Работа с оригинальным источником/конспект</li> <li>• Решение кейсов</li> <li>• Решение экономических задач</li> <li>• Работа со средствами массовой информации, анализ документов</li> <li>• ролевые игры</li> </ul>

обществоведческие знания и личный социальный опыт.	
---	--