

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БОУД.03  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность

43.02.11

Гостиничный сервис

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Медведенко Н.В., к.п.н., доцент, преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Лещенко А.В., заведующий ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка  
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

---

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного  
Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Протокол № 7 от 21 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.11 Гостиничный сервис, базовой подготовки, квалификации: менеджер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть базовых дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис на базе основного общего образования базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **• личностных:**

1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                            | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                         | <b><i>175 ч.</i></b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                              | <b><i>117 ч.</i></b>      |
| в том числе:                                                                                         |                           |
| практические занятия                                                                                 | <b><i>117 ч.</i></b>      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                   | <b><i>50 ч.</i></b>       |
| <b>Консультации</b>                                                                                  | <b><i>8 ч.</i></b>        |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр - экзамен</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                   | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Вводный фонетический курс.</b> | <b>Практические занятия</b><br>Английский алфавит. Артикуляция. Классификация звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.                                                                                                     | 6 ч.        | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 ч.        | 1,2              |
| <b>Тема 1. Greeting</b>           | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.                                                                 | 8 ч.        | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ч.        | 1,2              |
| <b>Тема 2. About myself</b>       | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение статей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.                                                | 6 ч.        | 1,2              |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ч.        | 1,2              |
| <b>Тема 3. My family</b>          | <b>Практическое занятие</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление). | 8 ч.        | 1,2              |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 ч.         | 1,2 |
| <b>Тема 4.<br/>Leisure time.</b>                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.                  | 8 ч.         | 1,2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание личного письма другу.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ч.         | 1,2 |
| <b>Тема 5.<br/>Healthy life-style</b>                                               | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.                                                                                                                  | 8 ч.         | 1,2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>Защита презентации «My lifestyle».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ч.         | 1,2 |
| <b>Тема 6.<br/>Travelling</b>                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.                                                                                                          | 8 ч.         | 1,2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ч.         | 1,2 |
| <b>Консультации</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 ч.         |     |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 ч.         | 3   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 ч.         | 3   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>57 ч.</b> |     |
| <b>2 семестр</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |
| <b>Тема 1. Russia</b>                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.                                                                                               | 10 ч.        | 1,2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе с элементами рассуждения.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 ч.         | 1,2 |
| <b>Тема 2.<br/>The United Kingdom<br/>of Great Britain and<br/>Northern Ireland</b> | <b>Практические занятия.</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect. | 10 ч.        | 1,2 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание письма официального характера.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 ч.          | 1,2 |
| <b>Тема 3. Canada</b>                 | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен. | 12 ч.         | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Защита проекта «I want to tell you about this country».<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                  | 4 ч.          | 1,2 |
| <b>Тема 4. Art</b>                    | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.                                                                            | 12 ч.         | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 ч.          | 1,2 |
| <b>Тема 5. Environment protection</b> | <b>Практические занятия</b><br>Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.                              | 12 ч.         | 1,2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Написание эссе с элементами рассуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 ч.          | 1,2 |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 ч.          |     |
| <b>Консультации</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 ч.          |     |
| <b>Экзамен</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |
| <b>Всего за 2 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60 ч.</b>  |     |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>117 ч.</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер со стандартным программным обеспечением: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer и подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 99 с.
2. Ильина А.Ю. Грамматика для «ложных начинающих» = Grammar for False Beginners: учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М. Е. Куприянова. Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. 92 с.
3. Медведева Н.П. Грамматика научного текста: учебное пособие / Н.П. Медведева, Н. В. Елфимова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с.
4. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н.Л. Утевская. Санкт-Петербург: Антология, 2017. 480 с.

##### Основные интернет-ресурсы:

Сайт для изучения иностранного языка: <https://lingualeo.com/ru/>  
British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

##### Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. Санкт-Петербург: Антология, 2016. 400 с.
2. Жилкина Т.В. Времена английского глагола / Т.В. Жилкина; под редакцией Л.Д. Положенцева. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. 117 с.
3. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебно-практическое пособие / И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 147 с.
4. Митрошкина Т.В. Все времена английского глагола: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 80 с.
5. Митрошкина Т. В. Неправильные глаголы английского языка: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 64 с.
6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий: учебно-методическое пособие / О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. 36 с.
7. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast: учебное пособие / О.Л. Петрова. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 126 с.

8. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 44 с.

9. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с.

**Словари:**

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык - Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

**Интернет-ресурсы:**

4. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>• личностные:</b></p> <p>Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;</p> <p>Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>• метапредметные:</b></p> <p>М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>• предметные:</b></p> <p>П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы</li> <li>- устное собеседование</li> <li>- практические работы;</li> <li>- тесты;</li> <li>- защита презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль: накопительная система оценивания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>современном поликультурном мире;</i></p> <p><i>П2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</i></p> <p><i>П3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</i></p> <p><i>П4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</i></p> <p><i>П5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</i></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|