

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 История Сахалинской области

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 История Сахалинской области разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32806), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:

Талагаева Т.А., преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК

А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС

Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«История Сахалинской области»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Сахалинской области» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в профессиональный цикл, вариативную часть ОП История Сахалинской области

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Сахалинской области

знать:

основные направления развития Сахалинской области на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
о роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
лекционные занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сахалин и Курилы в эпоху первобытности и средневековья	Содержание учебного материал 1. Древнейшее заселение Сахалина и Курильских островов: общие сведения о Сахалине и Курильских островах; 2. Древние племена охотников и рыболовов на Сахалине и Курильских островах. 3. Сахалин и Курильске острова в период охотской культуры: основные стоянки и поселения; тончи- «земляные люди»; 4. Племена Дальнего Востока в начале 11 тысячелетия н.э.: племена мохэ и государство Бохай; «золотая империя (Чжурчжэни); племена северо-востока; 5. Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья.	4	1
	Практические занятия: Семинар «Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья» 1. Расселение и хозяйство островных племен 2. Обычаи и обряды 3. Религиозные поверия и праздники 4. Влияние Бохая и «Золотой империи» 5. Отношения с империей Юань и Мин 6. Отношения с Японией	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка информации к семинару на тему «Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья» 2. Самостоятельное изучение и выполнение домашней контрольной работы на тему «Переход от эпохи камня к раннему железному веку»	4	3
Тема 2. Сахалин и Курильские острова в XVII-XIX веках и начале XX века	Содержание учебного материала 1. Появление европейских мореплавателей в северной части Тихого океана: первые сведения об островах Дальнего Востока. Первые русские экспедиции на Дальнем Востоке и открытие Сахалина и Курил. Ранние сведения о Сахалине и Курильских островах в Японии. Сахалин и Курилы в XVIII столетии. Сахалин и Курилы в первой половине XIX века. Сахалин и Курильские острова во второй половине XIX –начале XX века. Сахалинская каторга. Военные действия на Сахалине 1904-1905 годы. Портсмутский мирный договор.	4	1
	Практические занятия: Семинар: «Сахалин и Курилы в первой половине XIX века» 1. Русско-японский вооруженный конфликт на Сахалине и Курильских островах и его	4	3

	последствия 1.1.Первая русская кругосветная экспедиция и посольство Н.П.Резанова в Японию 1.2.Военная экспедиция Н.А.Хвостова и Г.И.Давыдова против японских поселений на Южном Сахалине и Итурупе 1.3.Последствия действий Н.А.Хвостова и Г.И.Давыдова 1.4.Исследования Сахалина экспедицией Мацуда Дензюро и Мамия Риндзо 2.Амурская проблема и ее разрешение российскими исследователями 2.1.Экспедиция А.М.Гаврилова к устью Амура 2.2. Начало исследований Г.И.Невельского на Сахалине и в устье Амура		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка информации к семинару (экскурсионное обслуживание) «Сахалин и Курилы в первой половине XIX века» 2. Конспект для проведения экскурсии по теме «<i>Сахалин и Курилы в XVIII столетии</i>» 3. Характеристика личности: В. Д. Поярков; Ж. Лаперуза; И. Ф. Крузештерн; Н. А. Хвостов; Г. И. Давыдов; Г. И. Невельской (по выбору)	4	3
Тема 3. Северный Сахалин в период 1905-1945 годов	Содержание учебного материала 1. Северный Сахалин после окончания русско-японской войны до начало японской оккупации (1905-1920 годы):население и хозяйство; Северный Сахалин в период японской оккупации (1920-1925 годы); Северный Сахалин в период советизации и первых пятилеток (1925-1941 годы); Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	4	1
	Самостоятельная работа: 1.Контрольная домашняя работа на тему «<i>Северный Сахалин в период советизации и первых пятилеток (1925-1941 годы)</i>» 2. Характеристика личности :А.Т. Цапко	4	3
Тема 4. Курильские острова и Южный Сахалин в 1905-1945 годах	Содержание учебного материала 1. Японская колонизация Курил: Южные Курилы в начале XX века; 2. Южный Сахалин в период японского управления; 3. Освобождение Южного Сахалина; 4. Десантная операция на Курильские острова; 5. Памятники за освобождение Сахалина и Курильских островов.	2	1

	Самостоятельная работа: 1. Контрольная домашняя работа « Памятники за освобождение Сахалина и Курильских островов» 2. Характеристика личности: А. Буюклы; Л. Смирных	4	3
Тема 5. Сахалинская область в период с 1945 по настоящее время	Содержание учебного материала 1. Развитие области в послевоенный период; Сахалинская область в 50 годы XX столетия; внешнеполитические шаги правительства и наша область; Период коренных перемен: первая долговременная программа развития области; экономика, социальная сфера. Сахалинская область в 80 годы XX столетия Сахалин и Курильские острова на современном этапе	2	1
	Практические занятия: 1. Тест «Избранные факты из истории островного региона» 2. Коллоквиум «Анализ экономического развития Сахалинской области в 2012 году» 3. Контрольная работа	2 2 2	
	Итого	48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- карта Сахалинской области

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высоков М.С. История Сахалинской области: учебное пособие. Южно-Сахалинск: Сахалинский центр документации новейшей истории, 1995. 272 с.

2. Высоков М.С. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен и до начала XXI столетия: учебное пособие. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. 712 с.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы:

tsushima.su/forums/

www.karafuto.bambizo.ru

www.sahalinskayaobl.ru

www.sakhalin.ru

2. Общественно-политическая газета «Наши острова»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Сахалинской области знать: основные направления развития Сахалинской области на рубеже веков (XX и XXI в.в.); о роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению: а) общих (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	• Контрольная работа • Семинарское занятие • Эссе • Защита проекта • Интерактивная игра • Защита презентаций

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.