

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Разработчики:

Лещенко А.В., зав. ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка,
Медведенко Н.В., канд. пед. наук, доцент, преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Протокол № 4 от 25 января 2018 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 3 от 19 января 2018 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, квалификации специалист по туризму.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, для реализации дополнительной образовательной программы «Английский язык» (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
- консультаций – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168 ч.</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>115 ч.</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>115 ч.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>43 ч.</i>
Консультации	<i>10 ч.</i>
<i>Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания, дифференцированного зачета и экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Практическая грамматика.		
	3 семестр	47(32/13/2) ч.	
Тема 1. Настоящее простое время.	Практические занятия Правила употребления настоящего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем простом времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 2. Прошедшее простое время.	Практические занятия Правила употребления прошедшего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем простом времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 3. Будущее простое время.	Практические занятия Правила употребления будущего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем простом времени. Структура отрицательных предложений. Придаточные предложения времени и условия. Случаи употребления. Правила построения придаточных предложений времени и условия. Исключения.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 4. Настоящее длительное время.	Практические занятия. Правила употребления настоящего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем длительном времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	

Контрольная работа	Практическое занятие The Present Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 5. Прошедшее длительное время.	Практические занятия. Правила употребления прошедшего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 6. Будущее длительное время.	Практические занятия Правила употребления будущего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 7. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации. Лексический минимум: 200 единиц.	2 ч.	
Тема 8. About myself.	Практические занятия. Представление себя (лексические единицы, позволяющие дать о себе общую информацию, такую, как личные данные, адрес, сведения об образовании и т.д.). Лексический минимум: 200 ед.	2 ч.	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка м/м презентации About myself.	2 ч.	
	Итоговая контрольная работа.	2 ч.	
Консультации		2 ч.	
	Итого за 3 семестр	47(32/13/2) ч.	
	4 семестр	48(32/14/2) ч.	

Тема 1. Настоящее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления настоящего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершенном времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 2. Прошедшее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления прошедшего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем завершенном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 3. Будущее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления будущего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем завершенном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 4. Настоящее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 5. Прошедшее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 6. Будущее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2

Контрольная работа	Практическое занятие The Future Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 7. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста «Менеджер по туризму» с извлечением выборочной информации. Лексический минимум: 200 единиц.	4 ч.	3
Тема 8. My working day.	Практические занятия Описание своего рабочего дня (изучение лексических единиц, позволяющих дать четкое представление о распорядке дня, роде занятий и т.д.) Лексический минимум – 200 единиц.	4 ч.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта «Мой рабочий день», м/м презентация.	4 ч.	3
Консультации		2 ч.	
	Всего за 4 семестр	48(32/14/2) ч.	
Экзамен			
	5 семестр	36(24/10/2) ч.	
Тема 1. Согласование времен.	Практические занятия Общие правила употребления. Будущее время в прошедшем (общие правила употребления).	4 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие The sequence of tenses.	2 ч.	3
Тема 2. Косвенная речь	Практические занятия Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную (общие правила). Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную (общие правила). Изменение наречий в косвенной речи.	4 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The indirect speech.	2 ч.	3
Тема 3. Страдательный залог.	Практические занятия Страдательный залог настоящего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect). Страдательный залог прошедшего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect). Страдательный залог будущего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect).	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Passive voice.	2 ч.	3

Тема 4. Написание личного письма.	Практические занятия Личное письмо другу. Поздравление/открытка/приглашение. Изучение основных правил написания письма. Лексический минимум – 200 единиц.	6 ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма другу в соответствии с алгоритмом.	6 ч.	
Консультации		2 ч.	
	Дифференцированный зачет	2 ч.	
	Всего за 5 семестр	36(24/10/2) ч.	
	6 семестр	37(27/6/4) ч.	
Тема 1. Модальные глаголы.	Практические занятия Модальные глаголы can, must, may, should/ought to. Основные случаи употребления. Видовременные формы. Эквиваленты модальных глаголов (to be able to be to have to, to be allowed to dare need) в речевых ситуациях.	6 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие Modal verbs.	6 ч.	3
Тема 2. Сослагательное наклонение.	Практические занятия 2, 3, 4 тип условных предложений. Случаи употребления, структура построения.	4 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие Subjunctive Mood.	6 ч.	3
Тема 3. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение профессиональных текстов с извлечением выборочной информации. Лексический минимум – 200 единиц.	5 ч.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Моя профессия».	4 ч.	3
Консультации		4 ч.	
Экзамен			
	Всего за 6 семестр	37(27/6/4) ч.	
Всего:		168(115/43/10) ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. 132 с. 978-5-7996-1436-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 118 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.
2. Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов подготовительного отделения / И.С. Иванова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 148 с. 978-5-8265-1377-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64106.html>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 416 с.
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 320 с.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М.: Высшая школа, 2010. 536 с.
4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи. СПб.: КАРО, 2011. 416 с.
5. Драгункин А. Универсальный учебник английского языка. Новый подход. СПб.: Успех, 2012. 720 с.
6. Дроздова Т.Ю. Read and speak English. СПб.: Химера, 2010. 403 с.
7. Зеленщиков А.В., Петрова Е.С. Грамматика современного английского языка. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2012. 437 с.

8. Миловидов В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку. М.: АСТ, 2011. 557 с.
9. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка. М.: Айрис - пресс, 2010. 304 с.
10. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык. М.: Высшая школа, 2012. 431 с.
11. Частник С., Коробка Г. Английский для менеджеров международного туризма. М.: Эксмо, 2012. 160 с.
12. Числова А.С. Английский для гуманитариев. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 320 с.

Словари:

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык. Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский для студентов: [сайт]. URL: <http://study-english.info/>.
2. Грамматика английского языка: [сайт]. URL: <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/>.
3. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: http://urikor.net/eng_course/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - практические занятия; - контрольные работы; - м/м презентации Промежуточный контроль: - накопительная система оценивания; - дифференцированный зачет.