

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность  
43.02.10 Туризм  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Специалист по туризму

форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32806), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Составитель:

Крылов И.А., преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



А.Ю. Делова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:** Рабочая программа входит в основную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основными тенденциями развития современной России

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель курса:** Овладение студентами специальности 43.02.10 Туризм знаниями в области истории Отечества и мира и формирование у них необходимых общекультурных компетенций.

### **Задачи курса:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

### **общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов:

консультации 4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом, эссе, мультимедийными презентациями;	10
подготовка сообщений, докладов, презентаций;	5
составление сравнительных таблиц.	5
консультация	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>ДИФ.ЗАЧЁТ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- система партийно-государственного управления в СССР; - экономическое, социальное и культурное развитие СССР; - СССР в системе международной политики.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Перестройка 1985-1991 гг. Анализ социально-экономических и политических реформ.	2	
	2   Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Россия и мир в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- государственно-политическое развитие; - экономическое, социальное и культурное развитие; - внешняя политика.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	3   Письменная работа (опросник)"Духовная жизнь российского общества	2	
	4   Сравнительная таблица, крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	2	
	5   Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Россия и мир в начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- внутренняя политика; - экономическое, социальное и культурное развитие; - РФ в системе современных международных отношений.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
6   Работа со статистическими данными об особенностях социально- экономического развития Российской Федерации в 2000-е гг.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	7   Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Глобализация как фактор развития современного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- Идеология глобализма. Антиглобализм. - Глобализация, интеграция и информационное общество. - Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	8   Религия в современном мире (Сравнительная таблица Тезисный план)	2	
	9   Мир в XXI веке: характеристика развития регионов.	2	
	10   Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентации. Изучение медиаматериалов: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRIFT0og15k">https://www.youtube.com/watch?v=HRIFT0og15k</a> — Теракт в США 11 сентября 2001 года Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Военно-политические конфликты конца XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Конфликты на пост-пространстве СССР.		2
	2.   Распад Югославии		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	11   Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX века.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Военно-политические конфликты начала XXI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- конфликты на Ближнем Востоке, Африканском континенте - Грузинский конфликт, кризис на Украине;	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
в.	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	12	Волна переворотов, цветных революций.	2	
	13	Анализ кризисных явлений на Украине, ДНР, ЛНР.	2	
	14	Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. (Дебаты)	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение медиа материалов:</b> 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QoSyoO8NxXI">https://www.youtube.com/watch?v=QoSyoO8NxXI</a> — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYuicA8JcOo">https://www.youtube.com/watch?v=gYuicA8JcOo</a> — В чем разница между НАЦИЗМОМ и ФАШИЗМОМ? 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A">https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A</a> — Украинский кризис. Как Украина голосовала? 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPEJajQSLrs">https://www.youtube.com/watch?v=pPEJajQSLrs</a> — Обмен пленными между Украиной и ДНР и ЛНР  Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	12		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Развитие ведущих государств регионов мира в конце XX — начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	- социально-экономическое, политическое положение конца XX века. - мировой финансовый кризис в начале XXI века. - международные отношения в начале XXI века и формирование многополярного мира.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	15	Европа в конце XX - в начале XXI века: анализ путей развития.	2	
	16	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического, политического и международного положения.	2	
	17	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - в начале XXI века.	2	
	18	Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - в начале XXI века.	2	
	19	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX - в начале XXI века.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений	12		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Духовная сфера цивилизации в Новейшее время	1. Развитие мировой науки в конце XX в.–начале XXI в.		2	
	2. Тенденции развития мировой культуры в конце XX в.–начале XXI в.		2	
	3. Религия в мире в конце XX в.–начале XXI в.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	20 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	21 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений		12	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>	<b>4</b>		
Тема 6.1. Логика развития международного права в Новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	- международные организации; - межправительственные объединения; - общественные движения	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	22 От Лиги Наций к ООН	2		
	23 Международные документы в сфере защиты прав человека	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений		12	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>72</b>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийный проектор.

- Подключение к Internet

- мультимедийные презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2013.
2. Волобуев О.В. История России: начало XX-начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. М.: Дрофа, 2017.
3. Данилов Д.Д. История. Середина XIX-начало XXI в. 11 кл.: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. М.: Баласс, 2016.
4. История России, 1914 г.-начало XXI века. 10 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / В. А. Никонов, С. В. Девятов. М.: Русское слово. учебник, 2017.
5. История России XX-начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. История России и мира. Середина XIX-начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939-2011 гг.). 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. Кн. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Л.В. Лисейцев. М.: Баласс, 2013.

7. Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С. История России (1914-2015 годы): учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. М.: Юрайт, 2016.
8. Панов В.Н., Панова Л.Н., Матвеева А.М. История России XX-начала XXI века. Учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. М.: Юрайт, 2016.
9. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. М.: Издательство Юрайт, 2016.
10. Россия и мир в XX веке-начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. М.: Просвещение, 2012.
11. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Под ред. В.И. Уколовой. М.: Дрофа, 2004. 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Борцова Н. Глобализация в XXI веке // Наш современник. 2003. № 4.
2. Иноземцев, В.Л. Модели постиндустриализма: сходство и различия / В. Иноземцева, В.Л. Иноземцев // Общество и экономика. 2003. № 4-5. С. 51-96.
3. Чумаков А.Н. Глобализация: контуры целостного мира. М.: Проспект, 2005. 430 с.

#### **Электронные ресурсы:**

История новейшего времени 1945-2018 (видеоуроки)

презентации на электронных носителях по всем разделам курса

Послания Президента Федеральному собранию. URL:

<http://kremlin.ru/news/9637>

История ООН. URL: <http://www.un.org/ru/aboutun/history.shtml>

Энциклопедия «Кругосвет». URL: <http://www.krugosvet.ru/science.htm>

Шутов Д.А. Понятие «глобализация». URL:

[http://www.atom.ru/~shut\\_ko/3.htm](http://www.atom.ru/~shut_ko/3.htm)

<http://www.historya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

[hrono.ru \(=hronos.km.ru\)](http://hrono.ru) проект «Хронос - всемирная история в Интернете»

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

[http://student. Ru](http://student.Ru)

Черников Г.П., Черникова Д.А. Европа на рубеже XX–XXI веков. URL:

[http://fictionbook.ru/author/gennadiyi\\_petrovich\\_chernikov/evropa\\_na\\_rubeje\\_xx\\_xxi\\_vekov\\_problemiy\\_yekonomiki/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/gennadiyi_petrovich_chernikov/evropa_na_rubeje_xx_xxi_vekov_problemiy_yekonomiki/read_online.html?page=1)

<http://www.emc.komi.com/10/09/001.htm>

Термины Персоналии Документы Карты Таблицы Литература

Хронология Календарь Конспекты Тесты

Российское военно-историческое общество. Исторический портал.  
История.РФ  
<http://histrf.ru>

Батюк В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. М.: Юрайт, 2019. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10207-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/442452> (дата обращения: 25.08.2019).

История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04131-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/434007> (дата обращения: 25.08.2019).

Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 502 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08560-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/434006> (дата обращения: 25.08.2019).

Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00824-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/437279> (дата обращения: 25.08.2019).

Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. М.: Юрайт, 2019. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10210-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/442451> (дата обращения: 25.08.2019).

Сафонов А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М.А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10213-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/442450> (дата обращения: 25.08.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка выполнения заданий по составлению план-конспекта;</li> <li>- оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию на практических занятиях (коллоквиумы, диспуты, дискуссии);</li> <li>- оценка выполнения заданий по составлению рефератов, эссе, заполнению сравнительных таблиц;</li> <li>- оценка выполнения письменных работ.</li> </ul>
<p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка уровня написания эссе.</li> </ul>

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию в рамках дискуссии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- оценка выполнения заданий самостоятельного характера (составление план - конспекта);
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	- оценка решения проблемных вопросов;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- оценка выполнения заданий по поиску информации с помощью различных источников, умение выбрать главное;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- оценка умения пользоваться информационными технологиями;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;	- оценка выполнения группой работы по решению поставленной задачи;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;	- оценка выполнения заданий, направленных на групповое участие, где каждый обучающийся отвечает за конкретное задание, от решения которого будет зависеть весь результат;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка стремления учащихся к дополнительному получению знаний;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- поощрение за выполнение дополнительной, сложной работы;
	- оценка умения пользоваться информационными технологиями.