

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 География Сахалинской области

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 География Сахалинской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32806), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:

Поволкович Ф.А., преподаватель ПЦК сервисных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «География Сахалинской области» является составной частью ППССЗ, входит в блок естественно-научных дисциплин, вариативная часть.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере туризма.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения курса;
- разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;
- правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ)

уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине «География Сахалинской области» для выполнения практических заданий;
- самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География Сахалинской области»,
- реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе;
- искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия;
- разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	16
лекции	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1. Теоретические аспекты курса	Лекции			
	1.	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалистов в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.	2	1
	2	Сахалинская область, основные географические данные. Географические районы, крайние точки, наивысшие точки.	2	
	Практическая работа. 1. Презентация-эссе «Сахалинская область, как туристская территория».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с контурными картами Сахалинской области. Нанесение на карту изученных, географических объектов. 2. Работа с конспектом.		4	
Тема 1.1. Заповедные территории Сахалинской области.	Лекции			
	1.	Правовая форма, классификация и основные понятия ООПТ.	2	1
	2.	ООПТ Сахалинской области, разновидности, значение, использование в туризме.	2	
	Практическая работа. 1. Творческая презентация на тему: «Заповедные территории Сахалинской области».		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.		2	
Тема 1.2. Береговая линия Сахалинской области	Лекции			
	1.	Береговая линия острова Сахалин. Основные географические объекты: заливы, мысы, бухты, проливы.	2	1
	2	Береговая линия Курильских островов. Основные географические объекты: острова, заливы, мысы, бухты, проливы.	2	
	Практическая работа 1. Заполнение контурных карт по пройденным темам.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Работа с конспектом и картой.		2	2
Тема 1.3. Водные объекты Сахалинской области	Лекции			
	1	Водопады и озера Сахалинской области.	2	1
	Практические занятия. 1. Интерактивная Игра – «Географическое лото Сахалинской области».		2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.		4	2
Тема 1.4. Горные объекты	Лекции			
	1.	География горных объектов Сахалинской области.	2	1

Сахалинской области			
	Практические занятия. 1. Творческая презентация по одному из горных объектов Сахалинской области.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.	4	2
	Практические занятия. Контрольный тест по итогам курса.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- стол аудиторный – 13;
- стул аудиторный – 26.

Комплект учебно-методической документации:

- географические атласы, контурные карты;
- топографическая карта и карта спортивного ориентирования;
- карточки с топографическими условными знаками;
- иллюстративный материал.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Жеребцов Б.А. (1921-1984). Материальная и духовная культура сахалинских айнов [Текст] / Б.А. Жеребцов. Гос. бюджетное учреждение культуры «Сахалинский обл. краеведческий музей». 2-е, доп. и испр. изд. Южно-Сахалинск: Сахалинский обл. краеведческий музей, 2012. 195 с.
2. Клитин А.К., Бровко П.Ф., Горбунов А.О. Водопады. Серия «Естественная история Сахалина и Курильских островов». Южно-Сахалинск: ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». 2013. 168 с.
3. Самарин И.А. Памятники истории и культуры периода губернаторства Карафуто (1905-1945 гг.) путеводитель / М-во культуры Сахалинской обл. Южно-Сахалинск: Изд-во ОАО «Сахалинская обл. тип» 2015. 167 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас Сахалинской области. Ресурсы и экономика. Ю-Сах., 1994.
2. География Сахалинской области // под ред. Литенко Н.Л. Ю-Сах, 1992.
3. Горяшко А. История российских заповедников // «Биология» (изд. дом «Первое сентября»). 2000. № 40.
4. Дроздов А.В. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России. Рекомендации по их выявлению, оценке и продвижению на рынок. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. 61 с.

5. Закон Сахалинской Области об особо охраняемых природных территориях Сахалинской области от 21 декабря 2006 года № 120-ЗО.
6. Клитин А.К. Вновь открывая Сахалин: с рюкзаком по Сахалину и Курильским островам. Ю-С: «Сахалин Приамурские ведомости», 2010.
7. Клитин А.К. О водопадах Сахалина и Курильских островов. Вестник Сахалинского музея. 2008. № 15.
8. Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, М.: изд-во «Орбис-пиктус». 2009. 459 с.
9. Самарин И.А. Маяки Сахалина и Курильских островов. Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2005.
10. Самарин И.А. Памятники воинской славы Сахалинской области. Ю-С: «Лукоморье», 2010.
11. Самарин И.А. Путь богов по островам: Синтоистские храмы Южного Сахалина и Курильских островов. Хабаровск: «Приамурские ведомости», 2005.
12. Федеральный Закон Российской Федерации об Особо Охраняемых Природных Территориях от 14 марта 1995 года. № 33-ФЗ.
13. Федеральный Закон Российской Федерации об охране окружающей среды от 10 января 2002 года. № 7-ФЗ.
14. Федорчук С.П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска. Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия и определения курса; - разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области; - правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ); уметь: - использовать полученные знания по дисциплине «География Сахалинской области» для выполнения практических заданий; - самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География Сахалинской области», - реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе; - искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия; - разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области. а) общекультурные компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	тестирование семинары доклады\презентации интерактивные игры

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. б) профессиональные (ПК): ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	
---	--