

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.03 Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Кузнецов Д.А., преподаватель ПЦК общественно-политических дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 6 от 22 марта 2017 года

Зав. ПЦК



Н.Ю. Донская

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 года

Зам. директора по НМР



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.01 Профильные общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия экономики: рынок, инфляция, безработица, экономический рост, спрос, предложение, налоги, деньги, финансы.
- сущность основных экономических процессов
- экономические основы деятельности фирмы
- международное разделение труда
- мировые экономические процессы
- экономическую ситуацию в России

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 час;
консультация 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	*
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	*
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	
<i>Подготовка сообщений, докладов, рефератов</i>	
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	
<i>Расчетно-графические работы</i>	
<i>Работа в сети Интернет</i>	
консультация	8
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Структура, методы и модели экономической теории.		
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала		1
	Понятие экономики. Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Основные проблемы экономики: потребности и ресурсы, понятие экономического блага; проблемы экономического выбора; основные вопросы экономики. Ресурсы. Виды ресурсов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №1 «Главные вопросы экономики», Презентация №1.	2	
	Контрольные работы:		
Тема 3. Экономический рост	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1	2	
	Содержание учебного материала:		
	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Понятие экономической системы. Типы экономической системы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	2	1
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия: Семинар №3, Презентация №3, Экономическая игра «Создание товарищества»	2	
Тема 3. Экономический рост	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2	2	
	Содержание учебного материала:		
	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.	1	
Тема 4. Экономическое содержание собственности.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №3, Презентация №3, Экономическая игра «Создание товарищества»	5	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Экономическое содержание собственности.	Понятие собственности. Виды собственности. Право собственности. Разгосударствление и приватизация.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Презентация №4, Экономическая игра «Аукцион облигаций»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4	3	

Раздел 2.	Предпринимательство. Основание организации (предприятия).		
Тема 2.1. Производство: структура, факторы, виды	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие производства. Факторы, влияющие на производство.		
	Виды и структура производства.		
	Бухгалтерские и экономические издержки производства.		
	Лабораторные работы	2	-
	Практические занятия: Экономическая игра «Региональная Ярмарка»		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5	2		
Тема 2.2. Предпринимательство: сущность, функции, виды.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие предпринимательства. Издержки и их виды. Понятие эффективности. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар № 4 Понятие фирмы. Фирма на конкурентном рынке. Семинар №5 Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции Презентация №5	4	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.3. Бизнес - планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала:		
	Понятие бизнес плана и его виды. Функции бизнес - планирования. Основы бизнес-планирования. Принципы построение бизнес – плана.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Семинар 6 Бизнес-планирование деятельности фирмы Практическая работа №1 Основы бизнес-планирования Практическая работа №2 Составление бизнес-плана Учебный фильм «Пирамида долгов»	6	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Контрольная работа по Разделам 1, 2		2	

Раздел 3.	Государственная экономическая политика как рамка предпринимательства.		
Тема 3.1. Рынок как особый институт социально - экономической жизни общества.	Содержание учебного материала		3
	Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Виды рынков.	2	
	Сильные стороны и недостатки рынка. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике.		
	Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №7 Монополия и защита конкуренции Презентация №6 Экономическая игра «Общественный выбор»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Содержание учебного материала	2	2
	Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Денежно-кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Презентация №7 Учебный фильм «Законы денежного обращения»	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.3. Банки и банковская система.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие банка и их функции. Центральный и коммерческие банки. Банковская система РФ.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Презентация №8 Презентация №9	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.4. Государство и	Содержание учебного материала		
	Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №8 «Семья как субъект экономической жизни»	4	

экономика	Презентация №10 Презентация №11	
	Контрольные работы:	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
Раздел 4.	Труд и заработная плата.	
Тема 4.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2
	Понятие и особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия: Семинар №9 Человек на рынке труда Семинар №10 Социальные проблемы рынка труда Экономическая Игра «Отбор персонала»	6
	Контрольные работы:	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
Раздел 5.	Международная экономика	
Тема 5.1. Мировая экономика и международная специализация.	Содержание учебного материала:	
	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.	2
	Лабораторные работы:	-
	Практические занятия: Семинар №11 Организация международной торговли Семинар №12 Экономика мирового хозяйства	6
	Контрольные работы:	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Консультации		8
Дифференцированный зачет		2
Всего:		78

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ(РЕФЕРАТОВ),

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно – финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
21. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) Сахалина и Курил.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, столы учащихся в котором будут расставлены буквой «П»;

Оборудование учебного кабинета: флипчарт, маркеры.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445.
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. М. 2010.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
5. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. М. 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. М., 2014.
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб, пособие для студ. сред. проф. учеб, заведений / Татьяна Геннадьевна Тальнишних. М.: Изд. центр «Академия», 2003. 288 с. ISBN 5-7695-1111-7
9. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2013.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
11. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2013.
13. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / О.Е. Янин. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия». 2013. 256 с. ISBN 978-5-7695-9588-2

Учебно-методический комплекс:

1. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016г.
2. Методическое пособие к учебнику Алексея Киреева «Экономика» для 10-11 классов. Базовый уровень образования. (CD-ROM)
3. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013 г.
4. Киреев А.П. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. Пособие для учителя, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013 г.
5. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики. Пособие для учителя, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013 г.
6. Киреев А.П. Экономика в графиках, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] /А.Г. Войтов. М.: Маркетинг. 2001. 584 с.
2. Журавлева Г.П. Экономика[Текст] / Г.П. Журавлева. М.: Юристъ. 2002. 547 с.
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Текст] /Л.М. Куликов. Финансы и статистика. 2006. 336 с.
4. Мендра А. Основы социологии [Текст] / А. Мендра. М.: NOTA BENE. 2004. 344 с.

Интернет-ресурсы:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни; • распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на	• Дискуссия /защита проекта • Работа с оригинальным источником/конспект • Решение кейсов • Решение экономических задач • Работа со средствами массовой информации, анализ документов • ролевые игры

обществоведческие знания и личный социальный опыт.	
---	--