

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 История Сахалинской области

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 История Сахалинской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования – 43.02.10 Туризм.

Разработчик:

Талагаева Т.А., преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка.

Протокол № 7 от 21 марта 2017 года

Зав. ПЦК

А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ
Протокол № 4 от 20 марта 2017 года

Председатель НМС

А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5- 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«История Сахалинской области»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Сахалинской области» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в профессиональный цикл, вариативную часть ОП История Сахалинской области

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Сахалинской области

знать:

основные направления развития Сахалинской области на рубеже веков (XX и XXI в.в.); о роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
лекционные занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сахалин и Курилы в эпоху первобытности и средневековья	Содержание учебного материал 1. Древнейшее заселение Сахалина и Курильских островов: общие сведения о Сахалине и Курильских островах; 2. Древние племена охотников и рыболовов на Сахалине и Курильских островах. 3. Сахалин и Курильске острова в период охотской культуры: основные стоянки и поселения; тончи- «земляные люди»; 4. Племена Дальнего Востока в начале 11 тысячелетия н.э.: племена мохэ и государство Бохай; «золотая империя (Чжурчжэни); племена северо-востока; 5. Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья.	4	1
	Практические занятия: Семинар «Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья» 1. Расселение и хозяйство островных племен 2. Обычаи и обряды 3. Религиозные поверия и праздники 4. Влияние Бохая и «Золотой империи» 5. Отношения с империей Юань и Мин 6. Отношения с Японией	6	2 3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка информации к семинару на тему «Население Сахалина и Курил в период позднего средневековья» 2. Самостоятельное изучение и выполнение домашней контрольной работы на тему «Переход от эпохи камня к раннему железному веку»	4	3
Тема 2. Сахалин и Курильские острова в XVII-XIX веках и начале XX века	Содержание учебного материала 1. Появление европейских мореплавателей в северной части Тихого океана: первые сведения об островах Дальнего Востока. Первые русские экспедиции на Дальнем Востоке и открытие Сахалина и Курил. Ранние сведения о Сахалине и Курильских островах в Японии. Сахалин и Курилы в XVIII столетии. Сахалин и Курилы в первой половине XIX века. Сахалин и Курильские острова во второй половине XIX –начале XX века. Сахалинская каторга. Военные действия на Сахалине 1904-1905 годы. Портсмутский мирный договор.	4	1
	Практические занятия: Семинар: «Сахалин и Курилы в первой половине XIX века» 1. Русско-японский вооруженный конфликт на Сахалине и Курильских островах и его	4	3

	последствия 1.1.Первая русская кругосветная экспедиция и посольство Н.П.Резанова в Японию 1.2.Военная экспедиция Н.А.Хвостова и Г.И.Давыдова против японских поселений на Южном Сахалине и Итуруп 1.3.Последствия действий Н.А.Хвостова и Г.И.Давыдова 1.4.Исследования Сахалина экспедицией Мацуда Дензюро и Мамия Риндзо 2.Амурская проблема и ее разрешение российскими исследователями 2.1.Экспедиция А.М.Гаврилова к устью Амура 2.2. Начало исследований Г.И.Невельского на Сахалине и в устье Амура		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка информации к семинару (экскурсионное обслуживание) «Сахалин и Курилы в первой половине XIX века» 2. Конспект для проведения экскурсии по теме «<i>Сахалин и Курилы в XVIII столетии</i>» 3. Характеристика личности: В. Д. Поярков; Ж. Лаперуза; И. Ф. Крузештерн; Н. А. Хвостов; Г. И. Давыдов; Г. И. Невельской (по выбору)	4	3
Тема 3. Северный Сахалин в период 1905-1945 годов	Содержание учебного материала 1. Северный Сахалин после окончания русско-японской войны до начало японской оккупации (1905-1920 годы):население и хозяйство; Северный Сахалин в период японской оккупации (1920-1925 годы); Северный Сахалин в период советизации и первых пятилеток (1925-1941 годы); Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	4	1
	Самостоятельная работа: 1.Контрольная домашняя работа на тему «<i>Северный Сахалин в период советизации и первых пятилеток (1925-1941 годы)</i>» 2. Характеристика личности :А.Т. Цапко	4	3
Тема 4. Курильские острова и Южный Сахалин в 1905-1945 годах	Содержание учебного материала 1. Японская колонизация Курил: Южные Курилы в начале XX века; 2. Южный Сахалин в период японского управления; 3. Освобождение Южного Сахалина; 4. Десантная операция на Курильские острова; 5. Памятники за освобождение Сахалина и Курильских островов.	2	1

	Самостоятельная работа: 1. Контрольная домашняя работа « Памятники за освобождение Сахалина и Курильских островов» 2. Характеристика личности: А. Буюклы; Л. Смирных	4	3
Тема 5. Сахалинская область в период с 1945 по настоящее время	Содержание учебного материала 1. Развитие области в послевоенный период; Сахалинская область в 50 годы XX столетия; внешнеполитические шаги правительства и наша область; Период коренных перемен: первая долговременная программа развития области; экономика, социальная сфера. Сахалинская область в 80 годы XX столетия Сахалин и Курильские острова на современном этапе	2	1
	Практические занятия: 1. Тест «Избранные факты из истории островного региона» 2. Коллоквиум «Анализ экономического развития Сахалинской области в 2012 году» 3. Контрольная работа	2 2 2	
	Итого	48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- карта Сахалинской области

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высоков М.С. История Сахалинской области: учебное пособие. Южно-Сахалинск: Сахалинский центр документации новейшей истории. 1995. 272 с.

2. Высоков М.С. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен и до начала XXI столетия: учебное пособие. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. 712 с.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы:

tsushima.su/forums/

www.karafuto.bambizo.ru

www.sahalinskayaobl.ru

www.sakhalin.ru

2. Общественно-политическая газета «Наши острова»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Сахалинской области знать: основные направления развития Сахалинской области на рубеже веков (XX и XXI в.в.); о роли науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению: а) общих (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	• Контрольная работа • Семинарское занятие • Эссе • Защита проекта • Интерактивная игра • Защита презентаций

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.