

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Разработчики:

Лещенко А.В., зав. ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка,
Медведенко Н.В., канд. пед. наук, доцент, преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка.

Протокол № 7 от 21 марта 2017 года

Зав. ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ
Протокол № 4 от 20 марта 2017 года

Председатель НМС



А.А Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, квалификации специалист по туризму.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, для реализации дополнительной образовательной программы «Английский язык» (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
- консультаций – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168 ч.</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>115 ч.</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>115 ч.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>43 ч.</i>
Консультации	<i>10 ч.</i>
<i>Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания, дифференцированного зачета и экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Практическая грамматика.		
	3 семестр	47(32/13/2) ч.	
Тема 1. Настоящее простое время.	Практические занятия Правила употребления настоящего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем простом времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 2. Прошедшее простое время.	Практические занятия Правила употребления прошедшего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем простом времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 3. Будущее простое время.	Практические занятия Правила употребления будущего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем простом времени. Структура отрицательных предложений. Придаточные предложения времени и условия. Случаи употребления. Правила построения придаточных предложений времени и условия. Исключения.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Simple Tense.	2 ч.	3
Тема 4. Настоящее длительное время.	Практические занятия. Правила употребления настоящего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем длительном времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	

Контрольная работа	Практическое занятие The Present Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 5. Прошедшее длительное время.	Практические занятия. Правила употребления прошедшего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 6. Будущее длительное время.	Практические занятия Правила употребления будущего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 7. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации. Лексический минимум: 200 единиц.	2 ч.	
Тема 8. About myself.	Практические занятия. Представление себя (лексические единицы, позволяющие дать о себе общую информацию, такую, как личные данные, адрес, сведения об образовании и т.д.). Лексический минимум: 200 ед.	2 ч.	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка м/м презентации About myself.	2 ч.	
	Итоговая контрольная работа.	2 ч.	
Консультации		2 ч.	
	Итого за 3 семестр	47(32/13/2) ч.	
	4 семестр	48(32/14/2) ч.	

Тема 1. Настоящее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления настоящего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершенном времени. Структура отрицательных предложений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 2. Прошедшее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления прошедшего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем завершенном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 3. Будущее завершенное время.	Практические занятия Правила употребления будущего завершенного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем завершенном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Future Perfect Tense.	2 ч.	3
Тема 4. Настоящее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Present Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 5. Прошедшее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие The Past Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 6. Будущее завершенное длительное время.	Практические занятия Случаи употребления, структура.	2 ч.	2

Контрольная работа	Практическое занятие The Future Perfect Continuous Tense.	2 ч.	3
Тема 7. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение иностранного текста с извлечением выборочной информации.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста «Менеджер по туризму» с извлечением выборочной информации. Лексический минимум: 200 единиц.	4 ч.	3
Тема 8. My working day.	Практические занятия Описание своего рабочего дня (изучение лексических единиц, позволяющих дать четкое представление о распорядке дня, роде занятий и т.д.) Лексический минимум – 200 единиц.	4 ч.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта «Мой рабочий день», м/м презентация.	4 ч.	3
Консультации		2 ч.	
	Всего за 4 семестр	48(32/14/2) ч.	
Экзамен			
	5 семестр	36(24/10/2) ч.	
Тема 1. Согласование времен.	Практические занятия Общие правила употребления. Будущее время в прошедшем (общие правила употребления).	4 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие The sequence of tenses.	2 ч.	3
Тема 2. Косвенная речь	Практические занятия Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную (общие правила). Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную (общие правила). Изменение наречий в косвенной речи.	4 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The indirect speech.	2 ч.	3
Тема 3. Страдательный залог.	Практические занятия Страдательный залог настоящего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect). Страдательный залог прошедшего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect). Страдательный залог будущего времени (формы Indefinite, Continuous, Perfect).	2 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие The Passive voice.	2 ч.	3

Тема 4. Написание личного письма.	Практические занятия Личное письмо другу. Поздравление/открытка/приглашение. Изучение основных правил написания письма. Лексический минимум – 200 единиц.	6 ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма другу в соответствии с алгоритмом.	6 ч.	
Консультации		2 ч.	
	Дифференцированный зачет	2 ч.	
	Всего за 5 семестр	36(24/10/2) ч.	
	6 семестр	37(27/6/4) ч.	
Тема 1. Модальные глаголы.	Практические занятия Модальные глаголы can, must, may, should/ought to. Основные случаи употребления. Видовременные формы. Эквиваленты модальных глаголов (to be able to be to have to, to be allowed to dare need) в речевых ситуациях.	6 ч.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	2 ч.	
Контрольная работа	Практическое занятие Modal verbs.	6 ч.	3
Тема 2. Сослагательное наклонение.	Практические занятия 2, 3, 4 тип условных предложений. Случаи употребления, структура построения.	4 ч.	2
Контрольная работа	Практическое занятие Subjunctive Mood.	6 ч.	3
Тема 3. Изучающее чтение.	Практические занятия Чтение профессиональных текстов с извлечением выборочной информации. Лексический минимум – 200 единиц.	5 ч.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Моя профессия».	4 ч.	3
Консультации		4 ч.	
Экзамен			
	Всего за 6 семестр	37(27/6/4) ч.	
Всего:		168(115/43/10) ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. 132 с. 978-5-7996-1436-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 118 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.
2. Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов подготовительного отделения / И.С. Иванова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 148 с. 978-5-8265-1377-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64106.html>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 416 с.
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 320 с.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М.: Высшая школа, 2010. 536 с.
4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи. СПб.: КАРО, 2011. 416 с.
5. Драгункин А. Универсальный учебник английского языка. Новый подход. СПб.: Успех, 2012. 720 с.
6. Дроздова Т.Ю. Read and speak English. СПб.: Химера, 2010. 403 с.
7. Зеленщиков А.В., Петрова Е.С. Грамматика современного английского языка. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2012. 437 с.

8. Миловидов В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку. М.: АСТ, 2011. 557 с.
9. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка. М.: Айрис - пресс, 2010. 304 с.
10. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык. М.: Высшая школа, 2012. 431 с.
11. Частник С., Коробка Г. Английский для менеджеров международного туризма. М.: Эксмо, 2012. 160 с.
12. Числова А.С. Английский для гуманитариев. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 320 с.

Словари:

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык. Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский для студентов: [сайт]. URL: <http://study-english.info/>.
2. Грамматика английского языка: [сайт]. URL: <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/>.
3. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: http://urikor.net/eng_course/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - практические занятия; - контрольные работы; - м/м презентации Промежуточный контроль: - накопительная система оценивания; - дифференцированный зачет.