

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 География Сахалинской области

Специальность

43.02.10 Туризм

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 География Сахалинской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования – 43.02.10 Туризм.

Разработчик:

Поволкович Ф.А., преподаватель ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК туризма, сервиса и иностранного языка.

Протокол № 7 от 21 марта 2017 года

Зав. ПЦК

А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 года

Председатель НМС

А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «География Сахалинской области» является составной частью ППССЗ, входит в блок естественно-научных дисциплин, вариативная часть.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере туризма.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения курса;
- разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;
- правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ)

уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине «География Сахалинской области» для выполнения практических заданий;
- самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География Сахалинской области»,
- реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе;
- искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия;
- разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	16
лекции	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1. Теоретические аспекты курса	Лекции			
	1.	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалистов в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.	2	1
	2	Сахалинская область, основные географические данные. Географические районы, крайние точки, наивысшие точки.	2	
	Практическая работа. 1. Презентация-эссе «Сахалинская область, как туристская территория».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с контурными картами Сахалинской области. Нанесение на карту изученных, географических объектов. 2. Работа с конспектом.		4	
Тема 1.1. Заповедные территории Сахалинской области.	Лекции			
	1.	Правовая форма, классификация и основные понятия ООПТ.	2	1
	2.	ООПТ Сахалинской области, разновидности, значение, использование в туризме.	2	
	Практическая работа. 1. Творческая презентация на тему: «Заповедные территории Сахалинской области».		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.		2	
Тема 1.2. Береговая линия Сахалинской области	Лекции			
	1.	Береговая линия острова Сахалин. Основные географические объекты: заливы, мысы, бухты, проливы.	2	1
	2	Береговая линия Курильских островов. Основные географические объекты: острова, заливы, мысы, бухты, проливы.	2	
	Практическая работа 1. Заполнение контурных карт по пройденным темам.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Работа с конспектом и картой.		2	2
Тема 1.3. Водные объекты Сахалинской области	Лекции			
	1	Водопады и озера Сахалинской области.	2	1
	Практические занятия. 1. Интерактивная Игра – «Географическое лото Сахалинской области».		2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.		4	2
Тема 1.4. Горные объекты	Лекции			
	1.	География горных объектов Сахалинской области.	2	1

Сахалинской области			
	Практические занятия. 1. Творческая презентация по одному из горных объектов Сахалинской области.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом и картой.	4	2
	Практические занятия. Контрольный тест по итогам курса.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- стол аудиторный – 13;
- стул аудиторный – 26.

Комплект учебно-методической документации:

- географические атласы, контурные карты;
- топографическая карта и карта спортивного ориентирования;
- карточки с топографическими условными знаками;
- иллюстративный материал.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Жеребцов Б.А. (1921-1984). Материальная и духовная культура сахалинских айнов [Текст] / Б. А. Жеребцов; Гос. бюджетное учреждение культуры «Сахалинский обл. краеведческий музей». 2-е, доп. и испр. изд. Южно-Сахалинск: Сахалинский обл. краеведческий музей, 2012. 195 с.
2. Клитин А.К., Бровко П.Ф., Горбунов А.О. Водопады. Серия «Естественная история Сахалина и Курильских островов». Южно-Сахалинск: ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». 2013. 168 с.
3. Самарин И.А. Памятники истории и культуры периода губернаторства Карафуто (1905-1945 гг.) путеводитель / М-во культуры Сахалинской обл. Южно-Сахалинск: Изд-во ОАО «Сахалинская обл. тип» 2015. 167 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас Сахалинской области. Ресурсы и экономика. Ю-Сах., 1994.
2. География Сахалинской области // под ред. Литенко Н.Л. Ю-Сах, 1992.
3. Горяшко А. История российских заповедников // «Биология» (изд. дом «Первое сентября»). 2000. № 40.
4. Дроздов А.В. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России. Рекомендации по их выявлению, оценке и продвижению на рынок. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. 61 с.

5. Закон Сахалинской Области об особо охраняемых природных территориях Сахалинской области от 21 декабря 2006 года № 120-ЗО.
6. Клитин А.К. Вновь открывая Сахалин: с рюкзаком по Сахалину и Курильским островам. Ю-С: «Сахалин Приамурские ведомости», 2010.
7. Клитин А.К. О водопадах Сахалина и Курильских островов. Вестник Сахалинского музея. 2008. № 15.
8. Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, М.: изд-во «Орбис-пиктус», 2009. 459 с.
9. Самарин И.А. Маяки Сахалина и Курильских островов. Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2005.
10. Самарин И.А. Памятники воинской славы Сахалинской области. Ю-С: «Лукоморье», 2010.
11. Самарин И.А. Путь богов по островам: Синтоистские храмы Южного Сахалина и Курильских островов. Хабаровск: «Приамурские ведомости», 2005.
12. Федеральный Закон Российской Федерации об Особо Охраняемых Природных Территориях от 14 марта 1995 года. № 33-ФЗ.
13. Федеральный Закон Российской Федерации об охране окружающей среды от 10 января 2002 года. N 7-ФЗ.
14. Федорчук С.П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска. Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия и определения курса; - разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области; - правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ); уметь: - использовать полученные знания по дисциплине «География Сахалинской области» для выполнения	тестирование семинары доклады\презентации интерактивные игры

практических заданий; - самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География Сахалинской области», - реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе; - искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия; - разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области. а) общекультурные компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. б) профессиональные (ПК): ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	
---	--