

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Статистика

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики:

Филатова Г.С., преподаватель ПЦК математики и информатики

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК математики и информатики

Протокол № 6 от 21 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



Ким Сун Э

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов направлений 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10. Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ЕН.02.Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни и применением статистических методов для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

Задачами дисциплины является изучение:

- систем показателей демографической и социальной статистики и способов их построения;

Основной задачей курса статистики является овладение знаниями общих основ и навыками организации статистики в социальной работе, методологии статистического наблюдения за социально-экономическими процессами, анализа и прогнозирования их результатов; методов, способов и видов его организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
изучения темы: Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.	4
выполнения домашней контрольной работы	8
консультации	8
Итоговая аттестация в форме: 8-ой семестр - дифференцированный зачёт	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика в социальной работе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Введение в статистику.			
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи и организации социальной статистики. Организация статистики в РФ.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие «социальная статистика» и ее предмет исследования.	2	2
	2. Основные задачи и объект социальной статистики		
	3. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ.		
	4. Современная структура органов государственной статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы.		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	Статистическое наблюдение.		
	Содержание учебного материала:		
	1. Статистическое наблюдение и его организация.	1	
	2. Цели и задачи статистического наблюдения.		
	3. Формы статистического наблюдения.		
	4. Программа статистического наблюдения.		
	5. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности.		
	Сводка и группировка статистических данных.		
	1. Способы сбора статистической информации.	2	
	2. Сводка и группировка статистических данных.		
	3. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации		
	Практические занятия		
	1. Проведение группировки и сводки статистических данных.	4	
	2. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета.			
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике			
	Абсолютные показатели		
	1. Единицы измерения абсолютных показателей	1	
	Относительные показатели		
	1. Показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет.	1	
	2. Единицы измерения относительных показателей.	1	
	Практические занятия:		
	Практические занятия:		
	1. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.			
	Средние величины		
	1. средняя арифметическая, 2. средняя квадратическая, 3. средняя гармоническая, средняя хронологическая	1	
	Понятие вариации в статистике		
	1. Абсолютные и относительные показатели вариации. 2. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия:		
	1. Расчет и экономическая характеристика средних величин, их	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	использование для выполнения профессиональных задач. 2. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для решения профессиональных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Тема 2.3. Ряды динамики.			
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы	2	
		2	
	Практические занятия:		
	1. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности. 2. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Тема 2.4. Экономические индексы			
	1. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.	2	
	2. Индивидуальные и общие индексы.		
	3. Агрегатные и гармонические индексы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	4. Индексы средних величин		
	Практические занятия:		
	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности.			
Тема Статистическая отчетность.			
	Статистика населения.		
	Содержание учебного материала:		
	1. Население как объект статистического изучения, источники данных о населении.	2	
	2. Методы статистики населения, задачи демографической статистики. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).		
	Статистическая оценка уровня жизни населения		
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие и задачи изучения	1	
	2. Показатели доходов и расходов населения, потребление материальных благ и услуг.	1	
	3. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.	1	
	4. Использование статотчетности в профессиональной деятельности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
	Практические занятия:		
	Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
Самостоятельная работа обучающихся над: изучением темы: Статистика населения. Статистическая оценка уровня жизни населения, написанием реферата выполнением: домашней контрольной работы по разделу «Статистика в социальной работе».			
консультация			
Всего:		56(44(22/22)+12)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электронные учебники;
- Цифровые образовательные ресурсы
- электронные энциклопедии.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. Садовникова, В. Минашкин, Р. Шмойлова. Практикум по теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2009 г. 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2009 г. 656 с.

Дополнительная:

1. Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде WINDOWS. Основы теории и интенсивная практика на компьютере: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 1999. 384 с.
2. Гусаров В.М. Статистика. Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 463 с.
3. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. М.: Высшее образование. 2006. 565 с.

4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцева В.Н. и др. Общая теория статистики. М.: Высшее образование. 2000. 456 с Многомерный статистический анализ в экономике. Под ред. В. Н. Томашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
5. Назарова М.П. Курс социально-экономической статистики / М.П. Назарова М.: Финансы и статистика 2000. 976 с.
6. Общая теория статистики 5-е изд., доп. и перераб. / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной М.: Финансы и статистика 2000. 440 с.
7. Популярный экономико-статистический словарь-справочник / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 1993. 192 с.
8. Практикум по теории статистики / Под ред. Р.А. Шчайловой. М.: Финансы и статистика 2006. 416 с.
9. Социальная статистика / Под ред. И.И. Елисеевой М.: Финансы и статистика. 2001. 351 с.
10. Справочник по прикладной статистике. В 2-х т. Т. 1: Пер. с англ. /Под ред. Э. Ллойда, У. Ледермана, Ю.Н. Тюрина. М.: Финансы и статистика, 1989. 510 с.
11. Справочник по прикладной статистике. В 2-х т. Т. 2: Пер. с англ. /Под ред. Э. Ллойда, У. Ледермана, С.А. Айвазяна, Ю.Н. Тюрина. М.: Финансы и статистика, 1990. 526 с.
12. Харченко Л.П., Долженкова В.Г. и др. Статистика. М.: ИНФРА-М, 2000. 310 с.
13. Шмойлова Р.А. Теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2001. 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По завершению обучения студент должен: знать: • предмет, метод и задачи статистики; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления уметь: • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Промежуточный контроль: • работа с материалом по учебнику, отчет о выполненном задании; • проверка домашней контрольной работы. Итоговый контроль: • дифференцированный зачёт - зачетная контрольная семестровая работа.