

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Введение в специальность

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики:

Е.В. Казанцева, А.А. Крылова

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 9 от 19 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК

Н.В. Сухарева

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС

А.А. Крылова

## Содержание

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт программы учебной дисциплины .....</b>                                                 | <b>5</b>  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                              | 5         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ..... | 5         |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....  | 5         |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....                   | 6         |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>                                            | <b>7</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                            | 7         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                          | 8         |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения.....</b>           | <b>10</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                            | 10        |
| 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов .....      | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>                            | <b>11</b> |
| 4.1. Контроль результатов обучения .....                                                             | 11        |
| 4.2. Оценка результатов обучения .....                                                               | 12        |

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** курса: профессиональная ориентация студентов специальности 39.02.01 Социальная работа, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

**Задачи** курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, профессиональном стандарте.
3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
4. Работать с информацией.

5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен

**знать:**

1. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.
2. Требования профессиональных стандартов к специалисту по социальной работе.
3. Содержание программы подготовки специалиста по социальной работе.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
5. Положение о портфолио студента.
6. Виды источников информации.
7. Основные этапы работы с информацией.
8. Способы фиксации прочитанной информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;

консультации – 2 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>42 ч.</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>32 ч.</b>       |
| в том числе:                                                              |                    |
| лекционные занятия                                                        | 16 ч.              |
| практические занятия                                                      | 16 ч.              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>8 ч.</b>        |
| в том числе:                                                              |                    |
| 1. Оформление электронного документа в соответствии с нормоконтролем.     |                    |
| <b>Консультации</b>                                                       | <b>2 ч.</b>        |
| <b>Итоговая аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет.</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br><b>ФГОС специальности</b><br><b>39.02.01 Социальная работа.</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                   |             | 2                |
|                                                                                              | 1. Сущность и особенности деятельности специалиста по социальной работе. Понятие ФГОС. Виды деятельности, ОК и ПК, практический опыт, знания и умения по профессиональному циклу дисциплин.                             | 2 ч.        |                  |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                              | 1. Тестирование.                                                                                                                                                                                                        | 1 ч.        |                  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Профессиональные стандарты.</b>                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                              | 1 ч.        |                  |
|                                                                                              | 1. Составление списка профессиональных журналов и сайтов.                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                   |             | 1                |
|                                                                                              | 1. Профессиональные стандарты «Социальный работник» и «Специалист по социальной работе». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.                                                             | 2 ч.        |                  |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.</b> | 1. Сравнительный анализ ФГОС и ПС в части видов профессиональной деятельности и трудовых функций.                                                                                                                       | 2 ч.        |                  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                              | 1 ч.        |                  |
|                                                                                              | Составление сравнительной таблицы по ФГОС и ПС по следующим параметрам: 1) орган государственной власти, утвердивший ФГОС и ПС; 2) дата утверждения; 3) структура документа; 4) область применения.                     |             |                  |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                                                              | 1. Программно-методическое обеспечение подготовки специалиста по социальной работе. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса. | 2 ч.        |                  |
|                                                                                              | 2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК.                        | 2 ч.        |                  |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                              | 1. Анализ учебного плана и графика учебного процесса.                                                                                                                                                                   | 1 ч.        |                  |
| <b>Тема 4</b><br><b>Портфолио студента.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                                                              | 1. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента.                                                                                                                            | 1 ч.        |                  |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                            | 1. Анализ «Положения о портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 ч.        |                  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                            | Составление электронного портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ч.        |                  |
| <b>Тема 5<br/>Технология работы с научной информацией.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 3                |
|                                                            | 1. Научный текст как единица обучения языку специальности. Профессиональная терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 ч.        |                  |
|                                                            | 2. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ч.        |                  |
|                                                            | 3. Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ч.        |                  |
|                                                            | 4. Оценка текста. Рецензия и аннотация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 ч.        |                  |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                            | 1. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами<br>Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения.                                                                                                                                                                                                                    | 2 ч.        |                  |
|                                                            | 2. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Этапы работы по написанию<br>любого вторичного текста. Ключевые слова.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ч.        |                  |
|                                                            | 3. Конспектирование. Понятие конспекта. Виды и формы конспектов, принципы их<br>составления.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 ч.        |                  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением;<br>слияние нескольких предложений в одно;<br>- составление плана-конспект по профессиональному тексту;<br>- составление тезисов по профессиональному тексту.<br>- составление рецензии и аннотации по профессиональному тексту. | 2 ч.        |                  |
| <b>Тема 6<br/>Методика написания эссе.</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2,3              |
|                                                            | 1. Жанровые особенности эссе. Основные этапы написания эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ч.        |                  |
|                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 3                |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                            | 1. Анализ «Методических рекомендаций по написанию и оформлению эссе».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 ч..       |                  |
|                                                            | 2. Защита эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе».                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 ч.        |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся        | Объем часов          | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                              | 3                    | 4                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблицу «Характерные признаки эссе».  | 1 ч.                 |                  |
|                             | Написание эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе». | 1 ч.                 |                  |
| <b>Консультации</b>         |                                                                                                | <b>2 ч.</b>          |                  |
|                             | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                | <b>2 ч.</b>          |                  |
|                             | <b>Итого:</b>                                                                                  | <b>42(32/8/2) ч.</b> |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор;

- экран;

- колонки.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений / Авт.-сост.: А.А. Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. 212с.

##### **Дополнительная:**

1. ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа [Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Профессиональный стандарт «Социальный работник» [Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 677н Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» [Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. N 571н Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

##### **Периодические издания:**

1. Социальная работа
2. Социальное обслуживание
3. Социальная защита

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальная работа [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>
2. Отечественный журнал социальной работы [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?selid=21006627&issueid=1233331>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, профессиональных стандартах.</li> <li>3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.</li> <li>4. Работать с информацией.</li> <li>5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.</li> </ol> <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура социальной работы и ее место в общей культуре.</li> <li>2. Сущность социальной работы как социальной сферы.</li> <li>3. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.</li> <li>4. Требования профессиональных стандартов к специалисту по социальной работе.</li> <li>5. Содержание программы подготовки специалиста по социальной работе.</li> <li>6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.</li> <li>7. Положение о портфолио студента.</li> <li>8. Виды источников информации.</li> <li>9. Основные этапы работы с информацией.</li> <li>10. Способы фиксации прочитанной информации.</li> </ol> | <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Эссе «Моя будущая профессия».</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Составление списка периодических профессиональных журналов и сайтов.</p> <p>Защита электронного портфолио.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> 3 семестр:<br/> <b>Дифференцированный зачет:</b><br/>         оформление эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» и нормоконтролем</p> |

#### 4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

| Процент<br>результативности<br>(правильных<br>ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | балл (отметка)                                                   | вербальный аналог    |
| 85 ÷ 100                                               | 5                                                                | отлично              |
| 70 ÷ 84                                                | 4                                                                | хорошо               |
| 52 ÷ 69                                                | 3                                                                | удовлетворительно    |
| менее 51                                               | 2                                                                | не удовлетворительно |