

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория и методика социальной работы

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики: Е.В. Черная, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 9 от 19 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК

Н.В. Сухарева

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС

А.А. Крылова

## Содержание

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....</b>                                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....                                                      | 3         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....   | 3         |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....           | 4         |
| <b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....</b>                                  | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                           | 4         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                        | 5         |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины.....</b>                                                | <b>16</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                           | 16        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                      | 16        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>                            | <b>18</b> |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов социальных учреждений.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01. Теория и методика социальной работы относится к профессиональному циклу цикла ОПОП углубленной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – подготовка в области общепрофессионального направления к освоению профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 163 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 43 ч.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 163                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 112                       |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | 64                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 43<br>(консультации- 8 ч) |
| в том числе:                                            |                           |
| – внеаудиторная самостоятельная работа,                 |                           |
| – реферирование,                                        |                           |
| – тестирование по содержанию курса                      |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      |                           |
| – ДФК (III сем)                                         |                           |
| – Дифференцированный зачет (IV сем.).                   |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)        | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
|                                                                              | <b>III СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                  | <b>69 ч</b> |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Этапы становления и развития социальной работы в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | 8           | 2                |
|                                                                              | 1. Введение в предмет. Социальная работа как феномен современного мира                                                                                              |             |                  |
|                                                                              | 2. История зарождения и функционирования просоциальных элементов социальной защиты людей                                                                            |             |                  |
|                                                                              | 3. Христианская модель помощи ближнему и развитие благотворительности после крещения Руси                                                                           |             |                  |
|                                                                              | 4. Возникновение и развитие системы общественного призрения в период с XVIII в. по начало XX вв.                                                                    |             |                  |
|                                                                              | 5. Характеристика советской модели социального обеспечения                                                                                                          |             |                  |
|                                                                              | 6. Постсоветский период развития социальной работы в России                                                                                                         |             |                  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                         | 8           |                  |
|                                                                              | 1. Анализ отечественных моделей социальной политики: составление схем                                                                                               |             |                  |
|                                                                              | 2. Коллоквиум «Милосердие и благотворительность как основа социальной работы».                                                                                      |             |                  |
|                                                                              | 3. Публичное представление и обсуждение докладов на семинаре: «Особенности развития социальной работы в России после принятия христианства» (задание для сам. раб.) | 8           |                  |
|                                                                              | 4. Тестирование                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                           | 4           | 2                |
|                                                                              | 1. Изучение раздела I «История социальной работы»                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                              | 2. Чтение статей:                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                              | 1) «Введение»                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                              | 2) «Исторические модели социальной работы»                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                              | 3) «Пути развития социальной работы в России»                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                              | 3. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы и участие в коллоквиуме «Милосердие и благотворительность как основа социальной работы»:      |             |                  |
|                                                                              | 1) В чем состоят истоки российского милосердия?                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                              | 2) На чем основана христианская концепция помощи?                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                              | 3) Назовите формы церковной практики помощи с первых лет христианства в России.                                                                                     |             |                  |
|                                                                              | 4) Что являлось основными очагами призрения увечных, слепых, престарелых, сирот и вдов?                                                                             |             |                  |
|                                                                              | 5) Что являлось экономической основой деятельности таких учреждений?                                                                                                |             |                  |
|                                                                              | 6) Каково значение приходов в этот период?                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                              | 7) Какова роль князей в развитии благотворительности? Какие формы благотворительности они использовали?                                                             |             |                  |
|                                                                              | 8) С чем связано появление законодательно закрепленных социальных функций государства?                                                                              |             |                  |
|                                                                              | 4. Подготовка докладов к семинару «Особенности развития социальной работы в России после принятия христианства» на темы:                                            |             |                  |
|                                                                              | – «Роль социального призрения в истории России».                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                              | – «Исторические примеры благотворительности».                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                              | – «Возможности меценатства и благотворительной деятельности в современной России».                                                                                  |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                 | 5. Подготовка письменных ответов на вопросы и участие в семинаре: «Особенности развития социальной работы в России после принятия христианства»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Охарактеризуйте государственную политику призрения в период с X в. по XVII в.</li> <li>2) Охарактеризуйте реформы Петра I. В чем их значение?</li> <li>3) В чем состоит «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II в социальной сфере?</li> <li>4) В чем проявилось взаимодействие государственного и общественного благотворения в первой половине XIX в.?</li> <li>5) Назовите основные либеральные реформы второй половины XIX в., оказавшие влияние на развитие системы призрения в России.</li> <li>6) В чем особенности развития социальной помощи в России в начале XX в. (до 1917 г.)?</li> <li>7) Назовите основные мероприятия советского правительства по реорганизации системы социального обеспечения в 20-30-е гг. XX в.</li> <li>8) Каковы были основные направления социального обеспечения в условиях военного времени 1941-1945 гг. в России?</li> <li>9) Охарактеризуйте социальную политику государства во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.</li> <li>10) В чем особенности развития социальной работы на современном этапе (вторая половина 1980-х гг. – начало XXI в.)?</li> </ol> 6. Подготовка к тестированию |             |                  |
| Раздел 2.<br>Социальная работа в системе общественных отношений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                                 | 1. Подходы к определению сущности социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                 | 2. Социальная работа как система деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 2                |
|                                                                 | 1. Коллоквиум на тему: «Социальная работа как целостная система».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                 | 2. Семинар на тему: «Специфика социальной работы как профессиональной деятельности?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                 | 3. Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение статей:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Подходы к определению сущности социальной работы»</li> <li>2) «Социальная работа как система деятельности»</li> </ol> </li> <li>2. Подготовка письменных ответов на вопросы и участие в семинаре: «Специфика социальной работы как профессиональной деятельности?»:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите объекты социальной работы в широком и узком значении.</li> <li>2) Почему социального работника считают «проводником перемен»?</li> <li>3) Каковы задачи, которые социальный работник может ставить перед клиентом?</li> <li>4) Кто выступает субъектом социальной работы?</li> <li>5) Что является ведущим субъектом социальной работы в России на федеральном уровне?</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 2                |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                     | 6) Чем определяется содержание социальной работы на федеральном уровне?<br>7) Что принято считать институтами социальной работы?<br>8) Какие существуют виды институтов социальной работы?<br>9) Что относят к формализованным институтам социальной работы?<br>10) Что относят к неформализованным институтам социальной работы?<br>11) Какие учреждения относят к общепрофильным институтам социальной работы?<br>12) Какие услуги предоставляют специализированные учреждения социальной работы?<br>13) Каковы основные сферы социальной работы?<br>14) Какие существуют уровни практической социальной работы?<br>15) Назовите факторы воздействия на развитие современной социальной работы.<br>3. Подготовка докладов на темы:<br>1) «Сущность системного подхода в социальной работе».<br>2) «Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами».<br>4. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы и участие в коллоквиуме «Социальная работа как целостная система»:<br>1) Обоснуйте целесообразность рассмотрения социальной работы как целостной системы.<br>2) Дайте содержательную характеристику каждого элемента социальной работы как деятельности<br>3) Перечислите уровни практической социальной работы и раскройте их задачи. |             |                  |
| Раздел 3.<br>Теоретические основы социальной работы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | 2                |
|                                                     | 1. Социальная работа в системе научного знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                     | 2. Типы теорий и модели социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                     | 3. Понятие о моделях соцобеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                     | 4. Методы познания в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                     | 1. Публичное представление и обсуждение докладов на семинаре: «Социальная работа как социальная инженерия: потенциал для разрешения социальных проблем» (см. задание к сам. раб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                     | 2. Коллоквиум на тему «Теоретические модели социальной работы XX в.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                     | 3. Публичное представление и обсуждение докладов на семинаре: «Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное» (см. задание к сам. раб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                     | 4. Составление сравнительной характеристики остаточной, государственно-перераспределительной, индустриально-экономической моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                     | 5. Методика применения социологических методов в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                     | 6. Методика применения психологических и педагогических методов в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                     | 7. Тестирование по разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Социальная работа в системе научного знания»</li> <li>2) «Типы теорий и модели социальной работы»</li> <li>3) «Методы познания в социальной работе»</li> </ol> <p>2. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре: «Социальная работа как социальная инженерия: потенциал для разрешения социальных проблем»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что изучает теория социальной работы?</li> <li>2) Какова структура социальной работы как науки? Охарактеризуйте компоненты структуры.</li> <li>3) Назовите теоретические задачи социальной работы как прикладной науки.</li> <li>4) В чем состоит интегративный характер социальной работы? Приведите примеры.</li> <li>5) Согласны ли вы с утверждением, что в социальной работе не существует единой теории? Аргументируйте свой ответ.</li> <li>6) Что включает теоретико-методологическая и прикладная части социальной работы как науки?</li> <li>7) Что такое методология?</li> <li>8) В чем состоит методологический анализ социальной работы научного знания?</li> <li>9) Что является объектом и предметом социальной работы?</li> <li>10) Что такое закономерности?</li> <li>11) Почему важной задачей исследователя является обобщение выявленных закономерностей и их экспериментальное подтверждение?</li> <li>12) Согласны ли Вы с утверждением, что содержание социальной работы носит социально-детерминированный характер? Аргументируйте свой ответ.</li> <li>13) Назовите и охарактеризуйте группы принципов социальной работы.</li> <li>14) В каком значении применяется понятие «клиент» в социальной работе?</li> <li>15) Что такое социальная сеть?</li> </ol> <p>3. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы и участие в коллоквиуме «Теоретические модели социальной работы XX в.»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислите теоретические модели социальной работы, сложившиеся в XX в.</li> <li>2) В чем состоит сущность этико-терапевтической модели социальной работы?</li> <li>3) Какова роль психоаналитических идей З. Фрейда в формировании диагностической школы социальной работы?</li> <li>4) Чему уделяется основное внимание в рамках функциональной школы социальной работы?</li> <li>5) В чем заключаются особенности психосоциального подхода в социальной работе?</li> <li>6) В каких сферах находит свое применение в настоящее время психосоциальный подход?</li> <li>7) В чем состоит сущность бихевиористского подхода в социальной работе?</li> <li>8) Что общего между бихевиористским и когнитивным подходе в социальной работе?</li> <li>9) Что лежит в основе «задача-ориентированной» модели социальной работы?</li> <li>10) В чем сущность и каковы основные установки и задачи при использовании гуманистической модели социальной работы?</li> <li>11) Назовите социально ориентированные модели социальной работы.</li> </ol> | 4           | 2                |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                  | 12) Охарактеризуйте основные положения экологического подхода в социальной работе.<br>13) В чем заключается комплексный подход к оценке проблем жизни клиента?<br>14) В чем состоит суть социально-педагогической модели социальной работы?<br>3. Подготовка докладов к семинару: «Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное»<br>1) «Социальная работа в Великобритании».<br>2) «Социальная работа во Франции».<br>3) «Социальная работа в Германии».<br>4) «Социальная работа в США».<br>5) «Развитие социальной работы в Канаде».<br>6) «Социальная работа в Чили».<br>7) «социальная работа в Норвегии».<br>8) «Система социальной работы в Исландии».<br>4. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| Раздел 4.<br>Социальная работа как профессиональная деятельность | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10          | 2                |
|                                                                  | 1. Изучение и анализ профессионального кодекса социальных работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                  | 2. Представление презентаций на тему: «Отечественные исследователи теории и практики социальной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                  | 3. Диспут на тему: «Социальная работа: профессия или призвание?» (см. задание к сам. раб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                  | 4. Семинар на тему: «Функции, умения и критерии эффективности деятельности социального работника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                  | 5. Тестирование по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Социальный работник как профессия»<br>2) «Профессиональная этика социального работника»<br>2. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре на тему: «Функции, умения и критерии эффективности деятельности социального работника»:<br>1) Перечислите профессиональные умения социального работника.<br>2) Какими факторами определяется успешность социальной деятельности?<br>3) Раскройте особенности различных профессиональных ролей.<br>4) Назовите уровни труда социальных работников.<br>5) Выделите показатели профессионализма социальных работников.<br>6) Какие факторы определяют профпригодность к социальной работе?<br>3. Подготовка презентаций на тему: «Отечественные исследователи теории и практики социальной работы».<br>4. Напишите сочинение-размышление, в котором эпитафией стало бы высказывание: «Все социальные работники равны как граждане, но не все равны в профессиональном мастерстве и нравственности поступков» (Л.В. Топчий).<br>5. Подготовка к участию в диспуте на тему: «Социальная работа: профессия или призвание?» | 3           | 2                |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 5.<br>Социальная работа как область подготовки специалистов | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                                                    | 1. Семинар на тему: «Социальное образование и Болонский процесс» (см. задание к сам. раб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                    | 2. Тестирование по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 2                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Отечественный и международный опыт обучения социальной работе»<br>2) «Технологии обучения социальной работе»<br>2. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре на тему: «Социальное образование и Болонский процесс»:<br>1) Перечислите основные образовательные программы профподготовки специалистов социального профиля.<br>2) Расскажите об опыте подготовки соцработников в зарубежных странах.<br>3) Раскройте проблемы и перспективы подготовки соцработников в России.<br>4) Какова деятельность Международной Ассоциации школ социальной работы?<br>5) Докажите необходимость введения в практику подготовки социальных работников коммуникативных технологий.<br>6) Назовите ведущие технологии практического обучения социальных работников.<br>7) Покажите значение супервизии в практической работе социального работника.<br>8) Чем обусловлена необходимость индивидуального сопровождения студентов в процессе обучения социальной работе?<br>9) В чем состоит технология формирования личности и поведения специалиста по социальной работе? |             |                  |
|                                                                    | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                  |
|                                                                    | <b>IV СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>94 ч</b> |                  |
| Раздел 6<br>Взаимосвязь социальной политики и социальной работы    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Сущность социальной политики<br>2. Модели социальной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           | 2                |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>1. Семинар на тему: «Нормативно-правовая основа государственной социальной политики в РФ».<br>2. Семинар на тему: «Приоритетные национальные проекты»<br>3. Тестирование по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           | 2                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Сущность социальной политики»<br>2) «Социальные права как основа социальной политики»<br>3) «Региональный опыт эффективной социальной политики»<br>4) «Из истории развития социальных государств»<br>5) «Основные постулаты Европейской Социальной Хартии»<br>2. Подготовка докладов к семинару «Нормативно-правовая основа государственной социальной политики в РФ» на темы:<br>1) Основные направления социальной политики в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                         | 2) Роль федеральных, региональных и местных органов власти в разработке и реализации социальной политики.<br>3) Приоритетные пути социального реформирования России.<br>4) Основные направления реализации социальной политики государства в Сахалинской области.<br>5) Зарубежный опыт социальной политики (страна любая)<br>3. Подготовка докладов к семинару «Приоритетные национальные проекты» на темы:<br>1) Зарубежный опыт социальных реформ.<br>2) Особенности развития социального государства в России.<br>3) Общая характеристика национального проекта «Здоровье»<br>4) Общая характеристика национального проекта «Образование».<br>5) Общая характеристика национального проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России».<br>4. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре «Приоритетные национальные проекты»:<br>1) Раскройте взаимосвязь социальной политики и социальной работы.<br>2) Выделите основные направления социальной политики государства.<br>3) Каковы особенности региональной, муниципальной и корпоративной социальной политики?<br>4) Какие государственные меры в области социальной политики являются для современной России приоритетными? |             |                  |
| Раздел 7.<br>Практика социальной работы | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Социальная защита населения.<br>2. Социальное обслуживание населения.<br>3. Эффективность в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 3                |
|                                         | <b>Практические занятия</b><br>1. Семинар на тему: «Основные критерии эффективности деятельности социальных служб в работах отечественных исследователей».<br>2. Семинар на тему: «Методика оценки эффективности в социальной работе».<br>3. Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           | 3                |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Международный опыт социальной защиты»<br>2) «Социально-экономические индикаторы уровня жизни населения»<br>3) «Территориальная (муниципальная) социальная работа»<br>4) «Опыт инновационного развития социальных служб на примере Республика Беларусь»<br>2. Подготовка докладов к семинару «Основные критерии эффективности деятельности социальных служб в работах отечественных исследователей» на темы:<br>1) «Зарубежный опыт социальной защиты населения».<br>2) «Социальные реформы в России».<br>3) «Особенности финансирования социальных программ».<br>4) «Совершенствование системы социальной защиты населения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                       | 5) «Возможности повышения качества социального обслуживания».<br>6) «Социальный статус работника социальной службы».<br>7) «Специфика муниципальной социальной работы».<br>3. Подготовка докладов к семинару «Методика оценки эффективности в социальной работе» на темы:<br>1) «Методы определения эффективности в практике социального обслуживания».<br>2) «Эффективность в системе взаимодействия «клиент-социальная служба».<br>4. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре «Основные критерии эффективности деятельности социальных служб в работах отечественных исследователей»:<br>1) Охарактеризуйте организационно-правовые формы социальной защиты населения.<br>2) Раскройте содержание принципов социальной защиты населения.<br>3) Назовите основные источники финансирования системы социальной защиты.<br>4) Раскройте особенности системы социального страхования в различных странах.<br>5) Что понимается под системой социального обслуживания населения.<br>6) Каковы виды социального обслуживания.<br>7) Назовите принципы деятельности социальных служб.<br>8) Каковы права и обязанности работников социальных служб.<br>9) Опишите опыт зарубежных стран в сфере социального обслуживания. |             |                  |
| Раздел 8. Технологический процесс в социальной работе | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие социальных технологий и их классификация.<br>2. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>1. Практическая работа «Дифференциация технологий социальной работы по целям, задачам и характеру терапевтической работы»<br>2. Семинар на тему: «Методика проведения социальной диагностики и социальной терапии».<br>3. Семинар на тему: «Особенности технологизации социальной работы».<br>4. Тестирование по разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           | 3                |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статьи:<br>1) «Методы терапевтического воздействия при микросоциальной работе»<br>2. Подготовка докладов к семинару: «Методика поведения социальной диагностики и социальной терапии» на темы:<br>1) «Дифференциация социальных технологий и технологий социальной работы».<br>2) «Частные технологии социальной работы».<br>3) «Основные принципы классификации методов социальной работы».<br>4) «Методы, применяемые в определенных направлениях социальной работы».<br>5) «Особенности применения социологических методов в социальной работе».<br>3. Публичное представление и обсуждение докладов на семинаре: «Методика проведения социальной диагностики и социальной терапии» на темы:<br>1) «Сущность и этапы социальной диагностики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           | 2                |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                 | 2) «Процедура социальной диагностики и методологические подходы при её реализации».<br>3) «Социальные диагнозы, их классификация».<br>4) «Содержание и правила внедрения».<br>5) «Основные методологические подходы социальной терапии».<br>4. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре «Особенности технологизации социальной работы»:<br>1) Раскройте сущность понятия «социальные технологии» и «технологии социальной работы».<br>2) Дайте краткое описание технологической схемы социальной работы.<br>3) Поясните, что собой представляет метатехнология социальной работы.<br>4) Назовите направления и виды технологии в социальной работе.<br>5) Определите, в чём заключается специфика частных технологий социальной работы.<br>6) Отметьте основные принципы классификации методов социальной работы.<br>7) Назовите методы, применяемые в определённых технологических направлениях социальной работы.<br>5. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре:<br>1) Укажите область применения социологических методов в социальной работе.<br>2) Назовите этапы социальной диагностики.<br>3) Дайте краткую характеристику процесса и методов социальной диагностики.<br>4) Укажите основные социальные диагнозы и дайте их классификацию.<br>5) Укажите основные социальные диагнозы и дайте их классификацию<br>6) Как должен вести себя специалист в целях успешного внедрения.<br>7) Отметьте различия основных методологических периодов социальной терапии. |             |                  |
| Раздел 9.<br>Общие технологии социальной работы | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы.<br>2. Технология групповой социальной работы.<br>3. Технология социальной работы в территориальных сообществах (макросоциальная работа).<br>4. Технология разрешения социальных конфликтов.<br>5. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | 2                |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>1. Практическое задание:<br>1) составление схем: «Технология индивидуальной социальной работы» и «Технология групповой социальной работы», Технология социальной работы в сельской местности (муниципальных образованиях в городских микрорайонах изучение плана целевой социальной программы;<br>2. Семинар на тему: «Специфика индивидуальной и групповой социальной работы».<br>3. Тестирование по разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | 2                |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Программа социальной адаптации инвалидов в условиях специализированной социальной службы»<br>2) «Программа социального сопровождения и патронажа инвалидов в специализированной социальной службе»<br>2. Подготовка докладов на темы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5           |                  |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов       | Уровень освоения  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Особенности индивидуальной социальной работы».</li> <li>2) «Цели, задачи, виды Т-групп».</li> <li>3) «Групповой процесс, его использование в социальной работе».</li> <li>4) «Методологические подходы терапии естественных социальных групп».</li> <li>5) «Направления социальной работы в территориальных сообществах».</li> <li>6) «Разрешения конфликтов с помощью технологий социальной работы».</li> <li>7) «Социально-профилактическая деятельность как вид социальной работы».</li> <li>8) «Сходство и различия социальной абилитации и социальной реабилитации».</li> <li>9) «Принципы и направления социального консультирования».</li> <li>10) «Взаимосвязь социальной диспансеризации, сопровождения и патронажа».</li> <li>11) «Особенности технологии социального прогнозирования».</li> <li>12) «Содержание процесса социального программирования».</li> </ol> <p>3. Подготовка аргументированных письменных тезисов ответов на вопросы к участию в семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение специфике индивидуальной социальной работы.</li> <li>2) Назовите основные цели и виды Т-групп.</li> <li>3) Раскройте технологию управления групповым процессом.</li> <li>4) Дайте краткую характеристику методов терапии естественных социальных групп.</li> <li>5) Охарактеризуйте технологии социальной работы в территориальных сообществах.</li> <li>6) Опишите процесс разрешения конфликтов средствами социальной работы.</li> <li>7) Каково содержание направлений технологии социальной профилактики?</li> <li>8) В чём разница процессов социальной абилитации и социальной реабилитации?</li> <li>9) Раскройте сущность технологии социального консультирования и её отличия от технологии социально-консультативной помощи населению.</li> <li>10) Опишите деятельность, свойственную технологии социального патронажа.</li> <li>11) Дайте краткую характеристику этапам социального прогнозирования.</li> <li>12) Назовите основные приёмы технологии социального проектирования.</li> </ol> |                   |                   |
| Раздел 10.<br>Частные технологии социальной работы | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие подходы к технологиям социальной работы с различными категориями населения (семьей, детьми и подростками, лицами, склонными к девиантному и аддиктивному поведению, пожилыми, инвалидами, безработными, бездомными, беженцами и мигрантами).</li> <li>2. Технологии социально-терапевтической работы с семьями.</li> <li>3. Технология социальной работы с детьми и подростками.</li> <li>4. Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания).</li> <li>5. Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста и инвалидами.</li> <li>6. Технология социальной работы с безработными, бездомными, с беженцами и мигрантами.</li> <li>7. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества: в системе образования, здравоохранения, организациях.</li> <li>8. Технологии социальной работы в исправительных учреждениях.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>6</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>3</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов  | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|                             | 1. Тестирование по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение статей:<br>1) «Технология психолого-социальной помощи пожилым людям при переживании горя»<br>2) «Опыт социальной работы в домах-интернатах системы социальной защиты населения Санкт-Петербурга»<br>2. Подготовка рефератов на темы:<br>1) «Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте».<br>2) «Особенности индивидуальной социальной работы».<br>3) «Особенности групповой социальной работы».<br>4) «Особенности организации терапии в естественных асоциальных группах».<br>5) «Особенности организации терапии в естественных созидательных группах».<br>6) «Методологические направления социальной работы по развитию навыков общения при работе с людьми, страдающими психическими заболеваниями (умственно отсталыми, социально запущенными детьми, алкоголиками, людьми в депрессивном состоянии, проблемными семьями).<br>7) «Рационально-эмоциональная терапия как метод социальной терапии».<br>8) «Лечение обстановкой как метод социальной терапии».<br>9) «особенности разрешения конфликтов средствами социальной работы».<br>10) «Особенности социальной работы с семьями».<br>11) «Технологии работы с малолетними детьми (подростками и молодёжью)».<br>12) «Основные этапы и содержание работы при алкоголизме и наркомании».<br>13) «Технологии социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста».<br>14) «Специфика социальной работы с инвалидами».<br>15) «Сходство и различия работы с безработными (бездомными, беженцами, мигрантами)».<br>16) «Характеристика видов и технологий медико-социальной работы».<br>17) «Технологические функции и опыт социальной работы в исправительных учреждениях».<br>18) «Специфика организации социальной работы в сельской местности».<br>19) «Специфика организации социальной абилитации» (проблема по выбору).<br>20) «Особенности организации социального консультирования». | 4            | 3                |
|                             | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 ч          |                  |
|                             | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>163 ч</b> |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор и мультимедийная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 400 с.

##### Дополнительные источники:

1. Барнева И.Н. Индивидуальный подход и адресность социальной поддержки населения // Социальная работа. 2012. № 4. С. 24-25.
2. Галкина Т.Э. К вопросу об антропологическом подходе в социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2003. № 3. С. 28-33.
3. Григорьев С.И. Характер и основные направления обновления теоретических оснований эволюции социальной работы на рубеже XX-XXI веков // Работник социальной службы. 2002. № 2. С.12-18.
4. Доддс И. Глобальные проблемы социальной работы на международном уровне // Социальная работа. 2002. № 2. С. 54-58.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) // Работник социальной службы. 2001. № 2. С. 79-94. Оконч. Нач. в № 1/2001.
6. Зайфиди П.К. Адаптивная физическая культура как направление социальной работы // Адаптивная физическая культура. 2001. № 3. С. 24-27.
7. Кремнева Т.Л. Технологии обучения практике социальной работы в Великобритании // Педагогика. 2001. № 1. С.82-87.
8. Малик Л. Профессионализация социальной работы // Высшее образование в России. 2004. № 6. С.125-130.
9. Манукян Э.А. Теоретико-методологические основы системы социального обслуживания семьи и детей // Работник социальной службы. 2001. № 1. С. 17-32.
10. Морозова Н.И. Эффективность организации социальной работы глазами клиента // Психология зрелости и старения. 2003. № 1. С. 57-62.
11. Николаева Е.Л. Проблемы социальной сферы России // Социальная работа. 2011. № 1. С. 18-20.
12. Основные факторы распространения зарубежного социального опыта в современных условиях // Социальная работа. 2002. № 3. С. 10-11.
13. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учеб. пособ. 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К., 2009. 568 с.
14. Песковская Ю.А. Социальная работа в России: история и повседневность // Социальная работа. 2011. № 1. С. 23-25.

15. Подготовка кадров для социальной сферы: состояние и перспективы // Социальная работа. 2010. № 3. С.3 5-37.
16. Пятый международный Форум социальных работников Сибири и Дальнего Востока // Социальная работа. 2012. № 4. С. 22.
17. Соколов С.П. Новые информационные технологии в сфере социальной защиты // Социальная работа. 2012. № 5. С. 17-18.
18. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов [и др.]. 5-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 480 с.
19. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2009. 364 с.
20. Социальное проектирование как фактор профессионализации будущих социальных работников // Социальная работа. 2010. № 3. С. 31-32.
21. Токинова С.И. Новые формы социального обслуживания населения // Социальная работа. 2012. № 4. С. 21-23.
22. Топилин М.А. Социальная сфера России в начале XXI века // Социальная работа. 2011. № 1. С. 13-14.
23. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие для вузов 4-е изд. М. Академический Проект; Гаудеамус, 2009. 512 с.
24. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект; Тикста, 2009. 428 с.
25. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. пособ. М. Дашков и К, 2010. 800 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. КнигаФонд: электронно-библиотечная система, ориентированная на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня. URL: <http://www.knigafund.ru/>
2. Киберленинка: научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. КУБ: электронная библиотека. URL: <http://www.koob.ru/>
4. Образовательный видеопортал Univertv.ru: образовательный видеопортал, содержащий видеоматериалы по самым разнообразным дисциплинам, преподаваемым в ССУЗе и ВУЗе. URL: <http://univertv.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступно более 1000 наименований российских научных журналов. Библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Образование и наука - журнал теоретических и прикладных исследований, который публикует наиболее значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ по широкому спектру направлений, связанных с развитием образования. URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2339](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339)
7. Современное образование – в научно-практическом журнале освещаются актуальные педагогические проблемы. Интересен и тем, кто неравнодушен к проблеме здоровьесбережения. URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2275](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2275)
8. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ориентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. URL: <http://biblioclub.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты реферата, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения</b><br><br>а) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;<br>б) оперировать основными понятиями и категориями специальности;<br>в) использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;<br>г) собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Публичное представление докладов на семинарах.<br>2. Подготовка и представление презентаций.<br>3. Подготовка и защита реферата.<br>4. Выполнение практических заданий. |
| <b>Усвоенные знания</b><br>– категории и понятия социальной работы;<br>– традиции российской и международной благотворительности;<br>– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;<br>– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;<br>– общие и частные технологии, методы социальной работы;<br>– особенности объекта и субъекта социальной работы;<br>– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);<br>– принципы деятельности социального работника;<br>– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. | <b>Итоговая аттестация в форме ДФК (III сем):</b><br>– тестирование<br><b>Дифференцированный зачет (IV сем.):</b><br>– тестирование,<br>– собеседование                    |